

# АННОТАЦИЯ

## Дисциплины Б1.В.05.03 Методики школьного самообследования по качеству образования

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 12,3 часов, самостоятельная работа студентов – 87 часов, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

**Целью изучения дисциплины Б1.В.05.03 «Методики школьного самообследования по качеству образования»** является формирование у студентов представлений о современных подходах, методах и технологиях школьного самообследования по качеству образования как деятельности, направленной на контроль и улучшения качества образования.

### **Задачи дисциплины:**

1. Освоение студентами знаний в области школьного самообследования как компонента управления качеством образования.
2. Формирование у студентов умений использовать инструменты школьного самообследования качества образования.
3. Становление у студентов представлений в области критериев качества школьного образования.
4. Формирование умений планировать и подготавливать работу по самообследованию организации.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методики школьного самообследования по качеству образования» относится к вариативной части учебного плана Блок 1, Модуль 2 «Психолого-педагогическая деятельность в образовании».

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина направлена на освоение магистрантами теоретических и практических основ школьного самообследования.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-18; ПК-20)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                    |                                                                                                       |                                                                                                            |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                     | знать                                                                                                          | уметь                                                                                                 | владеть                                                                                                    |
| 1.     | ПК-18              | Разрабатывать готовностью стратегии культурно-просветительской деятельности                                         | основные стратегии культурно-просветительской деятельности                                                     | разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности                                       | способами разработки стратегий культурно-просветительской деятельности                                     |
| 2.     | ПК-20              | Готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для | современные информационно-коммуникационные технологии и возможности СМИ для решения культурно-просветительских | использовать современные информационные технологии и СМИ для решения культурно-просветительских задач | способами использования современных информационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны |       |         |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|---------|
|           |                           |                                                    | знать                                                          | уметь | владеть |
|           |                           | решения<br>культурно-<br>просветительских<br>задач | задач                                                          |       | задач   |

### Основные разделы дисциплины:

(для студентов ЗФО)

| №  | Наименование разделов                                   | Количество часов |                      |    |    |                         |
|----|---------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
|    |                                                         | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|    |                                                         |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                         |
| 1  | 2                                                       | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                       |
| 1. | Проблема контроля и оценки качества образования         | 46               | 1                    | 4  | -  | 37                      |
| 2. | Самообследование качества образования                   | 30               | 1                    | 4  | -  | 24                      |
| 3. | Анализ и прогнозирование качества школьного образования | 32               | -                    | 2  | -  | 26                      |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                             | 108              | 2                    | 10 | -  | 87                      |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

### Основная литература:

1. Михеева Е.Н. Управление качеством: учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 532 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93411>.

2. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 182 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453438>.

3. Стародубов В.И. Оценка качества образовательной среды: учебник для студентов вузов / В.И. Стародубов, П.И. Сидоров, Е.Ю. Васильева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа: Литтерра, 2014. – 458 с. – Библиогр.: с. 433-435. – ISBN 9785423500900: 67.00.

Автор РПД \_\_\_\_\_ Н.В. Автионова