

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Современные социологические теории»

Объем трудоемкости ОФО: 7 зачетных единиц, 252 ч., из них: 96,3 ч. контактной работы (лекционных 42 ч., практических 42 ч., КСР 12 ч., ИКР 0,3 ч.); 129 ч. самостоятельной работы; контроль – подготовка к экзамену 26,7 ч.

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Современные социологические теории» является компаративный анализ современных социологических теорий, определение их методологических принципов и эпистемологического потенциала; выявление ключевых проблем современной теоретической социологии и основных подходов к их рассмотрению; установление причин возникновения и закономерностей развития ведущих социологических парадигм.

Задачи дисциплины:

- Выявление философско-методологических принципов современных социальных теорий.
- Формирование представлений об основных эпистемологических проблемах современной теоретической социологии.
- Раскрытие содержания и эвристического потенциала наиболее влиятельных, в современной теоретической социологии, парадигм.
- Анализ основных этапов эволюции современной теоретической социологии. Вскрытие логики и закономерностей её развития.
- Исследование особенностей макросоциологической парадигмы и её эвристического потенциала.
- Изучение специфики и характерных черт микросоциологического подхода к исследованию социальных явлений и процессов.
- Самостоятельная постановка целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решение с помощью современных методов.
- Применение углубленных теоретических знаний, навыков и умений для организации научных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные социологические теории» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Основы социологии», «История социологии», «Философия», «Политология», «Культурология», «Логика», «Психология», «Социальная психология», «Политология», «Демография», «Экономическая теория», «Основы маркетинга», «Основы права», «Основы менеджмента и управления персоналом», «Методология и методы социологического исследования», «Экономическая социология», «Политическая социология», «Социология управления», «Социология международных отношений», «Социология семьи», «Социология коммуникаций», «Социология религии», «Социология культуры», «Социология общественного мнения» и др.

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся, «Социальное прогнозирование и проектирование», «Этносоциология», «Институциональный анализ в социальных исследованиях»,

«Социальные сети», «Социология организаций», «Социология политики: теории и эмпирические исследования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	основные социально-значимые проблемы и процессы, знать принципы их анализа (беспристрастность, научная объективность и т.д.)	анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	методологией, методами и навыками анализа социально-значимых проблем и процессов на основе принципов беспристрастности и научной объективности
2.	ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	знать базовые и профессионально-профилированные основы социологической теории и методов социологического исследования	уметь применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	владеть знаниями и навыками применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных основ социологической теории и методов социологического исследования

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	84	84			
Занятия лекционного типа	42	42	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары,	42	42	-	-	-

практические занятия)						
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12	12			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		69	69	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий		-	-	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		60	60	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	252	252	-	-	-
	в том числе контактная работа	96,3	96,3			
	зач. ед	7	7			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Кравченко С.А. Социология. В 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С.А. Кравченко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 636 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/C8FF03BD-1B7B-4537-96BF-C53B98DBCCCC>

Автор _____ И.Б. Кантемирова, к.соц.н., доцент