

АННОТАЦИЯ

Б1.В.05.02 Мониторинг эффективности управленческой деятельности

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 22,2 часа, самостоятельная работа студентов – 46 часов, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.В.05.02 «Мониторинг эффективности управленческой деятельности» является приобретение студентами теоретических и практических знаний при изучении процессов, протекающих в организации, на основе системного представления процессов управления и системы показателей эффективности.

Задачи дисциплины:

1. Освоение сущности основных идей и понятий дисциплины, знакомство с зарубежным и российским опытом в области мониторинга эффективности образовательной деятельности.

2. Формирование личностной профессиональной ориентации на освоение эффективных управленческих технологий, обеспечивающих образовательный процесс на современном уровне.

3. Актуализация профессионального опыта и творческого потенциала работников образования, освоение новых технологий в различных образовательных процессах.

4. Формирование навыков работы с научно-педагогической литературой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.05.02 «Мониторинг эффективности управленческой деятельности» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «История философии и науки», «Современные проблемы науки и образования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина направлена на освоение магистрантами теоретических и практических основ эффективности управленческой деятельности в образовательной среде.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК-14; ПК-16)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14	Готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой	специфические закономерности развития образовательной системы и подходы к оцениванию управленческого процесса	исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий	навыками организации и исследования управленческого процесса, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		системы			
2.	ПК-16	Готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательной организацией	использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	основными технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Основные разделы дисциплины:

(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы управления образовательными процессами	40	2	12	-	26
2.	Практические основания управления процессами	32	2	6	-	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	18		46

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Михеева Е.Н. Управление качеством: учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 532 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93411>.

2. Публичная отчетность образовательной организации: формирование, экономический анализ, рейтинговая оценка: монография / под ред. докт. экон. наук, проф. Д.А. Ендовицкого. – М.: РУСАЙНС, 2016. – 284 с.

3. Стародубов В.И. Оценка качества образовательной среды: учебник для студентов вузов / В.И. Стародубов, П.И. Сидоров, Е.Ю. Васильева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа: Литтерра, 2014. – 458 с. – Библиогр.: с. 433-435. – ISBN 9785423500900: 67.00.

Автор РПД _____ О.В. Гребенников