

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.04.01 Управление образовательным процессом

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 22,3 часа, самостоятельная работа студентов – 77 часов, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Целью изучения дисциплины Б1.В.04.01 «Управление образовательным процессом» является формирование знаний о научных основах управления и руководства развитием образовательным учреждением; приобретение умений руководства педагогическими системами, инновационными процессами; совершенствование знаний у магистрантов в области современных педагогических технологий управления.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать имеющиеся у студентов знания об образовательных системах.
2. Рассмотреть сущность понятий «управление», «внутривузовское, внутришкольное управление».
3. Раскрыть функции и принципы государственно-общественного управления образованием.
4. Изучить компоненты управленческой культуры руководителя.
5. Раскрыть современные тенденции развития управления образовательными системами.
6. Рассмотреть возможности взаимодействия социальных институтов в управлении образовательными системами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление образовательным процессом» относится к вариативной части Блок 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-13; ПК-14)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	Готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения	использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа управляемой системы	методикой оперативного анализа управляемой системой в ее макро- и микроокружении

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-14	Готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	управленческий процесс и закономерности развития управляемой системы;	исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий	навыками организации и исследования управленческого процесса, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные функции педагогического управления	66	2	10	-	42
2.	Принципы управления педагогическими системами	42	2	8	-	35
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	18	-	77

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Асаул А.Н. Управление высшим учебным заведением в условиях инновационной экономики: учебное пособие / А.Н. Асаул, Б.М. Капаров. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2007. – 262 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/41072>.

2. Бирман Л.А. Стратегия управления инновационными процессами: [учебное пособие] / Л.А. Бирман, Т.Б. Кочурова; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – Москва: Дело, 2012. – 141 с. – (Образовательные инновации). – Библиогр. в конце глав. – ISBN 9785774905829: 248.87.

3. Попова Е.Д. Образцы форм документов по управлению образовательным процессом: учебное пособие / Е.Д. Попова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. – 169 с. – Библиогр.: с. 132-137.