

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 12,2 часов, самостоятельная работа студентов – 56 часов, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Целью изучения дисциплины Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»** является формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении педагогических задач.

**Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области современных информационных технологий, информатизации образования.
2. Показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач.
3. Сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах.
4. Развивать творческий потенциал студентов, необходимый им для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «История философии и науки», «Современные проблемы науки и образования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Математические и статистические методы обработки информации», «Проектирование инновационных процессов», для прохождения педагогической практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций (ОК-4; ОК-5; ПК-20)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                              |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                      | знать                                                                                                                   | уметь                                                                                                                  | владеть                                                                                                      |
| 1      | ОК-4               | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования | самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования | способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетен<br>ции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                               |
|           |                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            | ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования                                                                                             | баз для осуществления практической деятельности в сфере образования                                                                                                                                   |
|           | ОК-5                      | Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | суть процессов самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности | самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности |
|           | ПК-20                     | Готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач                                         | современные информационно-коммуникационные технологии и возможности СМИ для решения культурно-просветительских задач                                                                                       | использовать современные информационные технологии и СМИ для решения культурно-просветительских задач                                                                                   | способами использования современных информационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач                                                                                      |

**Основные разделы дисциплины:**  
(для студентов 3ФО)

| №  | Наименование разделов                                                     | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                         | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Информационные процессы, информатизация общества и образования            | 20               | 1                 | 2  | -  | 14                   |
| 2. | Информационная образовательная среда. Электронные образовательные ресурсы | 18               | 1                 | 2  | -  | 16                   |
| 3. | Использование баз данных и информационных систем в образовании            | 16               | 1                 | 2  | -  | 16                   |

|    |                                                                                                    |    |   |   |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|
| 4. | Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации | 18 | 1 | 2 | - | 10 |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                        | 72 | 4 | 8 | - | 56 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Богдановская И.М. Информационные технологии в педагогике и психологии: учебник для вузов / И.М. Богдановская, Т.П. Зайченко. – Санкт-Петербург: Питер, 2017. – 300 с. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-496-01337-6.
2. Жук Ю.А. Информационные технологии: мультимедиа / Ю.А. Жук. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 208 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102598>.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. – Москва: КноРус, 2017. – 482 с. – ISBN 978-5-406-04887-0.
4. Советов Б.Я. Информационные технологии / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – 7-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 327 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D](http://www.biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D).

Автор РПД \_\_\_\_\_ Э.В. Шепель