

АННОТАЦИЯ

рабочей программы государственной итоговой аттестации

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2 Задачами ГИА являются

- проверка теоретических знаний выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО
- проверка практических навыков выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование .и завершается присвоением квалификации бакалавр.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- контрольно-ревизионная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки

информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);

владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);

владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3);

владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);

владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);

владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);

способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7);

владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике (ПК-1);

владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия (ПК-2);

владением навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности (ПК-3);

способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий (ПК-4);

способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов (ПК-5);

способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности

использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии (ПК-6);

владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования (ПК-7);

контрольно-ревизионная деятельность:

владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска (ПК-8);

владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами (ПК-9);

способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10);

способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях (ПК-12);

владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14);

владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-15);

владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);

способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-17);

владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18);

проектная деятельность:

владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19);

способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20);

владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21);

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются: систематизация, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний, умений, навыков при решении конкретных задач в сфере экологии и природопользования.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов ГИА и их соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в модульном компетентностном формате

Модуль компетенций	В результате изучения учебных дисциплин цикла обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
<p>Обще-культурные</p> <p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-9</p>	<p>– основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;</p> <p>– лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);</p> <p>– основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</p> <p>– основные понятия, термины и определения исторической науки, дискуссионные проблемы отечественной истории, ключевые события исторического прошлого Кубани, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Кубани и Черноморья и отражающие ее социокультурное своеобразие;</p> <p>– основы экономической деятельности предприятий, ведения хозяйства в условиях рыночной экономики;</p> <p>– учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий;</p> <p>– юридические основы деятельности предприятий;</p> <p>– сущность и содержание профилирующих отраслей права;</p> <p>– основополагающие нормативные правовые акты;</p> <p>– основные этапы развития теории и</p>	<p>– анализировать и оценивать социальную информацию;</p> <p>– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p> <p>– устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего,</p> <p>– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями,</p> <p>– выявлять этнокультурное многообразие региона и толерантно его воспринимать,</p> <p>– использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем,</p> <p>– находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования,</p> <p>– использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи;</p> <p>– использовать в практической деятельности правовые знания;</p> <p>– принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>	<p>– иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</p> <p>– навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</p> <p>– навыками критического восприятия информации;</p> <p>– способностью бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, осознавать ценность российской культуры и её места во всемирной культуре;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований;</p> <p>– общенаучной и специальной терминологией и методологическими приемами;</p> <p>– юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права и информационного права;</p> <p>– навыками применения законодательства при решении практических задач</p> <p>– методами обеспечения безопасности окружающей среды при разведке и разработке различных категорий ресурсов;</p> <p>– приемами первой помощи, методами</p>

	<p>практики управления, основы менеджмента и теории принятия управленческих решений; функции управления и этапы принятия управленческих решений и критерии оценок их эффективности; основные принципы и функции управления организацией системы менеджмента на геологоразведочном предприятии; сущность управления организаций и связь качества управления с эффективностью производства;</p> <p>– возможные мероприятия по защите производственного персонала предприятий и населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соответствии с законом;</p> <p>– анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации;</p> <p>– провести учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия, выполнить оценку качества управления и эффективностью производства;</p> <p>– работать с различными методиками оценки прогнозных ресурсов;</p> <p>– разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативного воздействия;</p> <p>– применять приобретенные знания в практической деятельности.</p>	<p>защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
ОК-8	<p>– социальную роль физической культуры в развитии личности и ее подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– основы здорового образа жизни для социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>– психолого-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, методы повышения работоспособности;</p> <p>– методические основы общей физической и спортивной подготовки, самостоятельных занятий физическими упражнениями и методы самоконтроля.</p>	<p>– выполнять и анализировать тесты по определению уровня физической подготовленности;</p> <p>– применять способы самоконтроля и оценки физического развития;</p> <p>– применять способы планирования самостоятельных занятий соответствующей целевой направленности;</p> <p>– применять методы и средства физической культуры для повышения работоспособности;</p> <p>– выполнять самостоятельно подобранные комплексы по общей физической подготовке.</p>	<p>– навыками планирования самостоятельных занятий;</p> <p>– навыками формирования здорового образа жизни и физической культуры.</p>
Общепрофессиональные ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	<p>– фундаментальные разделы математики, физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования;</p> <p>– основные закономерности функционирования биосферы и природных экосистем, взаимодействия</p>	<p>– понимать, излагать и критически анализировать базовую математическую информацию в области экологии и природопользования;</p> <p>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>	<p>– базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию ;</p> <p>– базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме,</p>

<p>ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9</p>	<p>человека и биосферы; – о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб; – основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, – теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; – основы учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении; – основы общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения;</p>	<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. – определять таксономическое разнообразие организмов и их особенности строения, функционирования; уровни организации жизни в пространственном и временном отношениях; иерархию живых организмов; механизмы действия неблагоприятных факторов на объекты живой природы;</p>	<p>необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа,; – базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды; способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности; – навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки; – современными методами количественной обработки информации; – использовать знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения в области экологии и природопользования</p>
<p>Профессиональные ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15</p>	<p>– теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска; – правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, – теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, – основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития; – нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и;</p>	<p>– осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, – прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, – планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф; снижению уровня опасностей различного вида и их последствий, – реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; – организовывать производство работ по</p>	<p>– методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, – методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации – навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности – методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных</p>

<p>ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21</p>	<p>– основы землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;</p> <p>– теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов;</p> <p>– основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии;</p> <p>– принципы оптимизации среды обитания;</p> <p>– основы контроля и обеспечения эффективности использования малоотходных технологий в производстве;</p>	<p>рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов;</p> <p>– применять нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле;</p> <p>– осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах,</p> <p>– критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования</p> <p>– выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия;</p> <p>– применять ресурсосберегающие технологии;</p> <p>– осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов,;</p> <p>– проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль;</p> <p>– решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы;</p>	<p>выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации,</p> <p>– методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду,</p> <p>– методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами;</p> <p>– навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятия;</p> <p>– навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p> <p>– методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.</p>
--	--	--	--

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к выпускной квалификационной работе, утвержденные кафедрой геоэкологии и природопользования, протокол № 11 от 12.05.2017 г.
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры КубГУ. URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/s_poryadok_provedeniya_gosudarstvennoy_itogovoy_atte_stacii_po_obrazovatelnyim_programmam_vysshego_obrazovaniya_-_programmam_bakalavriata_programmam_specialiteta_i_programmam_magistratury.pdf
3. Положение подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf
4. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания/сост. М.Б. Астапов. О.Л. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с.

Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные аудитории (218, 219)	оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет, оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.
2.	Лекционные аудитории (200, 201, 207, 208, 205, 211)	мультимедийные аудитории с выходом в Интернет; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком, оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.
3.	Аудитория А107б,	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
4.	Аудитория А106	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

2. Загрязнение окружающей среды опасными веществами в Краснодарском крае.
 3. Влияние антропогенной деятельности на содержание тяжелых металлов в почве г. Краснодар
 4. Инновационные технологии использования гербицидов в агроценозах.
 5. Обзор динамики состояния природных ресурсов Краснодарского края
 6. Формирование техноземов в г. Краснодаре.
 7. Проблемы внедрения экологического менеджмента
 8. Геоэкологические особенности хранения и транспортировки нефти
 9. Агроэкологические аспекты повышения плодородия слабовыщелоченного малогумусного чернозема
 10. Оценка озеленения урбоэкосистемы на примере г. Краснодара
 11. Самшитники Сочинского национального парка и проблемы охраны
 12. Экологические проблемы плавневой зоны Западного Предкавказья
 13. Охрана карстовых ландшафтов, карбонатного карста Северо-Западного Кавказа
 14. Экологические проблемы водопользования в Краснодарском крае
 15. Геоэкологическая характеристика экосистемы широколиственного леса и сохранение биологического разнообразия
 16. Исследование состава и объема сточных вод
 17. Агроэкологические особенности почв разного землепользования
 18. Исследование экологического состояния водных объектов в черте г. Краснодара
 19. Состояние ценопопуляции редких видов
 20. Исследование воздействия предприятий на окружающую среду
 21. Особенности биоразнообразия экосистем
 22. Геоэкологическая характеристика районов Краснодарского края в связи с техногенным прессингом
 23. Экологическая характеристика эндемичных видов растений, подлежащих охране на Северном Кавказе
 24. Проблемы современного состояния природных ресурсов бассейна реки Мзымта
 25. Визуальное загрязнение окружающей среды города Краснодара
 26. Проблемы сохранения биологического разнообразия памятников природы
 27. Анализ биоразнообразия прибрежной зоны северо-западной части Краснодарского водохранилища
 28. Экосистема Карасунских озёр: история, современное состояние, охрана
 29. Оценка экологического риска химического загрязнения подземных вод на территории Краснодарского края
 30. Особенности использования твердых отходов нефтедобывающей промышленности (нефтешламов) для получения вторичных материальных ресурсов
 31. Трансформация растительного компонента экосистем Приазовской низменности
 32. Сравнительный таксономический анализ биологического разнообразия флоры Западного и Восточного Кавказа
- Накопление и хранение отходов производства и потребления в Краснодарском крае