

АННОТАЦИЯ

рабочей программы для магистрантов факультета математики и компьютерных наук по направлению 02.04.01 математика и компьютерные науки по подготовке вычислительная математика по дисциплине «Философия и методология научного знания»

Цель дисциплины

Целью данной дисциплины является получение теоретических навыков и знаний в исследовании и постановки проблем в области историко-методологического, а также теоретико-познавательного современной науки. Курс предполагает учебную работу: проведение лекционных и семинарских занятий, самостоятельное выполнение теоретических и аналитико-практических заданий.

В процессе изучения данного курса формируются общекультурные компетентности (ОПК-1, ОПК_2 и профессиональные компетенции.. Так развивается способность давать общемировоззренческую оценку различным событиям и процессам (ПК-1), осуществлять интегральную целостность в разработке какой-либо структуры и видеть ее составляющие компоненты (ПК-2), приобретать навыки в реализации организационных изменений владеть средствами программного обеспечения анализа и моделирования.

Задачи дисциплины::

Изучение основных тенденций и закономерностей современного научного познания;

Освоение слушателями материала программы и активное его обсуждение;

Повышение профессиональной информативности в области эпистемологии и истории науки;

Формирование дидактической культуры тем истории и философии науки;

Формирование навыков реферативного изложения проблематики изучаемых вопросов.

Реализация представленной программы обеспечит знание общей проблематики истории и философии науки. Позволяет понять основные тенденции функционирования научного феномена в современной духовной жизни общества, дать квалифицированный анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Изучаемая дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Физика», «Математика», Для освоения данной дисциплины необходимо знакомство с методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры; знать основные физические законы; а также знакомство с историей и философией уметь применять их для рассмотрения конкретных задач.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2 .

№ п. п.	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способность использовать в профессиональной деятельности базовые философские категории, включая знания о предмете и объектах изучения философии, методах исследования, современных концепций естественных наук .	Основные философские школы, их представлений. Особенности понимания духовного содержания человека на разных этапах исторического развития философии .	Применять приемы философского анализа естественнонаучного и социального материала. Уметь сопоставлять точки зрения различных мыслителей прошлого, видеть характер их связи	Приемам и комментария философских текстов различных авторов, мировоззренчески ми оценками мыслителей прошлого и настоящего.
2.	ОПК-2	Способность использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов философии: онтологии, гносеологии и методологии	Знать фундаментальные этапы становления философского знания, особенности онтологического, гносеологического и методологического	Применять уравнения философские категории в ходе рассмотрения мировоззренческой проблематики, формализовать особенности философски	Методам и теоретическими приемами логического анализа различного содержания материала, выявлять сущности

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			рассмотрения разнообразных познавательных проблем	х воззрений представителей разных философских школ.	ые его аспекты, определяют причинно-следственные соотношения в содержательном материале разных наук.

Освоение указанных компетенций позволяет слушателям:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - знания и понимания современных тенденций в развитии научного познания, основополагающих взаимосвязях с техникой, культурой и образованием; знания тенденций исторического развития науки; - знания особенностей современного кризиса техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены картины мира; - знания и четкого представления о характере взаимодействия фундаментальных и прикладных направлений в современной науке.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - умения ставить задачи исследовательского характера; - умения ориентироваться в разнообразных типах научной рациональности и системах ценностей современного научного познания; - умения эпистемологического анализа особенностей современного развития науки; - умения дидактического построения материала, связанного с расширением проблематики, затронутой в данной программе; -
Владеть	владение достаточно большим историческим материалом в вопросах становления и формирования разнообразных научных дисциплин -

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Наука как социокультурное явление общественной жизни	1	18	6		12	
2	Характеристика науки в техногенной и традиционной цивилизации	1	6	2		4	
3	Становление социальных и гуманитарных наук в 18 ст.	1	18	6		12	
4	Научно-технические достижения 19 в. Их производственно-экономическое значение.	1	18	6		12	
5	Научно-техническая революция 20 в. Ее социальные последствия. Становление синергетики.	1	18	6		12	
6	Нравственно-гуманностические аспекты научного познания и технического творчества в 20 в.	1	18	6		12	
7	Современная наука как социальный институт, Проблемы государственного воздействия на развитие науки.	1	12	4		8	
8	Подготовка к экзамену	1			36		

	Итого:			108	36	36	36	

Курсовые работы не предусмотрены

Основная литература:

Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы М.,2013.

Философия и методология науки /под ред. В.И.Купцова. М.,2014.

Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М.,2015.

Дополнительная литература:

Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М.,1986.

Клайн М. Математика. Утрата определенности. М.,1984.

Пуанкаре А. О науке. М.,1990.

Фролов И.Т. Избранные труды. М., 2001-2003. Т.1-3.

Аршинов В.И. Синергетика как феномен постклассической науки М.,1999.

Винер Н. Кибернетика и общество. М.,1980.

Кастельс Э. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. М.,2001.

Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. М.,2002.

Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук. Собр. Соч. т.5. М.,1996.

Гадамер Г.-Г. Истина и метод. основы философской герменевтики. М.,1988.

Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М.,1998.

8.3 Интернет ресурсы:

1. Библиотека — /www.countries.ru/library.htm/

2. Словари и энциклопедии на Академике. Социальное государство
<http://dic.academic.ru/>

3. Библиотека документов: /<http://www.atiso.ru/>

Автор РПД: доктор философских наук, профессор Сидоров В.Г. _____