

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины ФТД.В.01 «Научный стиль в**  
**педагогическом исследовании»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 10,2 часов, самостоятельная работа студентов – 58 часов, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Цель изучения дисциплины:** сформировать системные представления о принципах научного стиля; приобрести знания о методах и технологиях, позволяющих осуществлять исследовательскую деятельность; овладеть общими основами организации собственной научно-исследовательской деятельности при подготовке и написании рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ (магистерская диссертация), а также для более глубокого понимания данного раздела.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить особенности научно-исследовательского процесса в профессиональной деятельности.
2. Освоение студентами знаний в области исследовательской методологии, необходимых для выделения и описания проблемы.
3. Совершенствование основных методов и технологий при изучении научной литературы для предварительного изучения проблемы.
4. Сформировать у студентов знания, позволяющие четко формулировать цели и задачи исследования, а также точно и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения.
5. Подготовить магистрантов к выполнению и правильному оформлению магистерской диссертации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Данная дисциплина относится к ФТД.В.01 факультативной части дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «История философии и науки», «Современные проблемы науки и образования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина формирует следующие «входные» знания и умения:

- основных законов абстрактного мышления;
- проблем философии образования в системе современного педагогического знания;
- основ методологии научного исследования, различных уровней научного познания;
- методов конструирования, проектирования и программирования в системе современного педагогического знания.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции (ПК-5)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны               |                                                                                  |                                                                 |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                              | знать                                                                     | уметь                                                                            | владеть                                                         |
| 1      | ПК-5               | Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при | проблемы, направления и тенденции развития современного начального общего | проводить анализ результатов научных исследований в области высшего образования; | способами проведения анализа результатов научных исследований и |

|  |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | образования; закономерности и особенности обучения и воспитания в средней школе; принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений в аспекте образования студентов | практически осуществлять научные исследования, экспериментальную работу в соответствии с темой самостоятельного исследования | применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач; навыками проведения самостоятельного научного исследования |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Основные разделы дисциплины:

(для студентов ЗФО)

| №  | Наименование разделов                                                                  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                      | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Теоретические основы педагогического исследования и их методологического обоснования   | 38               | 1                 | 4  | -  | 30                   |
| 2. | Теоретико-методические подходы к организации и проведению педагогического исследования | 34               | 1                 | 4  | -  | 28                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                            | 72               | 2                 | 8  |    | 58                   |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

### Основная литература:

1. Авдониная Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. – Москва: ФОРУМ: [ИНФРА-М], 2015. – 71 с. Высшее образование. – Библиогр.: с. 52-53. – ISBN 9785911346706. – ISBN 9785160060446: 111.22.

2. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. – М.: Юрайт, 2018. – 489 с. – <https://biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38/istoriya-i-metodologiya-nauki>.

3. Иванов Е.В. История и методология педагогики и образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Иванов. - 2-е изд., испр. – Москва : Юрайт, 2018. – 129 с. – <https://biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06>.

Автор РПД \_\_\_\_\_ В.М. Гребенникова