

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Эколого-экономическая деятельность предприятия»

**Объем трудоемкости:** 6,0 зачетных единиц (216 часов, из них – 94,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 50 ч., КСР 10 ч.; самостоятельной работы 95 ч.).

**Цель дисциплины** Целью курса является изучение экономических основ взаимодействия природопользователя и окружающей среды. Курс знакомит студентов с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также рассматривает значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем.

Задачи курса: изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы; рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества; получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики; научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг; знать экономические механизмы и возможности государственного регулирования, применяемые для рационализации природопользования; научиться понимать роль и действие рыночных инструментов в природопользовании.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эколого-экономическая деятельность предприятия» относится к учебному циклу, принадлежит к вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины «Эколого-экономическая деятельность предприятия» необходимы базовые знания дисциплин: «Экономика», «Экономика природопользования», «Геоэкологическое проектирование», «Глобальные проблемы современности», «Основы природопользования», «Охрана окружающей среды», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Оценка воздействия на окружающую среду».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

| №<br>п.п<br>. . | Индекс<br>компетенци<br>и | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны  |   |             |
|-----------------|---------------------------|--|---|---|-------------|
|                 |                           |  | знать   | уметь   | владеть     |
| 1.              | ПК-5                      | способность реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидкых отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлени | – экономические аспекты взаимодействия общества и природы;<br>– особенности охраны объектов интеллектуальной собственности в природопользовании;<br>– механизмы и возможности государственной поддержки инновационной | – определять экономическую целесообразность инновационной деятельности в природопользовании;<br>– оценить экономические издержки инновационной деятельности в природопользовании;<br>– проанализировать эффективность природоохранных затрат при реализации | в<br>в<br>в |

| №<br>п.п | Индекс<br>компетенци<br>и | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны  |                         |         |
|----------|---------------------------|---|---|-------------------------|---------|
|          |                           |   | знатъ   | уметь                   | владеть |
|          |                           | ю нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов | деятельности в природопользовании;<br>– концепции ресурсного обеспечения инновационной деятельности в природопользовании. | инновационного проекта. |         |

### Структура дисциплины:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | Экономико-организационный механизм устойчивого развития.                          |
| 1.                          | Экологические затраты и их характеристика.  |
| 2.                          | Экологические издержки общественного производства                                 |
| 3.                          | Функционирование рынков. Экстерналии и оптимальный уровень загрязнения.           |
| 4.                          | Принципы государственного регулирования охраны окружающей среды.                  |
| 5.                          | Определение и классификация инструментов экологической политики.                  |
| 6.                          | Классификация природоохранных проектов.   |
| 7.                          | Методические подходы по экономической оценке природных ресурсов                   |
| 8.                          | Направления совершенствования экономического механизма экологической политики     |
| 9.                          | Плата за загрязнение окружающей среды   |
| 10.                         | Плата за пользование природными ресурсами.  |
| 11.                         | Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования |
| 12.                         | Страхование в сфере природопользования  |
| 13.                         | Ресурсосбережение как фактор обеспечения устойчивого развития                     |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Токмакова, Н.О. Менеджмент-консалтинг : учебно-методический комплекс / Н.О. Токмакова, М.В. Андриянова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90378>
2. Шapiro, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шapiro, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114>