

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

ПОДПИСЬ

«27»

2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.08.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Технологическое образование. Физика  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки \_\_\_\_\_ прикладная  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины **Организация современного производства** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Технологическое образование. Физика  
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

О.В. Гребенников, доцент. канд.пед.наук



Земскова Н.В., директор МБОУ гимназия №44



Мыринова М.Ю., канд. биолог. наук, доцент,  
зав.кафедры маркетинга и менеджмента  
зам.директора УМР КРИА ВО КубГАУ



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры  
технологии и предпринимательства  
протокол № 15 «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  
технологии и предпринимательства

Сажина Н.М.

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и  
предпринимательства  
протокол № 15 «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  
технологии и предпринимательства

Сажина Н.М.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
педагогике, психологии и коммуникативистики  
протокол № 9 «25» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.

  
подпись

Рецензенты:

Р.Л. Плоmodityа, к.т.н, доцент, директор института  
машиностроения и автосервиса

Л.И. Свистун, д.т.н., профессор кафедры систем управления и  
технологических комплексов ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный технологический университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов знаний об основах промышленного производства, отраслях производства и современных технологиях, повышение их технологической культуры и как результат – углубление профессиональных и специальных компетенций, обеспечивающих эффективное преподавание в общеобразовательной школе соответствующих разделов программы предметной области «Технология» и решение практических задач в области профессионального самоопределения учащихся.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

1 Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию продуктов труда из древесины;

2 Изучение традиционных и современных технологий производства металлических и неметаллических материалов;

3 Формирование умений выбора технологий обработки конструкционных материалов;

4 Освоение студентами основных способов обработки материалов.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Организация современного производства» относится к вариативной части Блока 1 Модуль 6 "Технологии обработки конструкционных материалов" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: Экономика образования, Машиноведение, Материаловедение.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Инновационный менеджмент, Экономические отношения в системе образования и культуры, Финансовый учет в бюджетных организациях.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-6)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	-готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	-знание способов обобщения, анализа и восприятия информации, а также базовых характеристик современных тенденции развития техники и технологий базовых отраслей промышленности;	-умение выбирать и применять оптимальные методы и способы обработки металлических и неметаллических материалов с учетом анализа их свойств в лабораторных условиях и на практике.	-владение способами совершенствования профессиональных знаний в области технологии обработки конструкционных материалов;
2.	ПК-6	-готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	- технику безопасности при выполнении ручных технологических операций по обработке древесины	-организовать деятельность учащихся. -осуществлять поиск необходимой информации при составлении эскизов продуктов труда из древесины, проектной работы	-методикой разработки бизнес-плана; - способами оценки эффективности и методикой преподавания технологии предпринимательской деятельности. - навыками работы проектирования и создания продуктов труда

В процессе изучения дисциплины (модуля) студент должен **знать**:

- Историю развития промышленного производства в России;
- Структуру промышленного предприятия;
- Содержание производственного процесса и принципы его рациональной организации;
- Содержание и составные части технологического процесса;
- Законы проектирования технологического процесса и его частей;
- Технологическое оборудование и оснастку для обработки заготовок деталей разных классов и групп;

- Общие сведения о сборке и исходные данные для проектирования технологического процесса сборки;
- Организацию и методы контроля качества продукции на промышленном предприятии;
- Содержание и задачи научной организации труда (НОТ);
- Основы планирования деятельности промышленного производства;
- Виды, обозначение и общие требования к оформлению технологических документов;
- Тенденции и перспективы развития промышленного производства;
- Основные определения понятийного аппарата, задающего образовательное поле дисциплины;

**Уметь владеть:**

- Раскрывать сущность дисциплины и ее истории в рамках преподавания в общеобразовательной школе соответствующих разделов программы предметной области «Технология» и «Профессиональное самоопределение»;
- Подбирать материал из разнообразных источников для качественного проведения учебных занятий с учащимися общеобразовательных учреждений;
- Определять способ производства заготовок и деталей по внешней конфигурации;
- Выбирать метод построения технологического процесса и необходимого технологического оснащения;
- Оформлять маршрутные и операционные карты и карты эскизов;
- Оформлять технологические документы в соответствии с требованиями ЕСТПП;
- Проводить простые расчетно-графические работы;

**Владеть умениями и иметь опыт:**

- Общепринятой терминологией;
- Навыками определения технологичности изделия;
- Навыками оформления технологической документации.

**2. Структура и содержание дисциплины.**

**2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Форма обучения	Трудоёмкость, часов	
	ОФО	
Вид учебной работы:	бсем.	Всего
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары,	4	4

практические занятия		
Лабораторные занятия		
<b>Иная контактная работа:</b>		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе:		
<i>Проработка учебного материала</i>	25	25
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	20	20
<i>Реферат</i>	15	15
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	3,8	3,8
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
Форма контроля	Зачет	Зачет
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	-	-
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Час.</b>	<b>72</b>
	<b>Зач.ед</b>	<b>2</b>
		<b>72</b>
		<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Производственное объединение (предприятие) как основное звено промышленности	8	2		6	
2.	Производственный процесс и принципы его организации	7			7	
3.	Качество продукции и конкурентноспособность предприятия	8		2	6	
4.	Содержание и задачи технической подготовки производства	7			7	
5.	Организация технологической подготовки производства	8	2		6	
6.	Общие сведения о сборке и исходные данные для проектирования технологического процесса сборки	7			7	
7.	Основы автоматизации промышленного производства	9		2	7	
8.	Основы организации, управления и планирования промышленным предприятием	7			7	
9.	Трудовые ресурсы предприятия	7			7	
10.	<b>Контроль</b>	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
					<b>60</b>	

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Производственное объединение (предприятие) как основное звено промышленности	<b>Тема 1.</b> Значение дисциплины «Основы промышленного производства» в системе профессиональной подготовки учителя технологии и предпринимательства. <b>Тема 2.</b> История развития науки об организации производства. <b>Тема 3.</b> Объединение (предприятие) в системе промышленного производства, порядок его организации. <b>Тема 4.</b> Генеральный план предприятия. Производственная структура объединения (предприятия) и ее виды.	Собеседование (С)
2.	Производственный процесс и принципы его организации	<b>Тема 5.</b> Производственный и технологический процессы. Основные понятия и определения. <b>Тема 6.</b> Характеристика производственного процесса, его структура и принципы организации. <b>Тема 7.</b> Структура машиностроительного предприятия с полным технологическим циклом. <b>Тема 8.</b> Понятие себестоимости машиностроительной продукции: виды, структура, элементы.	Собеседование (С)
3.	Качество продукции и конкурентоспособность предприятия	<b>Тема 9.</b> Понятие и показатели качества продукции. <b>Тема 10.</b> Государственные и международные стандарты и системы качества. <b>Тема 11.</b> Жизненный цикл продукции. Сертификация продукции.	Тестирование (Т)
4.	Содержание и задачи технической подготовки производства	<b>Тема 12.</b> Содержание и задачи технической подготовки производства. Понятие жизненного цикла изделия. Основные стадии технической подготовки. <b>Тема 13.</b> Организация научно-исследовательских работ (НИР). Организация конструкторской подготовки производства. Организация технологической подготовки производства.	Собеседование (С)
5.	Организация технологической подготовки производства	<b>Тема 14.</b> Задачи и содержание Единой системы технологической подготовки производства. Виды и структура технологических процессов. Основные принципы разработки ТП. Исходные данные, стадии и последовательность разработки ТП. Особенности проектирования ТП в различных типах производств. Виды технологических	Собеседование (С)

		документов, их комплектность, учет и хранение. Обозначение технологических документов.	
6.	Общие сведения о сборке и исходные данные для проектирования технологического процесса сборки	<b>Тема 15.</b> Основные понятия о сборке. Методы сборки. Особенности проектирования технологических процессов сборки изделий. Технологический контроль и испытание сборочных единиц и машин. Окраска и консервация. Организационные формы сборки машин.	Собеседование (С)
7.	Основы автоматизации промышленного производства	<b>Тема 16.</b> Основы автоматизированного проектирования. Схема САПР. <b>Тема 17.</b> Гибкие производственные модули. Гибкие производственные системы. Механизация и автоматизация сборочных процессов.	Тестирование (Т)
8.	Основы организации, управления и планирования промышленным предприятием	<b>Тема 18.</b> Типовая организационная структура управления предприятием. <b>Тема 19.</b> Система планирования деятельности промышленного предприятия. Сущность и принципы планирования.	Собеседование (С)
9.	Трудовые ресурсы предприятия	<b>Тема 20.</b> Подготовка и расстановка кадров на производстве. <b>Тема 21.</b> Развитие творческих способностей в процессе профессиональной подготовки рабочих и инженерно-технических кадров.	Собеседование (С)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Производственное объединение (предприятие) как основное звено промышленности	<b>Тема 1.</b> Паспорт предприятия, его содержание и назначение <b>Тема 2.</b> Направления совершенствования производственной структуры объединения (предприятия).	Написание реферата (Р)
2.	Производственный процесс и принципы его организации	<b>Тема 3.</b> Типы производства в машиностроительных объединениях (предприятиях). Понятие производственного цикла, поточного производства. <b>Тема 4.</b> Организация обслуживания производства.	Написание реферата (Р)
3.	Качество продукции и конкурентоспособность предприятия	<b>Тема 5.</b> Управление качеством продукции на предприятиях машиностроения. <b>Тема 6.</b> Организация технического контроля на предприятии.	Устный опрос (У)
4.	Содержание и задачи технической подготовки производства	<b>Тема 7.</b> Основные направления совершенствования технической подготовки производства.	Устный опрос (У)
5.	Организация	<b>Тема 8.</b> Технологический процесс как	Написание



	технологической подготовки производства	составная часть ТПП. <b>Тема 9.</b> Правила оформления основных технологических документов.	реферата (Р)
6.	Общие сведения о сборке и исходные данные для проектирования технологического процесса сборки	<b>Тема 10.</b> Основы планирования рабочих мест. <b>Тема 11.</b> Механизация и автоматизация сборочных процессов.	Устный опрос (У)
7.	Основы автоматизации промышленного производства	<b>Тема 12.</b> Технологии автоматизированного управления объектами и производствами. <b>Тема 13.</b> Понятия о гибком автоматизированном производстве.	Коллоквиум (К)
8.	Основы организации, управления и планирования промышленным предприятием	<b>Тема 14.</b> Основы научной организации труда (НОТ): сущность, содержание и задачи НОТ на промышленном предприятии Формы организации труда. <b>Тема 15.</b> Структура, содержание и виды планов предприятия	Устный опрос (У)
9.	Трудовые ресурсы предприятия	<b>Тема 16.</b> Непрерывное образование рабочих и инженерно-технических кадров. <b>Тема 17.</b> Тенденции совершенствования подготовки кадров для перспективного промышленного производства.	Тестирование (Т)

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация современного производства», утвержденные кафедрой технологии и предпринимательства, протокол № 18 «16» мая 2017г.
2	<i>Реферат</i>	Методические указания по написанию реферата по дисциплине «Организация современного производства», утвержденные кафедрой технологии и предпринимательства, протокол № 18 «16» мая 2017г. Глебов, И.Т. Технология и оборудование для производства и обработки древесных плит [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И.Т. Глебов. — Электрон.дан. — Санкт-

		Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92945">https://e.lanbook.com/book/92945</a> .
3	<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	Тебекин, А.В. Менеджмент организации [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Тебекин, Б.С. Касаев. — Электрон.дан. — Москва : КноРус, 2014. — 420 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53465">https://e.lanbook.com/book/53465</a> Бадалова, А.Г. Эволюция научной мысли в менеджменте и организация производства: Учебное пособие для магистров [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Г. Бадалова, В.Г. Ларионов, С.Г. Фалько. — Электрон.дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/77282">https://e.lanbook.com/book/77282</a> .
5	<i>Все перечисленные виды СРС</i>	Гребенников О.В. «Методические материалы для студентов 3-го курса, обучающихся по дисциплине «Организация современного производства» по ООП направления 44.03.05. «Педагогическое образование» Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства на предприятиях. Интегрированное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2010.— 260 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/930">https://e.lanbook.com/book/930</a> .
6	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка.—Электрон.дан.— Санкт-Петербург : Лань, 2010.— 464 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/587">https://e.lanbook.com/book/587</a> .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

–самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

–закрепление теоретического материала при выполнении графических, проблемно-ориентированных, поисковых заданий.

Преподавание дисциплины основано на использовании интерактивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности студента. Так, в частности, используется технология «обучение в сотрудничестве» (*collaborative learning*).

Процесс группового обучения, в отличие от традиционного фронтального и индивидуального, характеризуется такими основными чертами, как:

- **участие.** Групповое участие способствует расширению информационного поля отдельно взятого студента и всей группы в целом. Они учатся работать вместе, обсуждать проблемы, принимать коллективные решения и развивать свою мыслительную деятельность;

- **социализация.** Студенты учатся задавать вопросы, слушать своих коллег, следить за выступлением своих товарищей и интерпретировать услышанное. При этом постепенно приходит понимание необходимости активного участия в работе группы, ответственности за свой вклад в процесс коллективной работы. Студентам предоставляется возможность «примерить» на себя различные социальные роли: задающего вопросы, медиатора, интерпретатора, ведущего дискуссию, мотиватора и т. д.;

- **общение.** Студенты должны знать, как и когда надо задавать вопросы, как организовать дискуссию и как ею управлять, как мотивировать участников дискуссии, как говорить, как избежать конфликтных ситуаций и пр.;

- **рефлексия.** Студенты должны научиться рефлексии, анализу собственной деятельности. Должны понять, как оценить результаты совместной деятельности, индивидуальное и групповое участие, сам процесс;

- **взаимодействие для саморазвития.** Студенты должны осознать, что успех их учебной деятельности зависит от успеха каждого отдельного обучающегося. Они должны помогать друг другу, поддерживать и вдохновлять друг друга, помогать развиваться, так как в условиях обучения в сотрудничестве это - необходимый «взаимовыгодный» процесс. При этом каждый отвечает за всех, за все, за весь учебный процесс.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

***Примерная тематика рефератов:***

№ раздела	№ реферата	<b>5-ый семестр</b>	
		Тема	
1	1.	Динамика развития теории управления и организации производства.	
	2.	Сущность научных подходов к управлению.	
	3.	Сущность экономических законов рыночных отношений.	
2	1.	Цель, задачи и принципы комплексной подготовки производства.	
	2.	Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства.	
	3.	Факторы повышения эффективности комплексной подготовки производства.	
5	1.	Функции сбытовой логистики и структура управления сбытом.	
	2.	Система показателей эффективности функционирования предприятия.	
	3.	Показатели эффективности организации процессов в службах и цехах предприятия.	

**Всего 3 реферата**

***Примерные вопросы к коллоквиуму:***

1. Роботы и гибкая технология.
2. Организация патентной информации и её использование.
3. Безлюдное производство: проблемы и перспективы.
4. В каких условиях лучше работать?
5. Изменение техники и роли рабочего в современном производстве.
6. Во что обходится производство продукции?
7. Особенности технологических процессов производства микросхем.
8. Научеёмкость прогрессивных технологических процессов металлообработки.
9. Ресурсосберегающие технологии в промышленности.
10. Перспективы повышения уровня автоматизации и механизации технологических процессов швейного производства.
11. Художественное конструирование как условие эстетизации производственной среды.
12. Тенденции совершенствования подготовки рабочих и инженерно-технических кадров для перспективного производства.
13. Кто он, рабочий перспективного производства?
14. Учет движения денежных средств на предприятии.
15. Промышленные предприятия и проблемы экологии.

Оценка качества усвоения знаний по дисциплине в процессе текущего контроля проводится по накопительной системе баллов в

устной и письменной форме при выполнении практических заданий индивидуального и группового характера и предполагает:

- оценку активности участия и результативности работы в процессе всех видов контроля и выполнения практических заданий;
- оценку выполнения творческих практических заданий в соответствии с критериями ФОС;
- оценку результативности работы в процессе зачета.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### *Методические указания*

Подготовка к экзамену позволяет повторить и закрепить пройденный материал.

Подготовку следует начинать с прочтения конспектов лекций. Для лучшего усвоения материала рекомендуется изучение материала по предложенным литературным источникам и дополнительно подобранным самими студентами.

##### **Промежуточный контроль (5 семестр) ЗАЧЕТ**

1. Значение курса «Основы промышленного производства» в системе профессиональной подготовки учителя технологии и предпринимательства.

2. Объединение (предприятие) в системе промышленного производства, порядок его организации.

3. Производственная структура объединения (предприятия) и её виды. Направления совершенствования производственной структуры объединения (предприятия).

4. Производственный и технологический процессы. Основные понятия и определения.

5. Инфраструктура промышленного предприятия. Организация обслуживания производства.

6. Характеристика производственного процесса, его структура и принципы организации.

7. Типы производства в машиностроительных объединениях (предприятиях) и области их применения.

8. Организация автоматизированного производства. Гибкое автоматизированное производство. Понятие, основные признаки и необходимые условия ГАП.

9. Содержание, задачи и основные направления совершенствования технической подготовки производства.

10. Организация научно-исследовательских работ (НИР) на промышленном предприятии.

11. Организация конструкторской подготовки производства. Технологичность конструкции детали.

12. Задачи и содержание Единой системы технологической подготовки производства.

13. Технологический процесс как составная часть ТПП. Этапы проектирования технологического процесса.

14. Виды и структура технологических процессов. Основные принципы разработки.

15. Элементы технологического процесса: операция, переход, установ, позиция.

16. Исходные данные для проектирования технологического процесса.

17. Виды и способы изготовления заготовок. Основные требования к ним. Примеры.

18. Методы построения технологических процессов. Их сущность, преимущества и недостатки.

19. Цели и задачи маршрутного технологического процесса. Правила разработки и оформления маршрутного технологического процесса.

20. Припуски на механическую обработку заготовки. Определение величины общего и операционных припусков

21. Правила оформления маршрутной карты и карты эскизов к ней.

22. Разработка технологических процессов механической обработки. Факторы, влияющие на точность механической обработки.

23. Правила оформления операционной карты и карты эскизов к ней.

24. Виды технологической оснастки (приспособления, инструмент).

25. Основные понятия о сборке. Виды сборочных работ.

26. Исходные данные для проектирования технологического процесса сборки.

27. Методы сборки и их технологическая характеристика.

28. Организационные формы сборки, их характеристики и область применения. Показатели производительности сборки. Организация рабочего места.

29. Механизация и автоматизация сборочных процессов.

30. Виды технологических документов, регламентирующих оформление, учет и хранение технологических процессов. Их комплектность и правила оформления.

31. Сущность, содержание и задачи НОТ на промышленном предприятии.

32. Типовая организационная структура предприятия. Формы организации труда.

33. Понятие и показатели качества продукции.

34. Система управления качеством продукции и организация технического контроля на предприятии.

35. Роль стандартов в повышении качества продукции.

36. Управление промышленным предприятием. Организация плановой работы на предприятии.

37. Особенности планирования в различных государственных структурах. Виды планов.

38. Основы автоматизированного проектирования. Состав, задачи, преимущества, недостатки, перспективы развития.

39. Подготовка и расстановка кадров на производстве.

40. Тенденции совершенствования подготовки кадров для перспективного промышленного производства.

### ***Критерии оценки зачета***

***Зачет*** проводится в конце семестра изучения данной дисциплины.

***Зачет выставляется, если студент:***

– постоянно посещал занятия, активно участвовал в работе практических и семинарских занятий, своевременно предоставлял качественно выполненные результаты заданий, в т.ч., в рабочей тетради;

– периодически отсутствовал на занятиях по уважительной причине, но за неделю «ДО ЗАЧЕТА» предоставляет материалы всех выполненных в течение семестра результатов практических заданий, отредактированных по результатам замечаний преподавателя. Активно участвует на зачете в беседе, дискуссии, демонстрирует знаниевый потенциал предмета, подтверждая его примерами из практики, разработанными документами, использованием видеопрезентационных материалов и др. средствами и представляет готовые продукты практической деятельности, определенные содержанием творческих заданий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства на предприятиях. Интегрированное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон.дан. — Москва: Дашков и К, 2010. — 260 с.—Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/930>.

2. Бадалова, А.Г. Эволюция научной мысли в менеджменте и организация производства: Учебное пособие для магистров [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Г. Бадалова, В.Г. Ларионов, С.Г. Фалько. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2015. —192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77282>.

3. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/587>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1.Багдасарова, Т.А. Токарь: Технология обработки: Учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы профессиональной подготовки / Т. А. Багдасарова. – М.: Академия, 2007. – 79 с. – (Непрерывное профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-3385-3

2.Глебов, И.Т. Технология и оборудование для производства и обработки древесных плит [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И.Т. Глебов. — Электрон.дан. —Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92945>

3.Тебекин, А.В. Менеджмент организации [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Тебекин, Б.С. Касаев. — Электрон.дан. — Москва :КноРус, 2014. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53465>

4.ГОСТ 14.004–83. «Единая система технологической подготовки производства».

5.ГОСТ 3.1109 – 82. «Единая система технологической документации».

### **5.3. Периодические издания:**

1. Журнал «Умное производство»



2. Научно-технический и производственный журнал «Упрочняющие технологии и покрытия»

3. Журнал «Современное производство»

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Электронная библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>

2. Электронная библиотечная система "Айбукс" <http://ibooks.ru/>

3. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" <http://znanium.com/>

4. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Организация работы студентов на лекциях зависит от вида занятия. На первой, вводной, лекции студентов вводят в содержание дисциплины и знакомят с основными понятиями, подходами и классификациями технологий, функциями и задачами изучаемого предмета и с содержанием методических материалов по дисциплине.

*Проблемная лекция* проводится методом опережающего обучения на основе предварительной подготовки студентов к лекции в условиях самостоятельной работы.

*Практические занятия* ориентированы на самостоятельную подготовку студентов в соответствии с видом занятия и содержанием заданий.

*Задания к практическим и семинарским занятиям* студенты выполняют в соответствии с планом содержания работы и заданиями к каждому занятию.

**Самостоятельная работа студентов**

К самостоятельной работе студентов по дисциплине относятся следующие основные виды работ: изучение литературы, конспектирование первоисточников, выполнение заданий самостоятельной работы в контексте подготовки к практическим и семинарским занятиям в форме дискуссий, подготовки и защиты рефератов, создания аннотаций, рецензий, моделирования и решения педагогических задач и др.

В процессе организации образовательной деятельности по дисциплине студентам будут предложены следующие виды заданий для самостоятельной работы:

– самостоятельное изучение литературных и электронно-информационных источников;

– работа с Образовательными программами;

- работа над рефератами;
- выполнение различных творческих заданий;
- подготовка оппонентов к рецензированию и аннотированию продуктов СРС (предварительное ознакомление, анализ и оценка материалов эссе, рефератов, ситуаций и др.).

**Рефераты** оформляются в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, анализ содержания исследования литературных источников и его основные результаты.

Текст реферата должен демонстрировать:

- знание автором необходимых научных источников по теме реферата;
- составление плана изложения содержания;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем изложения.

Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, параграфы, заключение, список используемых источников, при необходимости - приложения. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется со второй страницы.

Титульный лист реферата должен содержать название факультета, направление подготовки, название темы реферата, фамилию, имя, отчество автора, должность, фамилию, имя, отчество преподавателя, год выполнения.

Оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков, глав, параграфов работы с указанием страниц, на которых соответствующие параграфы начинаются.

Перечень тем рефератов приведен в содержании практических занятий и доводится до слушателей на первом занятии.

Реферат должен быть выполнен слушателем самостоятельно и представлен на проверку преподавателю не позднее, чем за неделю до практического занятия. Объем реферата не менее 6 листов печатного текста.

**К творческим заданиям, деловым играм и другим интерактивным формам, и методам работы** в процессе подготовки к каждому виду работ предъявляются требования, соответствующие задачам, процедуре, содержанию и оценке их проведения и степени участия в них студента (условия оговариваются при объяснении заданий).

**Текущий контроль**

Проводится в течение семестра в форме семинарских и практических занятий, методами устного и письменного опроса, выполнения индивидуальных заданий, организации деловых игр и др.,

включающих опорные смысловые единицы контроля изучаемого материала.

Данные виды работ выполняются студентами в соответствии с рекомендуемой литературой, с предложенными схемами, таблицами.

Студенты имеют право пользоваться данной программой в части содержания курса. На экзамене им будет предоставлена возможность пользоваться некоторыми документами (схемами, планами, программами воспитания и обучения детей в детском саду и др.) – результатами самостоятельной работы по дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

### 8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении практических и семинарских занятий.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

3. Гарант.ру: информационно-правовой портал <http://www.garant.ru>

4. Министерство образования и науки <http://минобрнауки.рф>

5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и соответствующим программным обеспечением (ПО) по профиль «Технологическое образование. Физика» специализированные демонстрационные установки: мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс ( договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
2.	Семинарские и практические занятия	Специальное помещение, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс ( договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 19 Мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс ( договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 21 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия; лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по графике и ИЗО
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

