

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины « ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**  
**Б1.Б.14.01**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 78 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28, практических 42, 66 часа самостоятельной работы; 8 часов КСР)

**Цели** изучения дисциплины «Общая и экспериментальная психология» соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина.

Курс «Общая и экспериментальная психология» является одним из базовых и обязателен в системе подготовки будущих педагогов-психологов и составляет важную часть профессиональной компетентности специалиста психолого-педагогического профиля.

Предметом курса является знание психологических особенностей личности и индивидуальности. Изучая курс «Общая и экспериментальная психология», студенты получают умение ориентироваться в основных психических явлениях. В процессе изучения курса «Общая и экспериментальная психология» студенты должны освоить навыки анализа основных проявлений психической активности человека.

Целью данного курса является формирование общих представлений и навыков в сфере основных психических явлений.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы базовых знаний у студентов о теоретических и экспериментальных основах развития и функционирования познавательных психических процессов, свойств и образований личности

2. Обучение основам психологического эксперимента с применением методического инструментария для изучения познавательных процессов и личности.

3. Сформировать умение осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

4. Способствовать овладению навыков выполнения профессиональных задач, соблюдая принципы профессиональной организации научного исследования

5. Обучение методам и приемам организации междисциплинарных и межведомственных взаимодействий специалистов в решении задач по эффективному взаимодействию обучающихся в образовательных организациях

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.Б.14.01 Модуля 1 «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности» дисциплин ООП ВО и изучается в 1-м и 2-м семестрах. «Общая и экспериментальная психология» является одним из фундаментальных курсов в подготовке бакалавров-психологов и занимает следующие позиции в их подготовке:

– формирует основные общекультурные и профессиональные компетенции бакалавра психолого-педагогического образования, обеспечивает цикл специальной подготовки для ведения научно-исследовательской деятельности;

– совместно с другими курсами, служит основой организации общих практикумов, в рамках которых студенты получают практические навыки исследовательской работы;

– является одним из курсов по методологии организации исследований в психологии.

Для изучения дисциплины необходимо знание законов общественного развития, социокультурных закономерностей и особенностей социального взаимодействия, закономерностей образовательного процесса, теорий обучения и воспитания. В связи с этим, обеспечивающими дисциплинами являются «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия и возрастная физиология» и др.

В структуре курса выделяются четыре раздела: «Введение в общую психологию», «Психические процессы», «Личность», «Основы экспериментальной психологии».

**Требования к уровню освоения дисциплины.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	Способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	Знать профессиональные задачи и принципы профессиональной этики.	Уметь осознавать социальную значимость профессии, ответственно, качественно выполнять профессиональные задачи	Овладеть навыками выполнения профессиональных задач, соблюдая принципы профессиональной организации научного исследования
2	ОПК-10	Способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	Знать профессиональные задачи и объяснять цель их применения на практике, описывать способы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач	Уметь вести профессиональный диалог в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии и специалистов.	Овладеть навыком междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Введение в общую психологию	26	8	4	-	14
2	Психические процессы	41,8	6	18		17,8
3	Личность.	38	8	12		18
4	Основы экспериментальной психологии	30	6	4		16
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>28</b>	<b>42</b>		<b>66</b>

**Лабораторные занятия** - не предусмотрены

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

**Основная литература**

1. Дружинин, Владимир Николаевич. Экспериментальная психология : учебник для студентов вузов / Дружинин, Владимир Николаевич ; В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 318 с. 28 экз.

2. Немов, Роберт Семенович. Психология : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Немов, Роберт Семенович ; Р. С. Немов. - Москва : КНОРУС, 2014. - 718 с. 55 экз.

3. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Основы психологии : учебное пособие / Столяренко, Людмила Дмитриевна ; Л. Д. Столяренко . - М. : Проспект, 2012. - 458 с. 37 экз.

Автор Е.Н. Азлецкая