#### Аннотация дисциплины

# Б1.В.ДВ.2.1 Управление технологическими инновациями

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час (3 з.е.), из них 8 час. лекций, 18 час. лабораторных занятий, 18 час. практических занятий, 64 час. самостоятельной работы

*Цели дисциплины* «Управление технологическими инновациями»: формирование у аспирантов глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков управления процессами разработки и внедрения в производство технологических инноваций.

Задачи дисциплины состоят в систематизации и углублении знаний аспиранта основ теории инноваций, закономерностей технологического развития; совершенствовании навыков разработки бизнес-плана инновационного проекта; развитии умения оценивать коммерческие, социальные, экологические, бюджетные и иные эффекты инновационных проектов.

Место дисциплины в структуре ООП «Управление в технических системах», профиль 05.02.23 «Стандартизация и управление качеством продукции»: Дисциплина «Управление технологическими инновациями» относится к дисциплинам по выбору, включенным специальные дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по направлению подготовки 27.06.01 «Управление в технических системах», профиль «Стандартизация и управление качеством продукции». Изучение модулей дисциплины «Управление технологическими инновациями» расширяет знания аспирантов в области методологии управления процессами разработки и внедрения в производство технологических инноваций И способствует формированию профессиональных компетениий.

#### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения данной дисциплины у аспирантов должна быть выстроена система глубоких знаний области управления процессами разработки и внедрения в производство технологических инноваций.

В результате освоения данной дисциплины аспиранты должны:

## Знать:

- основы теории инновационного развития экономики.

#### Уметь:

- разрабатывать и внедрять инновационные проекты, оценивать коммерческий потенциал инновационных разработок;
- проводить оценку верхних и нижних пределов технологии.

#### Владеть:

- методами прямой и косвенной оценки экономической, экологической и социальной эффективности инновационного проекта;
- навыками разработки методов стандартизации и управления качеством инновационных проектов.

## Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

### Общепрофессиональные:

- способность составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую (ОПК-3);

# Профессиональные:

- способность ставить и решать инновационные задачи, связанные с разработкой методов стандартизации и управления качеством (ПК-2).

# Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

<del></del>	<ul> <li>Индекс Содержание</li> <li>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся</li> </ul>								
№	Индекс	Содержание	В результате изуч	ины обучающиеся					
П.П.	компете	компетенции (или её	должны						
11.11.	нции	части)	знать	уметь	владеть				
1	ПК-2	способность ставить	Основы теории	Проводить оценку	Навыками				
		и решать	инновацион-	верхних и нижних	разработки				
		инновационные	ного развития	пределов	методов				
		задачи, связанные с	экономики	технологии	стандартизации				
		разработкой методов			и управления				
		стандартизации и			качеством				
		управления			инновационных				
		качеством			проектов				
2	ОПК-3	способность	Основы теории	Разрабатывать и	Методами				
		составлять	инновацион-	внедрять	прямой и				
		комплексный	ного развития	инновационные	косвенной				
		бизнес-план (НИР,		проекты, оценивать	оценки				
		ОКР, выпуск		коммерческий	экономической,				
		продукции), включая		потенциал	экологической и				
		его финансовую		инновационных	социальной				
		составляющую		разработок	эффективности				
					инновационного				
					проекта				

#### Содержание разделов дисциплины

№	Раздел дисциплины			Виды учебной работы,				Формы
$\Pi/\Pi$				включ	ная сам	текущего		
				работу аспирантов и			контроля	
				трудоемкость (в часах)			успеваемости	
							ная	(по неделям)
		<u> </u>			PIE PIE	Ле		Формы
		обучения			Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятель работа	промежуточной
		уч(	-	N N	ТОТЯ	Я	КОЛ	аттестации (по
			Неделя	Лекции	Лабора: занятия	Практич занятия	Самост работа	итогам
		Год	ед	eĸ	аба	[ра] аня	абс	освоения
		l L	H	5		Π 38	С	дисциплины)
1.	Основы теории	3		4	4	4	20	
	инноваций							

2.	Бизнес-планирование	3	2	10	4	20	Защита
	инновационных проектов						индивидуальн
							ого проекта
3.	Снижение	3	2	4	10	24	
	ресурсоемкости						
	производства						
	Всего		8	18	18	64	Зачет

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

### Печатные издания основной литературы:

- 1. Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. Изд. 2-е, перераб. и доп. М. : Вузовский учебник, 2009. 463 с.
- 2. Р. А. Фатхутдинов. Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов/- 6-е изд., испр. и доп. СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2010. 442 с.
- 3. Инновационный менеджмент / под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Вузовский учебник, 2009. 463 с.
- 4. Инновационный менеджмент: практикум / под ред. Я. Д. Вишнякова. М.: КНОРУС, 2011. 326 с.
- 5. Е. П. Голубков. Инновационный менеджмент. Технология принятия управленческих решений / 2-е изд., перераб. и доп. М. : Дело и Сервис, 2012. 463 с.
- 6. Инновационный менеджмент / под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Вузовский учебник, 2008. 463 с.

#### Электронные издания основной литературы:

- 1. А. М. Мухамедьяров. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. : ИНФРА-М : Термика , 2004. 127 с.
- 2. А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник / М.: КНОРУС, 2009.

Авторы РПД: профессор Темердашев З.А., профессор Ратнер С.В.