



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года и примерной ООП.

Программу составил(и):

____ Е.И. Грузинская , доцент канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

____ Е.Г. Телегина _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» обсуждена и утверждена утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30.08.2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки»
«30» августа 2018 г. протокол № 1

Председатель УМК _____ Е.И. Грузинская

Экспертиза проведена:

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина **Б1.Б.18** «Экологическое право» нацелена на приобретение обучающимся компетентности в сфере экологического права: базовых теоретических знаний о сущности экологических и иных непосредственно с ними связанных отношений и механизме их правового регулирования, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи: освоение обучающимися теории экологического права; анализ и усвоение содержания нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; приобретение обучающимися навыков правоприменительной деятельности, способности мотивированно отстаивать определенную позицию при рассмотрении споров в судах; формирование у обучающихся правозащитной мотивации, гуманного отношения к окружающему миру, стремления урегулировать

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к циклу Б1Б.18, входит в базовую часть. Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётные единицы. В рамках изучения дисциплины «Экологическое право», излагается материал, относящийся к положениям теории права в сфере регулирования эколого-правовых отношений.

Для изучения дисциплины желательно знание курса «Теория государства и права», «Конституционное право». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изучения курса «Теория государства и права». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины «Экологическое право», могут быть полезны при изучении курсов «Уголовное право», «Земельное право», «Предпринимательское право»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; Уметь: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать

		дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками деловых и публичных коммуникаций
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетенции	Знать: профессиональные обязанности представителей различных направлений как в области юридической деятельности, так и других областей Уметь: систематически и целенаправленно работать над собой, повышать свой профессиональный уровень; Владеть: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий Уметь: ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а так же принятия ими решений; - применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании наступивших событий; Владеть:.. навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; способностью давать

		оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения законодательства
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам; правила построения юридического заключения; -требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства; выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать последствия действий клиента; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики государственных органов и судов по различным юридическим спорам; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере права; навыками принятия необходимых мер защиты нарушенных прав граждан

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	В семестре
		4
Контактная работа, в том числе:	35,2	35,2
Аудиторные занятия (всего)	34	
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа:	1,2	1,2
Контроль самостоятельной работы	1	1
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе	36,8	36,8
<i>Курсовая работа</i>		
<i>Проработка учебного (теоретического материала)</i>		18

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, выполнение контрольных и тестовых заданий)			18,8
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	В том числе контактная работа	35,2	35,2
	Зач.ед	2	2

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (в той форме)								
№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Система правового регулирования экологических отношений	16	4	4				8
2.	Правовой режим природных ресурсов и их правовая охрана	22	4	6				12
3.	Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	33,8	4	12		1		16,8
	ИКР	0,2					0,2	
	Контроль							
	Всего:	72	12	22		1	0,2	36,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР- индивидуальная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Система правового регулирования экологических отношений.

Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Экологическая функция государства и

права. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Система экологического права как отрасли права и учебной дисциплины. Основные этапы становления и развития экологического права. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права. Предмет и метод экологического права. Принципы экологического права. Понятие, особенности и система источников экологического права. Основные этапы развития экологического законодательства. Конституционные основы экологического права. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Федеральные законы как источники экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и его роль в развитии экологического законодательства. Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений. Понятие и виды экологических правоотношений, их структура. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, осуществление и прекращения экологических правоотношений. Понятие субъектов экологического права (субъектов экологических правоотношений), их правовой статус. Физические лица, юридические лица, государство, муниципальные образования. Система экологических прав граждан. Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Классификация объектов экологического права: интегрированные, дифференцированные, особо охраняемые объекты

Тема 2. Правовой режим природных ресурсов и их правовая охрана.

Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы. Объекты, субъекты и содержание права собственности на природные ресурсы. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. Содержание права природопользования. Принципы права природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения. Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Принципы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Компетенция органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Органы общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 3. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Понятие государственного управления в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования. Основные полномочия органов государственной

власти РФ и субъектов РФ в сфере охраны окружающей среды; полномочия органов местного самоуправления. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственную управление охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов. Формы, методы и основные функции органов исполнительной власти. Понятие и содержание экологического контроля. Государственный, муниципальный, общественный, производственный экологический контроль. Понятие, роль и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования. Прогнозирование, планирование и финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования. Федеральные и целевые программы в области экологического развития России и охраны окружающей среды. Платность природопользования. Порядок взимания платы за использование природных ресурсов; лимитирование природопользования. Нормирование в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения и взимания платы за загрязнение атмосферного воздуха, вод размещение отходов. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Понятие и виды юридической ответственности за совершение экологических правонарушений. Основания наступления эколого-правовой ответственности физических и юридических лиц. Основания наступления дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за совершение экологических правонарушений. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. Организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел по природопользованию и охране окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях. Правовой режим охраны природных объектов. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций. Международно-правовые отношения в области охраны окружающей среды.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Система правового регулирования экологических отношений	Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Экологическая функция государства и права. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Система экологического права как отрасли права и учебной дисциплины.	Конспект

		Основные этапы становления и развития экологического права. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права. Предмет и метод экологического права. Принципы экологического права. Понятие, особенности и система источников экологического права. Основные этапы развития экологического законодательства. Конституционные основы экологического права. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Федеральные законы как источники экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и его роль в развитии экологического законодательства. Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений. Понятие и виды экологических правоотношений, их структура. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, осуществление и прекращения экологических правоотношений. Понятие субъектов экологического права (субъектов экологических правоотношений), их правовой статус. Физические лица, юридические лица, государство, муниципальные образования. Система экологических прав граждан.	
2.	Правовой режим природных ресурсов и их правовая охрана	Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы. Объекты, субъекты и содержание права собственности на природные ресурсы. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права	Конспект

		собственности на природные ресурсы. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. Содержание права природопользования. Принципы права природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения. Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Принципы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды.	
3.	Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Понятие государственного управления в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования. Основные полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в сфере охраны окружающей среды; полномочия органов местного самоуправления. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов. Формы, методы и основные функции органов исполнительной власти. Понятие и содержание экологического контроля. Государственный, муниципальный, общественный, производственный экологический контроль. Понятие, роль и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования. Прогнозирование, планирование и финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования. Федеральные и целевые программы в области экологического развития России и охраны окружающей среды. Платность природопользования. Порядок взимания платы за использование природных ресурсов; лимитирование природопользования. Нормирование в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения и взимания платы за загрязнение атмосферного воздуха, вод, размещение отходов. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Понятие и виды юридической	Конспект

		ответственности за совершение экологических правонарушений. Основания наступления эколого-правовой ответственности физических и юридических лиц. Основания наступления дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за совершение экологических правонарушений. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Система правового регулирования экологических отношений 1. Понятие и предмет экологического права; 2. Структура экологического права; 3. Метод правового регулирования экологических отношений; 4. Принципы экологического права; 5. Понятие и система экологического законодательства; 6. Понятие и элементы экологического правоотношения 7. Понятие и элементы экологического правоотношения; 8. Содержание экологического правоотношения	Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение задач
2.	Правовой режим природных ресурсов и их правовая охрана 1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы; 2. Субъекты права собственности на природные ресурсы; 3. Природные ресурсы как объекты права собственности; 4. Понятие, содержание и виды права природопользования; 5. Субъекты права природопользования	Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение задач
3.	Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности 1. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов. 2. Формы, методы и основные функции органов исполнительной власти. 3. Понятие и содержание экологического контроля. 4. Платность природопользования. Порядок взимания	Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение задач

платы за использование природных ресурсов 5. Нормирование в области охраны окружающей среды. 6. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности 7. Понятие и виды правонарушений в области экологического права; 8. Понятие и виды административных проступков в области экологического права; 9. Понятие и виды преступлений в области экологического права; 10. Понятие и основные направления охраны окружающей среды городских и сельских поселений. 11. Правовой режим охраны земель. 12. Правовой режим охраны недр. 13. Правовой режим охраны вод. 14. Правовой режим охраны лесов. 15. Правовой режим охраны животного мира. 16. Правовое регулирование охраны и использования земель. 17. Правовое регулирование охраны и использования недр. 18. Правовое регулирование охраны и использования вод. 19. Правовое регулирование охраны и использования лесов и животного мира. 20. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	
---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Экологическое» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией;
- подготовка к решению задач;
- подготовка к зачету.

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
-----------------------	--	----------------------	--

Система правового регулирования экологических отношений	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	8	Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Классификация объектов экологического права: интегрированные, дифференцированные, особо охраняемые объекты
Правовой режим природных ресурсов и их правовая охрана	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	12	Компетенция органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Органы общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы в области

			природопользования и охраны окружающей среды
Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Работа с опубликованной судебной практикой	16,8	Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. Организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел по природопользованию и охране окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях. Правовой режим охраны природных объектов. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций. Международно-правовые отношения в

			области охраны окружающей среды
Итого		36,8	

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Субъекты экологического правоотношения;
2. Объекты экологического правоотношения
3. Понятие, виды и формы экологического управления
4. Система органов государственного экологического управления;
5. Совокупность прав и обязанностей должностных лиц государственных органов в экологическом управлении.
6. Понятие государственного управления в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования.
7. Основные полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в сфере охраны окружающей среды; полномочия органов местного самоуправления.
8. Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда
9. Понятие и виды экологически опасной ситуации.
10. Экологический риск.
11. Экологически опасная и чрезвычайная ситуация.
12. Авария, катастрофа, а также стихийное бедствие и экологическое бедствие.
13. Чрезвычайная ситуация техногенного характера, природного характера и экологического характера
14. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
15. Международные организации в области охраны окружающей среды.
16. ЮНЕСКО - Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.
17. ВОЗ - Всемирная организация здравоохранения.
18. МАГАТЭ - Международное агентство по атомной энергии

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. — Режим доступа : https://biblio-

		online.ru/viewer/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787#page/1 Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12#page/1 Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5#page/1
	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, выполнение контрольных и тестовых заданий)	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787#page/1 Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12#page/1 Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Режим

		доступа : https://biblio-online.ru/viewer/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5#page/1
	Подготовка презентации	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787#page/1 Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12#page/1 Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5#page/1

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические и лабораторные занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров.

Таблица - Сочетание видов учебной деятельности с различными методами ее активизации.

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод

групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- (подготовка к опросу, подготовка докладов, докладов с презентацией, решение задач);
- промежуточная аттестация (зачет)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Задача № 1.

Гражданин К. заключив письменно и удостоверив нотариально договор купли-продажи земельного участка с гражданином В. в последствии решил продать этот земельный участок гражданину М. Проверив документы на земельный участок, М. покупать его отказался.

Правильно ли гражданин К. оформил договор купли-продажи земельного участка? Перешло ли к нему право собственности на земельный участок.

Задача № 2.

Охотничье хозяйство «Стрелок», оказавшись в затруднительном материальном положении, заключив договор, без уведомления арендодателя, переуступило право на части арендованных им охотничьих угодий, проводить охоту организации «Вымпел».

Действителен ли такой договор по переуступке права пользования охотничьими угодьями?

Задача № 3.

Общество с дополнительной ответственностью «Зенит», имея лицензию на право заниматься торгово-закупочной деятельностью бытовыми товарами, арендовало у районного исполнительного комитета участок недр для промышленной добычи каменной соли.

Имел ли право райисполком заключать такой договор, если нет, то по каким основаниям?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В 4 семестре устный зачет по предложенным вопросам.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Компоненты окружающей среды как объекты природы, объекты (хозяйствования) использования, объекты собственности. Влияние этого триединства на правовое регулирование общественных отношений.
2. Социальная экология. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
3. Экологическая функция государства и права.
4. Понятие экологического права как отрасли, науки и учебной дисциплины. Становление и развитие ЭП как отрасли права.
5. Предмет, метод, принципы и система экологического права.
6. Экологические нормы и правоотношения (структура, виды, особенности).
7. Место экологического права в системе российского права. Его взаимодействие с другими отраслями права.
8. Источники экологического права (понятие, система, особенности)
9. Конституционные основы экологического права.
10. Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан.
11. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы (формы, субъекты, объекты, содержание).
12. Право собственности на недра в РФ. Право собственности на водные объекты.
13. Право собственности на леса в РФ. Право собственности на животный мир.
14. Понятие права природопользования (объекты, субъекты, виды).
15. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Ограничение прав природопользователей.
16. Общая характеристика пользования недрами.
17. Общая характеристика пользования водными объектами
18. Общая характеристика пользования лесами
19. Общая характеристика пользования животным миром и водными биологическими ресурсами.
20. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
21. Правовая охрана природных объектов (понятие, содержание)
22. Правовая охрана недр.
23. Правовая охрана вод
24. Правовая охрана лесов.
25. Правовая охрана животного мира.
26. Правовая охрана атмосферного воздуха.
27. Понятие и общая характеристика управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
28. Виды, органы и функции управления.
29. Экологический мониторинг.
30. Экологическое нормирование.
31. Оценка воздействия на окружающую природную среду.
32. Экологическая экспертиза.
33. Экологическое лицензирование.
34. Техническое регулирование, экологическая стандартизация и сертификация.
35. Экологический аудит.
36. Экологический контроль.
37. Учет компонентов и объектов окружающей среды.
38. Экономический механизм в экологической сфере.

39. Платность использования природных ресурсов (виды платежей).
40. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
41. Экологическое страхование.
42. Ответственность за экологические правонарушения (понятие и структура экологического правонарушения).
43. Административная и уголовная ответственность в экологической сфере.
44. Дисциплинарная ответственность и имущественная ответственность за экологические правонарушения
45. Эколога-правовые требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
46. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
47. Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах.
48. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
49. Правовой режим государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
50. Правовой режим национальных, природных парков.
51. Правовой режим памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков.
52. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
53. Международно-правовая охрана природной среды.
54. Международные экологические организации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787#page/1>
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12#page/1>
3. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3#page/1>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949#page/1>
3. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05283-1. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/31A555D6-FC6E-491B-9A6A-4DEAB7818D26#page/1>
4. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. мужской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04528-4. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C#page/1>
5. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05058-5. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/0276962B-6829-46A6-91BA-1DF7A659000E#page/1>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. — URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
10. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.пф/>
12. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
13. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
15. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
16. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
20. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
21. ЭБС «BOOK.ru». Коллекция СПО: сайт. - URL: <https://www.book.ru>
22. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL: www.znanium.com
23. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
24. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/>
25. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
26. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
27. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
28. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
29. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. MicrosoftWindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. MicrosoftWindowsOffice2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3(Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
2. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. URL: <http://www.gramota.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
5. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» :сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	201,202,203, 205, 501, 505
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	201,202,203, 205, 207, 501, 505
3.	Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	207, 503
4.	Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	202, 203, 508
5.	Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	201,202,203, 205, 207, 501, 505
6.	Помещение для самостоятельной работы с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	207, 504
7.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	105, 511, 516, 517, 518
8.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
9.	Кабинет групповых и индивидуальных консультаций	201, 202,203, 508
10.	Учебный зал судебных заседаний	100

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований

при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).