

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.01.01 История польской литературы**

Курс 1 Семестр 1 Количество з.е. 2

**Цель дисциплины:**

формирование необходимых компетенций при изучении истории польской литературы. Комплексное (историческое, философское, фольклористическое, лингвистическое, литературоведческое) осмысление своеобразия названной литературы, ее места и роли в мировом художественном процессе.

**Задачи дисциплины:**

- 1) овладение системной информацией об основных этапах и крупнейших представителях литературы Польши;
- 2) определение роли польской литературы в историко-художественной парадигме «Восток – Запад»;
- 3) выявление идейной и наглядно-образной специфики польской художественной словесности;
- 4) выработка представлений о сходствах, различиях и взаимовлияниях польской и русской литератур;
- 5) развитие аналитических навыков при комментарии генетически родственных, но специфических в национальном отношении текстов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

«История польской литературы» является дисциплиной выбора (индекс Б1.В.ДВ.01.01) и изучается студентами 1 курса магистратуры в 1 семестре. Минимальными «входными» требованиями к ее изучению являются освоение общего курса истории зарубежной литературы и навыки текстуального анализа. В логическом и содержательно-методическом отношении дисциплина связана с другими историко-литературными и литературоведческими курсами общенаучного и профессионального циклов, а также с преподаванием истории и мировой художественной культуры. Желательно элементарное знание основ польского языка, преподававшегося в отдельных группах филологического факультета КубГУ.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                               |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                 | уметь                                                                                                             | владеть                                                                                                       |
| 1.     | ОПК-3              | способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | основные современные научные парадигмы в области филологии; системы методологических принципов и методических приемов филологического | использовать в практической сфере знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития | навыками использования системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                         |
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                 | исследования                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| 2      | ПК-8               | готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО, в профессиональных мероприятиях со школьниками | методы и методики организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО | организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся программам бакалавриата и ДПО | навыками организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО, в профессиональных мероприятиях со школьниками |

#### Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № раздела | Наименование разделов                                                                                          | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |                                                                                                                | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |                                                                                                                |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2                                                                                                              | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.        | Дописьменный (фольклорный) период и первенцы авторской письменной литературы. Польская литература 16-18 веков. | 22               |                   | 10 |    | 12                   |
| 2.        | Польская литература 19-начала 20 вв. и «межвоенного двадцатилетия»                                             | 31,8             |                   | 16 |    | 15,8                 |
| 3.        | Польская литература 2-й половины 20 века<br>Новейшая литература Республики Польша                              | 18               |                   | 10 |    | 8                    |
|           | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                    |                  |                   | 36 |    | 35,8                 |
|           |                                                                                                                |                  |                   |    |    |                      |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях:

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, междисциплинарностью, креативностью. Студентам даются наводящие вопросы, используются элементы обмена мнениями, обсуждается актуальность отдельных изучаемых тем и мотивов. Практикуются такие технологии, как проблемное обучение, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций, практическое занятие-беседа, практическое занятие-дискуссия, мозговой штурм при изучении ключевых разделов и понятий курса. По возможности предполагается просмотр классических фильмов польского кино, основанных на литературных произведениях («Рукопись, найденная в Сарагоссе», «Фараон», «Крестоносцы», «Потоп», «Пепел и алмаз»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторного времени.

**Вид аттестации:** Зачет

### **Основная литература**

1. Гиленсон, Борис Александрович. История зарубежной литературы от Античности до середины XIX века [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. - Москва : Юрайт, 2015
2. Современная зарубежная проза [Текст] : учебное пособие / под ред. А. В. Татаринова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2016

Автор: Чумаков С.Н.