

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психологическое сопровождение развития будущего профессионала»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 12 ч.; 50 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- освоение магистрантами содержания дисциплины (этапы профессионального развития студентов в процессе обучения в вузе; содержание психологического сопровождения на разных этапах профессионального развития студента; теоретико-методологические основы активных методов обучения в высшей школе как способа формирования профессионально важных качеств будущего профессионала; тренинг как форма психологического сопровождения развития будущего профессионала);
- овладение знаниями и компетенциями в объектной области и предметной среде дисциплины;
- подготовка магистрантов к самостоятельному решению профессиональных задач развивающего характера.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование у магистрантов следующих знаний:
 - закономерностей психического развития в юношеском возрасте;
 - этапов и психологических особенностей профессионально-личностного развития студентов в процессе обучения в вузе;
 - методологических аспектов психологического сопровождения профессионально-личностного развития студентов;
 - содержания психологического сопровождения на разных этапах профессионального развития студента;
 - теоретико-методологических основ активных методов обучения в высшей школе как способа формирования профессионально важных качеств будущего профессионала;
 - особенностей организации и проведения тренинга как формы психологического сопровождения развития будущего профессионала.
2. Обучение магистрантов следующим действиям:
 - владеть достаточным арсеналом психологических развивающих методов с целью использования их для психологического сопровождения становления будущего профессионала;
 - подбирать адекватные ситуации и возрастной группе студентов содержание и методы психологического сопровождения;
 - осуществлять психологическое сопровождение с использованием различных методов (индивидуальное и групповое консультирование, активные методы обучения и др.);
 - использовать активные методы социально-психологического обучения для формирования профессионально важных качеств будущего профессионала;
 - организовывать и проводить социально-психологический тренинг в целях личностно-профессионального развития студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Психология высшей школы», «Психологические особенности студенческого возраста», «Диагностическая деятельность преподавателя вуза», «Формирование психологически комфортной и безопасной среды».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-18, ПК-21

№	Инд	Содерж	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
---	-----	--------	---

п. п.	экс ком пете нции и	ание компете нции (или её части)	знать	уметь	владеть
1	ПК-18	готовность разрабаты вать стратег ии культур но-просвет ительск ой деятель ности	- закономерности психического развития в юношеском возрасте; - этапы и психологические особенности профессионально-личностного развития студентов; - методологические аспекты психологического сопровождения профессионально-личностного развития студентов;	- подбирать адекватное ситуации и возрастной группе студентов содержание и методы психологического сопровождения; - осуществлять психологическое сопровождение с использованием различных методов (индивидуальное и групповое консультирование, активные методы обучения);	- достаточным арсеналом психологичес ких развивающих методов с целью использовани я их для психологичес кого сопровождени я становления будущего профессионал а;
2	ПК-21	способн ость формир овать художес твенно-культур ную среду	- содержание психологического сопровождения на разных этапах профессионального развития студента; - теоретико-методологических основ активных методов обучения в высшей школе как способа формирования профессионально важных качеств будущего профессионала; - особенностей организации и проведения тренинга как формы психологического сопровождения развития будущего профессионала.	- использовать активные методы социально-психологического обучения для формирования профессионально важных качеств будущего профессионала; - организовывать и проводить социально-психологический тренинг в целях профессионального развития студентов.	- технологиями оценивания эффективност и осуществляем ого психологичес кого сопровождени я.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Этапы и содержание профессионального развития студентов в процессе обучения в вузе.	13	1	2		10
2	Содержание и методы психологического сопровождения развития будущего профессионала.	6	1			5

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Индивидуальное и групповое психологическое консультирование студентов.	15	1	4		10
4	Активные методы социально-психологического обучения как способ развития профессионально важных качеств будущего профессионала.	13	1	2		10
5	Социально-психологический тренинг как форма психологического сопровождения развития будущего профессионала.	10	1	4		5
6	Мониторинг эффективности психологического сопровождения развития будущего профессионала.	11	1			10
	Контроль	4				
	Итого:	72	6	12		50

Контактная работа-28,2 ч.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. **Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. Д. Смирнов.** - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. : с. 364-377. - ISBN 9785769562399.
2. **Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов .** - М. : Логос, 2012. - 446 с. : ил. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 440-446. - ISBN 9785987045879 : 492.00.

Автор РПД Сажина Н.М