

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Проектирование инновационных учебно-методических комплексов»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 14 ч.; 83 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Полученные профессиональные компетенции, умения и знания используются слушателями при разработке учебно-методических комплексов (программ) дисциплин и проведении учебного процесса

Задачи освоения дисциплины:

1. Раскрыть особенности проектирования инновационных учебно-методических комплексов в высшей школе.
2. Раскрыть особенности психолого-педагогического сопровождения профессионального обучения.
3. Оказать практическую помощь магистрам в овладении знаниями, умениями, навыками, необходимыми для профессии.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к Б1.В.ОД.4.1 профессионального цикла дисциплин ООП ВПО модуля 2 «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в высшей школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-11	готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	иметь представление о сути изменений в законодательной базе ВПО вследствие принятия федеральных законов от 24.10.2007 № 232 - ФЗ и от 01.12.2007 № 309 - ФЗ; знать основные требования Типового положения об образовательном учреждении ВПО (вузе); усвоить структурно-содержательную специфику ФГОС - 3; знать этапы и принципы проектирования образовательного процесса в вузе; иметь представление о разработке структурных элементов основной образовательной программы (ООП) на основе ФГОС - 3; иметь представление об эффективности УМКД, основанном на современных информационных технологиях;	уметь формировать цели и содержание учебной дисциплины на основе компетентного подхода, модульной структуры и рейтинговой оценки результатов обучения; уметь составлять УМКД и практически использовать его в учебном процессе;	применять инновационные образовательные технологии и для активного и творческого изложения учебного материала.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>знать методические рекомендации по формированию структуры и содержания УМКД;</p> <p>иметь представление о системе образовательных технологий, реализуемых в высшей школе;</p> <p>знать методические основы разработки и применения образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;</p>		

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современное законодательное и нормативное обеспечение ВПО, Правовое регулирование образовательной деятельности в вузе. Основные положения ФГОС-3»	26	2	4	-	20
2	Проектирование образовательного процесса в вузе: компетентностный подход, модульная структура, рейтинговая оценка, кредитные единицы	27		6	-	21
3	Разработка УМКД нового поколения	22		2	-	20
4	Инновационные образовательные технологии	24		2	-	22
	Экзамен	9				
	Всего:	108	2	14	0	83

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Педагогическая инноватика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / **А. В. Хуторской**. - М. : Академия, 2008. - 255 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 254. - ISBN 9785769546723.

Дополнительная литература:

1. Теория и практика высшего профессионального образования [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного профессионального педагогического образования / **В. А. Попков, А. В. Коржуев** ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Академический Проект, 2010. - 341 с.

Автор РПД Звягинцева Н.Ю.