

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психология высшей школы»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 16 часа аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 14 ч.; 83 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

«Психология высшей школы» является частной педагогикой, в основе которой лежат законы и принципы общей педагогики, адаптированные к условиям работы в высшей школе. Курс рассчитан на слушателей, проявивших интерес к углубленной педагогической работе и научно-исследовательскому труду, продолжающих получать образование в магистратуре: студентов, учителей профильных классов, преподавателей средних профессиональных учебных заведений, преподавателей вузов.

Цель курса - психологическая и профессиональная подготовка магистров к педагогической работе учащимися средних специальных учреждений, со студентами вузов.

Задачи освоения дисциплины:

1. Раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе.
2. Раскрыть особенности психолого-педагогического сопровождения профессионального обучения.
3. Оказать практическую помощь магистрам в овладении знаниями, умениями, навыками, необходимыми для профессии.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к Б1.В.ОД.3.3 профессионального цикла дисциплин ООП ВПО модуля 1 «Преподаватель-исследователь в высшей школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	систему коммуникации в профессиональной среде - Основные приемы систематизации и обобщения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках в профессиональной школе - Уметь систематизировать, обобщать методический опыт (отечественный и зарубежный) в профессиональной школе	владеть профессиональной коммуникацией в системе высшего профессионального образования - Владеть навыками распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в высшей школе
2	ПК-2	способность формировать	Знать способы формирования	Использовать способы	Владеть способами

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	образовательной среды в профессиональной школе и высшем образовании и свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	формирования образовательной среды в профессиональной школе	формирования образовательной среды в высшей школе

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модернизация системы ВПО	50	2	6	-	42
2	Психолого-педагогическое сопровождение студентов.	49		8	-	41
	Экзамен	9				
	Всего:	108	2	14	0	83

Контактные часы-24,3 ч.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. Д. Смирнов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. : с. 364-377. - ISBN 9785769562399.

Дополнительная литература:

1. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов . - М. : Логос, 2012. - 446 с. : ил. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 440-446. - ISBN 9785987045879 : 492.00.

Автор РПД Сажина Н.М