

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Педагогика высшей школы»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 12 ч.; 86 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование у будущих магистров профессиональной готовности к проектированию и решению задач обучения, воспитания и развития студентов.

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствовать профессиональную направленность личности будущего магистра;
- сформировать готовность к инновационной педагогической и исследовательской деятельности;
- сформировать профессиональную готовность к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе высшей школы;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к общенаучному циклу и входит в состав вариативной части ООП.

Областями профессиональной деятельности магистров, на которые ориентирует дисциплина «Педагогика высшей школы», являются образование, социальная сфера, культура. Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности магистров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы. Профильными для данной дисциплины являются педагогическая, научно-исследовательская, методическая, культурно-просветительская профессиональная деятельность магистров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	- теоретико-методологические основы профессионального образования, его главные функции; - структуру профессионального образования как педагогической системы;	-охарактеризовать особенности организации учебного процесса в вузах России и за рубежом;	-основными методами организации деятельности в современном вузе и особенностям и профессионального труда преподавателя вуза
2	ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу	- основные задачи высшего профессионального образования; - основные функции	-охарактеризовать особенности педагогического общения в вузе, основные модели	-основными приемами и технологиям и обучения в современном

№ п.п.	Индекс с компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	современного университета, типы вузов в России и за рубежом; – основные компоненты профессиональной подготовки специалиста	поведения преподавателя вуза	вузе

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические основы профессионального образования	20	2		-	18
2	Высшее профессиональное образование (ВПО): идеология, содержание, технологии.	24	2	4	-	18
3	Содержание и образовательные программы ВПО	20		4	-	16
4	Предмет и задачи общей дидактики. Специфика организации учебного процесса в вузе.	20	2		-	18
5	Поликультурное направление в педагогике ВШ	20	-	4	-	16
	Всего:	108	6	12	0	86

Контактная работа-35,7 ч.

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1.Управление кафедрой [Текст] : учебник / С. Д. Резник. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 607 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр. : с. 584-595. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785160035642 : 370 р. 70 к.

2.Современные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие для студентов / под ред. Н. В. Бордовской. - М. : КНОРУС, 2010. - 432 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785406001264 : 114 р.

3.Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. Д. Смирнов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. : с. 364-377. - ISBN 9785769562399.

4.Теория и практика высшего профессионального образования [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного профессионального педагогического образования / В. А. Попков, А. В. Коржуев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Академический Проект, 2010. - 341 с. - (Классический университетский учебник) (Учебное пособие для высшей школы). - Библиогр. : с. 337-339. - ISBN 9785829111762 : 141 р

Дополнительная литература:

1.Теория и практика высшего профессионального образования [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного профессионального педагогического образования / В. А. Попков, А. В. Коржуев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Академический Проект, 2010. - 341 с. - (Классический университетский учебник) (Учебное пособие для высшей школы). - Библиогр. : с. 337-339. - ISBN 9785829111762 : 141 р

Автор РПД Сажина Н.М.