

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 38 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч.; 79 часов самостоятельной работы, в т.ч. 6 час. КСР; 27 часов контроль).

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических знаний, практических умений эффективной организации социально-психологического обучения студентов, развитие у них необходимых личностных качеств, представлений, отношений, умений; формирование специальной методической компетентности будущего специалиста в области психолого-педагогического образования.

### Задачи дисциплины:

- дать представления об общих методологических вопросах методов активного социально-психологического обучения;
- сформировать прочные знания, навыки и умения использования методов активного социально-психологического обучения в будущей профессиональной деятельности;
- дать основы профессиональной этики в проведении занятий с применением активных методов социально-психологического обучения;
- ознакомить с необходимой учебно-методической литературой по изучаемой в рамках курса тематике;
- сформировать мотивацию будущих специалистов на использование методов активного социально-психологического обучения в практической деятельности и самообразование.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Методы активного социально-психологического обучения» является частью модуля «Методика обучения и воспитания в технологическом образовании».

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с психолого-педагогическими дисциплинами.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОПК-3, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	научно-методические основы активного социально-психологического обучения, специфику целей социально-психологического обучения; особенности социальной и возрастной психологии малой группы, актуальные для процесса и методики социально-психологического обучения; сущность, содержание и организационные особенности использования дискуссионных методов активного обучения; организационно-методические требования к разработке и проведению	разрабатывать занятия в рамках активного социально-психологического обучения; разрабатывать авторские методические разработки заданий, упражнений, игр в контексте методов активного социально-психологического обучения; разрабатывать и реализовывать программы развития коммуникативной компетентности,	методами активного социально-психологического обучения; методикой разработки новых программ активного социально-психологического обучения; способами взаимодействия с участниками социально-психологического обучения
2	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			социально-психологического обучения; специфику использования методов активного социально-психологического обучения в консультациях, собеседованиях, тренингах для самоопределения учащихся; содержание тренинговых методов социально-психологического обучения	профессиональной психолого-педагогической культуры, активизации профессионального самоопределения обучающихся	

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Интерактивное обучение как направление активизации познавательной деятельности обучающихся	16	2	2	-	12
2	Методы психологического воздействия и их место в социально-психологическом обучении	16	2	2	-	12
3	Дискуссионные методы активного социально-психологического обучения	16	2	2	-	12
4	Кейс-метод. Метод анализа конкретных ситуаций и методика проведения занятий с его использованием	16	2	2	-	12
5	Игровые методы обучения	16	2	2	-	12
6	Сущность и организационные особенности социально-психологического тренинга межличностного общения	19	2	4	-	13
7	Ролевые игры и психотехнические упражнения социально-психологического тренинга партнерского общения	20	2	4	-	14
	Контроль	27				
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>79+6(КСР)</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Матяш Н.В. Методы активного социально-психологического обучения: учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 90 с.