

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1. В.ДВ.03.02 Начальный курс коммуникации (межкультурный аспект)
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Зарубежная филология

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа

Цель дисциплины: получить представление о межкультурной коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук и изучающей человека в его коммуникативном отношении к представителям других культур; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).

Задачи дисциплины

Сформировать представление об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыки мышления в рамках «мультикультурализма» как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира.

Развить у обучающихся культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02. «Начальный курс коммуникации (межкультурный аспект)» включена в вариативную часть ООП ВПО в раздел Б1.В и относится к дисциплинам по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения таких дисциплин, как «Философия», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОПК-2, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного	использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально	навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			общения, в устной коммуникации.	понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональ- ной деятельности; начинать, вести/поддержив ать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог- интервью/собесед ование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходи- мости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирова- ние и др.); делать сообщения в области профес- сиональной тематики и выстраивать монолог	
2.	ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации	разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации
3	ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библио- графического описания, основные библио- графические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой	готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины	навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографи- ческого описания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			области филологического знания		

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методы исследования процесса межкультурной коммуникации.	6	2	-	2	2
2.	Культура и социокультурные системы.	6	4	-		2
3.	Политика и межкультурная коммуникация	3	2	-		1
4.	Сфера образования и науки и межкультурная коммуникация.	4	2	-		2
5.	Речевое взаимодействие представителей различных культур.	6	2	-	2	2
6.	Особенности профессиональной коммуникации: основы.	8	2	-	2	4
7.	Природа межкультурных конфликтов.	4	2	-		2
8.	Кросскультурные тренинги.	6		-	4	2
9.	Консалтинг и культура.	8	2	-		6
10.	Тренинги межкультурной коммуникации.	18		-	8	10
	Итого по дисциплине:		18	-	18	33

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в четвёртом семестре

Основная литература:

1. Алефиренко, Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2014. – 283 с.
2. Головлева, Е.Л. Основы межкультурной коммуникации [Текст]: [учебное пособие] / Е. Л. Головлева. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 222 с.
3. Марков, В.И. Межкультурная коммуникация [Текст]: учебное пособие / В.И. Марков, О.В. Ртищева; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. – 111 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0354-3; То же: Марков, В.И. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Марков, О.В. Ртищева; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. – 111 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0354-3 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472671>
4. Сабитова, З.К. Лингвокультурология [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 524 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/44174>

5. Тимашева, О.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Тимашева. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 192 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/47622>