



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.07.01 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Краснодар 2018

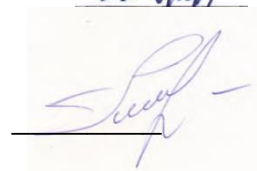
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года

Программу составил(и):

Е.И. Грузинская, доцент канд.юрид.наук



А.Н. Качур, доцент канд.юрид.наук



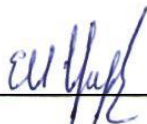
Рабочая программа дисциплины «Жилищное право» обсуждена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Заведующий кафедрой Грузинская Е.И.



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки» 30.08.2018 г. протокол № 1

Председатель УМК _____ Е.И. Грузинская



Экспертиза проведена:

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.07.01 «Жилищное право»** имеет своей целью формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания и усвоения институтов жилищного права и положений жилищного законодательства, а также навыков самостоятельного применения источников жилищного права, в том числе подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, направленности и приобретение ими компетенций общекультурного и общепрофессионального и профессионального значения.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению Юриспруденция и сводятся к следующему: сформировать способности анализировать нормативные правовые акты жилищного законодательства на основе их всестороннего изучения; сформировать способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования жилищных правоотношений; сформировать умения систематизировать судебную-арбитражную практику с возможностью решения практических казусов в сфере жилищного права

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Жилищное право» относится к циклу Б1.В.ДВ.07.01 входит в вариативную часть. Общая трудоёмкость дисциплины 1 зачётная единица. В рамках изучения дисциплины «Жилищное право» излагается материал, относящийся к положениям цивилистической науки.

Для изучения дисциплины желательно знание курса «Теория государства и права», «Гражданское право». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изучения курса «Теория государства и права», «Гражданское право».

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины «Жилищное право» могут быть полезны при дальнейшем изучении правовых отраслевых дисциплин и ряда прикладных, например, «Вещное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.

	профессиональные и культурные различия	Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов Владеть: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы правильного мышления; структуру аргументации и основные виды аргументов; систему логических приемов и уловок Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы; Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; навыками ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и

		юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: характер и критерии соотношения чести и достоинства личности; основные права и свободы человека и гражданина; законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; Владеть: системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической

		деятельностью; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам; правила построения юридического заключения; -требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства; выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать последствия действий клиента; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики государственных органов и судов по различным юридическим спорам; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере права; навыками принятия необходимых мер защиты нарушенных прав граждан

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	В семестре
		7
Контактная работа, в том числе:	27,2	27,2
Аудиторные занятия (всего)	26	26
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа:	1,2	1,2
Контроль самостоятельной работы	1	1
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе	8,8	8,8
<i>Курсовая работа</i>		
<i>Проработка учебного (теоретического материала)</i>	3	3
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с</i>	3	3

<i>презентацией, выполнение контрольных и тестовых заданий)</i>			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к зачету		2,8	2,8
Общая трудоемкость	час.	36	36
	В том числе контактная работа	27,2	27,2
	Зач.ед	1	1

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма*)

№ раз де ла	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Общие положения жилищного права. Управление жилищным фондом. Договор управления многоквартирным домом.	14,8	4	8				2,8
2.	Обеспечение граждан жилыми помещениями. Договор социального найма	11	2	6				3
3.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Охрана и защита жилищных прав	10	2	4		1		3
	ИКР	0,2						
	Всего:	36	8	18		1	0,2	8,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Общие положения жилищного права. Управление жилищным фондом. Договор управления многоквартирным домом..

Право граждан на жилище и спосо-бы его реализации в условиях ры-ночной экономики. Жилищная реформа в РФ, ее цели, принципы, ос-новные этапы. Жилищное право: предмет, метод, система. Задачи и принципы жилищного права РФ. Место жилищного права в системе отраслей права РФ. Соотношение жилищного права РФ с гражданским правом РФ. Понятие жилищного законодательства, его соотношение с жилищным правом. Виды и система источников жилищного права. Конституция РФ как источник жилищного права. Жилищный кодекс и другие федеральные законы как источники жилищного права. Нормативно-правовые акты субъектов РФ в области жилищного законодательства. Применение гражданского законо-дательства к жилищным отношениям. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по

отношению к лицам. Жилое помещение: понятие, назначение и виды жилых помещений. Требования, предъявляемые к жилым помещениям, предоставляемым гражданам. Признание жилых помещений непригодными для проживания. Ремонт, переустройство, перепланировка жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Общее имущество многоквартирного дома. Понятие и виды жилищного фонда. Частные, государственные и муниципальные жилищные фонды: понятие, виды, источники образования. Виды жилищного фонда в зависимости от целей его использования. Жилищный фонд социального использования: его структура, порядок формирования, назначение. Жилищный фонд коммерческого использования. Специализированный жилищный фонд. Служебные жилые помещения. Особенности их правового режима. Управление жилищным фондом: субъекты, принципы, функции и методы. Управление многоквартирными домами. Договор управления многоквартирным домом. Содержание договора. Особенности заключения, исполнения и прекращения договора. Ответственность сторон договора управления. Управляющие организации, ТСЖ и ЖК, ЖСК, непосредственный способ управления многоквартирным домом. Перевод жилого помещения в нежилое. Переустройство и перепланировка. Кадастровый учет жилых помещений.

Тема 2. Обеспечение граждан жилыми помещениями. Договор социального найма.

Предпосылки для возникновения права на получение жилого помещения по договору социального найма. Договор социального найма: понятие и характеристика. Права и обязанности сторон договора социального найма жилого помещения. Ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения. Изменение договора социального найма по требованию нанимателя и членов его семьи. Расторжение и прекращение договора социального найма. Выселение граждан из жилых помещений. Договор найма жилого помещения: понятие, стороны, предмет, цена, срок. Права и обязанности сторон по договору жилищного найма. Понятие и состав членов семьи нанимателя жилого помещения. Прекращение договора найма. Договор найма специализированного жилого помещения

Тема 3. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Охрана и защита жилищных прав.

Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги собственника и нанимателя. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме. Взносы на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме. Формирование фонда капитального ремонта на счете регионального оператора и специальном счете.

Охрана жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Особенности административной и гражданско-правовой ответственности за нарушение жилищного законодательства и формы ответственности. Основные вопросы судебной практики по защите жилищных прав.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения жилищного права. Управление жилищным фондом. Договор	Право граждан на жилище и способы его реализации в условиях рыночной экономики. Жилищная реформа в РФ, ее цели, принципы, основные этапы. Жилищное право: предмет, метод,	Конспект

	управления многоквартирным домом.	система. Задачи и принципы жилищного права РФ. Место жилищного права в системе отраслей права РФ. Соотношение жилищного права РФ с гражданским правом РФ. Понятие жилищного законодательства, его соотношение с жилищным правом. Виды и система источников жилищного права. Конституция РФ как источник жилищного права. Жилищный кодекс и другие федеральные законы как источники жилищного права. Нормативно-правовые акты субъектов РФ в области жилищного законодательства. Применение гражданского законодательства к жилищным отношениям. Общее имущество многоквартирного дома. Понятие и виды жилищного фонда. Частные, государственные и муниципальные жилищные фонды: понятие, виды, источники образования. Виды жилищного фонда в зависимости от целей его использования. Жилищный фонд социального использования: его структура, порядок формирования, назначение. Жилищный фонд коммерческого использования. Специализированный жилищный фонд. Служебные жилые помещения. Особенности их правового режима. Управление жилищным фондом: субъекты, принципы, функции и методы. Управление многоквартирными домами. Договор управления многоквартирным домом. Содержание договора. Особенности заключения, исполнения и прекращения договора. Ответственность сторон договора управления. Управляющие организации, ТСЖ и ЖК, ЖСК, непосредственный способ управления многоквартирным домом.	
2.	Обеспечение граждан жилыми помещениями. Договор социального найма	Предпосылки для возникновения права на получение жилого помещения по договору социального найма. Договор социального найма: понятие и характеристика. Права и обязанности сторон договора социального найма жилого помещения. Ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения. Изменение договора социального найма по требованию	Конспект

		нанимателя и членов его семьи. Расторжение и прекращение договора социального найма.	
3.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Охрана и защита жилищных прав	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги собственника и нанимателя. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме. Взносы на капитальный ремонт общего имущества в много-квартирном доме. Формирование фонда капитального ремонта на счете регионального оператора и специальном счете.	Конспект

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Общие положения жилищного права. Управление жилищным фондом. Договор управления многоквартирным домом. 1. Понятие и значение термина «жилищное право» 2. Как соотносятся между собой «гражданское право» и «жилищное право»? 3. Что понимают под жилищными правоотношениями? 4. Что собой представляет метод жилищного права? 5. Жилое помещение 6. Нежилое помещение 7. Аварийный жилой фонд 8. Ветхий жилой фонд 9. Общежитие 10. Служебное жилое помещение 11. Наемный дом 12. Общее имущество многоквартирного дома 13. Управление многоквартирным домом 14. Договор управления многоквартирным домом 15. Переустройство 16. Перепланировка 17. Перевод жилого помещения	Доклад, доклад с презентацией, контрольные и тестовые задания, коллоквиум,
2.	Обеспечение граждан жилыми помещениями. Договор социального найма Сравнить договор социального найма и договор найма по критериям: правового регулирования, предмету договора, сторонам договора, основаниям договора, характеру договора, рисков и ответственности	Доклад с презентацией, доклад, контрольные и тестовые задания, коллоквиум,
3.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Охрана и защита жилищных прав 1. Структура платы за жилищно-коммунальные услуги собственника и нанимателя.	Доклад с презентацией, доклад, контрольные и тестовые задания, коллоквиум

	2. Взнос на капитальный ремонт. 3. Государственная жилищная инспекция как орган компетентный в сфере защиты жилищных прав. 4. Прокурорский надзор в сфере ЖКХ. Выселение нерадивого собственника из жилого помещения	
--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины «Жилищное право» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией;
- подготовка к выполнению контрольных и тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Общие положения жилищного права. Управление жилищным фондом. Договор управления многоквартирным домом.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	2,8	Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по отношению к лицам. Жилое помещение: понятие, назначение и виды жилых помещений. Требования, предъявляемые к жи-лым помещениям, предоставляемым гражданам. Признание жилых помещений непригодными для проживания. Ремонт, переустройство, перепланировка жилого помещения. Перевод жилого помеще-ния в нежилое помещение

			и нежилого помещения в жилое помещение. Перевод жилого помещения в нежилое. Переустройство и перепланировка. Кадастровый учет жилых помещений
Обеспечение граждан жилыми помещениями. Договор социального найма	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Работа с Постановлениями Пленума Верховного суда. Работа с опубликованной судебной практикой	3	Выселение граждан из жилых помещений. Договор найма жилого помещения: понятие, стороны, предмет, цена, срок. Права и обязанности сторон по договору жилищного найма. Понятие и состав членов семьи нанимателя жилого помещения. Прекращение договора найма. Договор найма специализированного жилого помещения
Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Охрана и защита жилищных прав	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Работа с Постановлениями Пленума Верховного суда. Работа с опубликованной судебной практикой	3	Охрана жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Особенности административной и гражданско-правовой ответственности за нарушение жилищного законодательства и формы ответственности. Основные вопросы судебной практики по защите жилищных прав
Итого		8,8	

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. При плановом обследовании домов, входящих в жилищный фонд г. Санкт-Петербурга, в одном из них обнаружена квартира, состоящая из одной комнаты, в которой пол располагался ниже поверхности двора. Комната эта была размером 14 кв. м., выход из нее осуществлялся непосредственно во двор под аркой дома. Ширина входной двери в квартиру была равна 60 см. Вход в туалетную комнату осуществлялся непосредственно из жилой комнаты, а на потолке имелись следы от многократных протечек в связи с тем, что канализационные трубопроводы проходят над этой комнатой.

В этой квартире проживала по договору социального найма одинокая пенсионерка Софья Казакова, 65 лет. *Какова судьба жилого помещения? Какие из указанных дефектов могут явиться основанием для признания жилого помещения непригодным для постоянного проживания?*

2. В риэлтерскую компанию с просьбой подыскать подходящую квартиру обратилась гражданка В. После предварительного осмотра, В., которой квартира понравилась, подписала с риэлтерской компанией и продавцом трехсторонний «договор задатка» и внесла в качестве такого задатка 2000 долларов (в рублевом эквиваленте). По этому договору В. обязалась приобрести квартиру, а продавец – продать ей эту квартиру, риэлтерская фирма выступала в роли «гаранта обязательств».

В договоре был пункт, что «в случае несовершения сделки купли-продажи квартиры по вине покупателя внесенный задаток не возвращается, а в случае отказа от сделки купли-продажи продавца он выплачивает двойную сумму задатка».

Однако через неделю В. заявила, что не может осуществить покупку квартиры по семейным обстоятельствам, ссылаясь на то, что ее муж серьезно болен, а это обстоятельство форс-мажор. Она заявила риэлтору о своем отказе от сделки. В ответ риэлтор отказался вернуть ей задаток. *Дайте консультацию. Правомерны ли действия риэлтора? Была ли внесенная сумма задатком?*

3. Работница швейной фабрики, Андреева, обратилась в администрацию округа по месту жительства с просьбой принять ее с семьей на учет по улучшению жилищных условий. Она ссылаясь на то, что собственный дом, в котором она проживает, мал для семьи из пяти человек. Жилая площадь дома – 28 кв. м. В администрации округа ей объяснили, что она не может быть принята на учет, так как у нее имеется свой дом. И согласно существующим в данной местности правилам она не является нуждающейся в жилой площади, а если дом Андреевой мал для семьи, она может просить администрацию разрешить ей сделать пристройку к дому.

Для того чтобы разобраться в возникшей проблеме, Андреева обратилась за помощью в юридическую консультацию. *Дайте ответ за специалиста в области жилищного права. Правильно ли дано Андреевой разъяснение? Каковы критерии нуждаемости при принятии на учет для получения жилой площади граждан?*

4. Орган местного самоуправления предоставил гражданину А., который был признан малоимущим, квартиру по договору социального найма.

Впоследствии гражданин А. самостоятельно осуществил в этой квартире перепланировку, а орган, осуществляющий согласование по переустройству и (или) перепланировке, обязал гражданина А. привести данное жилое помещение в первоначальное состояние.

Гражданин А. отказался это сделать, мотивируя тем, что он только наниматель жилого помещения и, если нужно, пусть это делает наймодатель. Да и денег на повторный ремонт (перепланировку) нет, а договор социального найма с ним расторгнуть не могут, т.к. А. признан малоимущим. *Какие меры можно применить в отношении гражданина А.? Возможно ли расторгнуть договор социального найма с ним и выселить из занимаемого помещения?*

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 1. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03341-0. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/8C65372B-F15F-4127-B5BA-DEDF4C9436F#page/1 2. Свит, Ю. П. Жилищное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. П. Свит. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 222 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9076-8. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/3375F360-88A4-4B66-AB5C-210C0C23CD88#page/1 3. Титов, А. А. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Титов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00495-3. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/14ABDEF4-B9FA-4FD5-97DC-8606174BD578#page/1
	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, выполнение контрольных и тестовых заданий)	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 1. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03341-0. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/8C65372B-F15F-4127-B5BA-DEDF4C9436F#page/1 2. Свит, Ю. П. Жилищное право: учебник и практикум для академического бакалавриата /

	Ю. П. Свит. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 222 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9076-8. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/3375F360-88A4-4B66-AB5C-210C0C23CD88#page/1 3. Титов, А. А. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Титов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00495-3. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/14ABDEF4-B9FA-4FD5-97DC-8606174BD578#page/1
Подготовка презентации	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 1. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03341-0. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/8C65372B-F15F-4127-B5BA-DEDF44C9436F#page/1 2. Свит, Ю. П. Жилищное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. П. Свит. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 222 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9076-8. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/3375F360-88A4-4B66-AB5C-210C0C23CD88#page/1 3. Титов, А. А. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Титов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00495-3. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/14ABDEF4-B9FA-4FD5-97DC-8606174BD578#page/1

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические и лабораторные занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров.

Таблица - Сочетание видов учебной деятельности с различными методами ее активизации.

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами,

которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, выполнение контрольных заданий);
- промежуточная аттестация (зачет)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Тема 1. Общие положения жилищного права. Объекты жилищного права. Управление жилищным фондом

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и значение термина «жилищное право»
2. Как соотносятся между собой «гражданское право» и «жилищное право»?
3. Что понимают под жилищными правоотношениями?
4. Что собой представляет метод жилищного права?

Тесты:

1. В широком смысле жилищное право – это:

а- право каждого работника юридического лица на жилье в доме, принадлежащем этому юридическому лицу;

б- субъективное право конкретного человека на жилое помещение;

в- комплексная отрасль права, включающая в себя нормы гражданского, административного, земельного, финансового и экологического права, связанные с жилищными правоотношениями;

г- все, указанное в п. «б», «в».

2. Предмет жилищного права:

а- имущественные и личные неимущественные отношения

б- собственно жилищные отношения

в- корпоративные отношения

г- жилищные отношения в сфере публичного права

3. Если жилищные отношения не урегулированы жилищным и гражданским законодательствами и это не противоречит их существу, то к таким отношениям следует применять

а- аналогию права;

б- аналогию закона;

в- аналогию закона, а при невозможности ее использования аналогию права;

г- аналогию права, а при невозможности ее использования аналогию закона.

4. Основными положениями, содержащимися в конституционных нормах, определяющими жилищные правоотношения, являются следующие:

а- право на жилище, неприкосновенность жилища, свобода выбора места жительства;

б- право на жилище, доступность для граждан условий найма и приобретения жилых помещений;

в- цивилизованное использование жилых помещений их собственниками и нанимателями;

г- неприкосновенность жилища и недопустимость произвольного ограничения права пользования жилым помещением его нанимателя и членов семьи.

5. Принцип «доступность для граждан условий найма жилых помещений» реализуется гражданами путем:

а- заключения договора социального найма;

б- вступления в члены жилищного или жилищно-строительного кооператива;

в- вступления в различные гражданские правоотношения по приобретению жилья;

г- все вышеуказанное.

6. Право граждан на неприкосновенность жилища может быть правомерно нарушено работниками следующих органов:

а- налоговой полиции на основании решения суда;

б- полиции при преследовании преступников;

в- органов, осуществляющих следственные действия;

г- органов, указанных в п. «а-в»

7. Жилищный кодекс РФ введен в действие

а- прямым указанием в Жилищном кодексе о дате вступления в силу Жилищного кодекса Российской Федерации;

б- Федеральным законом «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации»;

в- со дня утраты силы Жилищного кодекса РСФСР;

г- Федеральным законом «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации».

8. Право граждан на неприкосновенность жилища может быть правомерно нарушено работниками следующих органов:

- а- налоговой полиции на основании решения суда;
- б- милиции при преследовании преступников;
- в- органов, осуществляющих следственные действия;
- г- органов, указанных в п. «а-в»

Задание в виде конспектирования нормативных актов:

Законспектировать нормативные акты, разделив их на следующие блоки: 1) регулирующие вопросы собственности и пользования жилым помещением; 2) регулирующие вопросы управления многоквартирными домами и содержания общего имущества МКД; 3) регулирующие вопросы энергоснабжения; 4) регулирующие вопросы защиты собственников и пользователей

Коллоквиум:

1. Жилое помещение
2. Нежилое помещение
3. Аварийный жилой фонд
4. Ветхий жилой фонд
5. Общежитие
6. Служебное жилое помещение
7. Наемный дом
8. Общее имущество многоквартирного дома
9. Управление многоквартирным домом
10. Договор управления многоквартирным домом
11. Переустройство
12. Перепланировка
13. Перевод жилого помещения

Задача № 1. Маслова открыла в принадлежащей ей на праве собственности квартире массажный кабинет. Через месяц соседи потребовали от Масловой закрыть массажный кабинет, поскольку постоянно толпящиеся на лестничной клетке посетители нарушают отдых жильцов дома. Маслова выполнить требование соседей отказалась, пояснив, что она является собственницей квартиры и может по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ей имущества любые действия, в том числе определять порядок его использования.

Разрешите спор. Изменится ли решение, если посетители будут ожидать своей очереди в ее квартире, а не на лестничной площадке? Изменится ли решение, если выяснится, что квартира принадлежит ее сестре?

Задача № 2. Нестеров имел на праве собственности жилой дом и квартиру.

Решив заняться бизнесом, он захотел перевести квартиру, находящуюся на 2-м этаже многоквартирного дома, в нежилое помещение. Для этого он предоставил в орган, осуществляющий перевод помещений, следующие документы:

- заявление о переводе жилого помещения в нежилое;
- документ, удостоверяющий право собственности на данное жилое помещение;
- план переводимого помещения;
- проект перепланировки.

Орган, осуществляющий перевод жилого помещения в нежилое, отказал в даче разрешения.

Объясните, чем руководствовался данный орган при отказе в даче разрешения на перевод жилого помещения в нежилое. Какие существуют основания для подобного отказа?

Тема 2. Обеспечение граждан жилыми помещениями. Договор социального найма

Задание в форме подготовки таблицы:

Сравнить договор социального найма и договор найма по критериям: правового регулирования, предмету договора, сторонам договора, основаниям договора, характеру договора, рисков и ответственности

Критерий для сравнения	Договор социального найма	Договор коммерческого найма
------------------------	---------------------------	-----------------------------

Правовое регулирование		
Основание договора		

Задачи:

Задача № 1. Муниципальный жилищный фонд предоставил гражданину А., который был признан малоимущим, квартиру по договору социального найма.

Впоследствии гражданин А. самостоятельно осуществил в этой квартире перепланировку, а орган, осуществляющий согласование по переустройству и (или) перепланировке, обязал гражданина А. привести данное жилое помещение в первоначальное состояние.

Гражданин А. отказался это сделать, мотивируя тем, что он только наниматель жилого помещения и, если нужно, пусть это делает наймодатель. Да и денег на повторный ремонт (перепланировку) нет, а договор социального найма с ним расторгнуть не могут, т.к. А. признан малоимущим. *Какие меры можно применить в отношении гражданина А.? Возможно ли расторгнуть договор социального найма с ним?*

Задача № 2. Вениамин Володарский, проживавший в 2-комнатной квартире по договору социального найма жилого помещения, предоставленной ему в муниципальном жилищном фонде социального использования, разрешил безвозмездное проживание в изолированной комнате своей квартиры временному жильцу Алексею Аникину, своему знакомому, приехавшему из другого города.

Алексей Аникин жил в квартире Володарского более 1 года. Об этом стало известно наймодателю. От имени наймодателя его представитель Новосельский подал в суд иск к Володарскому с требованием досрочного расторжения договора найма, так как тот пустил на проживание с ним временного жильца без уведомления наймодателя и к тому же на срок, недопустимый Жилищным кодексом РФ. Одновременно представитель наймодателя просил суд обязать Володарского возместить стоимость будущего ремонта его загрязненной квартиры. *Вправе ли был Володарский разрешить безвозмездное проживание в квартире временному жильцу Алексею Аникину?*

Тема 3. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Охрана и защита жилищных прав

Вопросы для устного опроса:

1. Структура платы за жилищно-коммунальные услуги собственника и нанимателя.
2. Взнос на капитальный ремонт.

Контрольное задание:

Необходимо подготовить письменные ответы на вопросы с использованием законодательства и судебно-арбитражной практики:

1. Существуют ли обязательные требования к оформлению платежного документа (квитанции) об оплате жилищных и коммунальных услуг?

2. Что собой представляет плата за ОДН? К какой категории расходов ее можно отнести (жилищные или коммунальные расходы)? Подкрепите свое утверждение ссылкой на нормативный акт.

3. Обязана ли Управляющая организация или ТСЖ осуществлять прием платы за жилищно-коммунальные услуги через свою кассу? Подкрепите свое утверждение ссылкой на нормативный акт.

4. Какие требования законодатель предъявляет к платежному агенту? Может ли им выступать Управляющая организация или ТСЖ в целях расчетов с собственниками помещений?

5. Что собой представляет РКЦ? Если РКЦ будет заниматься начислением и приемом платы за жилищно-коммунальные услуги от собственников помещений, требуется ли РКЦ заключить договор с Управляющей организацией или ТСЖ?

6. Имеет ли право кредитная организация или РКЦ взимать процент за прием платы от населения?

7. Законно ли Управляющая организация начисляет пеню за несвоевременную оплату жилищно-коммунальных услуг?

8. В квартире есть приборы учета холодной, горячей воды, но показания приборов учета не сдаются уже 2 месяца. Как в таком случае рассчитывается плата за холодную и горячую воду?

9. Собственниками квартиры являются брат и сестра, у каждого по $\frac{1}{2}$ доли. Можно ли разделить лицевые счета, чтобы каждый из них отдельно оплачивал коммунальные услуги?

10. Каковы основные способы формирования фонда капитального ремонта? Кто осуществляет в Краснодарском крае функции Регионального оператора?

11. Принести на семинарское занятие собственный платежный документ и дать ему оценку по структуре платы за жилищные и коммунальные услуги.

Задание в форме составления юридического документа:

Подготовить следующий процессуальный документ – заявление об оспаривании постановления государственной жилищной инспекции о привлечении управляющей организации к административной ответственности за ненадлежащее содержание общего имущества в связи с разбитыми стеклами на лестничных клетках, захлаплением подвального помещения.

Темы докладов:

1. Государственная жилищная инспекция как орган компетентный в сфере защиты жилищных прав.

2. Прокурорский надзор в сфере ЖКХ.

3. Выселение нерадивого собственника из жилого помещения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В 7 семестр устный зачет по предложенным вопросам

Вопросы для подготовки к зачету

1. Право граждан на жилище и способы его реализации в условиях рыночной экономики.

2. Жилищное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.

3. Принципы жилищного права.

4. Принцип неприкосновенности жилища.

5. Принцип стабильности жилищных прав.

6. Принцип диспозитивности в жилищном праве.

7. Место жилищного права в системе отраслей права РФ. Соотношение с гражданским правом.

8. Жилищное законодательство и его соотношение с жилищным правом.

9. Виды и система источников жилищного права. Конституционные нормы, определяющие жилищные правоотношения.

10. Жилищный фонд Российской Федерации и его правовой режим.

11. Виды жилищного фонда в зависимости от целей его использования.

12. Жилое помещение: понятие и признаки.

13. Требования, предъявляемые к жилым помещениям.

14. Признание жилых помещений непригодными для проживания.

15. Ремонт, переустройство, перепланировка жилого помещения.

16. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.

17. Кадастровый и технический учет (инвентаризация) объектов недвижимости.

18. Перспективы внедрения системы страховой защиты жилых помещений.

19. Управление многоквартирными домами. Способы управления МКД.

20. Договор управления многоквартирным домом: понятие и содержание.

21. Порядок заключения и исполнения договора управления многоквартирным домом.

22. Прекращение договора управления многоквартирным домом.
23. Правовой статус управляющих организаций, требования к их деятельности.
24. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.
25. Правовое положение членов жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
26. Товарищество собственников жилья: порядок создания, реорганизация и ликвидация.
27. Правовое положение членов ТСЖ и членов правления ТСЖ.
28. Совет многоквартирного дома.
29. Договор социального найма: понятие, элементы.
30. Права и обязанности сторон по договору социального найма.
31. Ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения.
32. Основания и порядок прекращения договора социального найма.
33. Договор найма жилого помещения: понятие, стороны, предмет, цена, срок.
34. Сравнительная характеристика договора социального найма и договора найма жилого помещения.
35. Понятие и состав членов семьи нанимателя жилого помещения.
36. Прекращение договора найма.
37. Договор найма специализированного жилого помещения.
38. Структура платы за жилищные и коммунальные услуги собственника помещения.
39. Структура платы за жилищные и коммунальные услуги нанимателя помещения.
40. Внесение платы за жилищные и коммунальные услуги.
41. Взнос на капитальный ремонт.
42. Охрана жилищных прав.
43. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
44. Основные вопросы судебной практики по защите жилищных прав.
45. Прокурорский надзор в сфере ЖКХ.
46. Государственный жилищный надзор.
47. Общественный контроль в жилищной сфере.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

5.1 Основная литература:

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03341-0. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/8C65372B-F15F-4127-B5BA-DEDF4C9436F#page/1>.

2. Свит, Ю. П. Жилищное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. П. Свит. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 222 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9076-8. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/3375F360-88A4-4B66-AB5C-210C0C23CD88#page/1>.

3. Титов, А. А. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Титов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00495-3. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/14ABDEF4-B9FA-4FD5-97DC-8606174BD578#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Формакидов, Д.А. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Формакидов. - Москва : Проспект, 2017. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24870-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468685>

2. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей [Электронный ресурс] : практ. пособие / В. А. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-05419-4. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/27DF8BC8-B612-4CBA-8189-1BDBB972DA08#page/1>

3. Социальная политика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880#page/1>

5.3 Периодические издания

1. Государство и право <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

2. Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. — URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов

- НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
 6. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
 7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
 8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
 9. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
 10. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
 11. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
 12. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
 13. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
 14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
 15. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
 16. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
 17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
 18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
 19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
 20. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
 21. ЭБС «BOOK.ru». Коллекция СПО: сайт. - URL: <https://www.book.ru>
 22. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL: www.znanium.com
 23. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
 24. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/>
 25. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
 26. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
 27. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
 28. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
 29. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. MicrosoftWindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. MicrosoftWindowsOffice2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3(Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
2. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. URL: <http://www.gramota.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
5. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» :сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	201,202,203, 205, 501, 505
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	201,202,203, 205, 207, 501, 505
3.	Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	207, 503
4.	Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	202, 203, 508
5.	Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	201,202,203, 205, 207, 501, 505
6.	Помещение для самостоятельной работы с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	207, 504
7.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
8.	Кабинет групповых и индивидуальных консультаций	201, 202,203, 508
9.	Учебный зал судебных заседаний	100

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или

в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).