



Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет профессиональной педагогики, психологии и физической культуры  
Кафедра педагогики, психологии и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по работе с филиалами

\_\_\_\_\_ Евдокимов А.А.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

|                                    |                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки:            | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль):          | Экономическое образование,<br>Технологическое образование             |
| Программа подготовки:              | академический бакалавриат                                             |
| Форма обучения:                    | очная                                                                 |
| Квалификация (степень) выпускника: | бакалавр                                                              |

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, (с двумя профилями подготовки), утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 г. (регистрационный № 41305).

Программу составил:

А.С. Соколов, канд. пед. наук, доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» утверждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры протокол № 5 от «22» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  
профессиональной педагогики, психологии  
и физической культуры

Лукьяненко М. А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры протокол № 5 от «22» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  
профессиональной педагогики, психологии  
и физической культуры

Лукьяненко М. А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол № 2 от «5» июня 2018 г.

Председатель УМС филиала Поздняков С. А. \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Катаева Нина Виниаминовна.  
директор МБОУ СОШ-5  
им. героя В. Ф. Маргелова  
г. Славянска-на-Кубани \_\_\_\_\_

## Оглавление

|                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи изучения дисциплины.....                                                                                            | 4  |
| 1.1 Цели освоения дисциплин.....                                                                                                     | 4  |
| 1.2 Задачи дисциплины.....                                                                                                           | 4  |
| 1.3 Место дисциплины в структуре образовательного процесса.....                                                                      | 4  |
| 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....                                                                     | 4  |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                                                                                            | 6  |
| 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....                                                                        | 6  |
| 2.2 Структура дисциплины.....                                                                                                        | 7  |
| 2.3 Содержание учебного материала.....                                                                                               | 7  |
| 2.3.1 Содержание лекционного материала.....                                                                                          | 7  |
| 2.3.2 Содержание практического материала.....                                                                                        | 10 |
| 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ.....                                                                                         | 10 |
| 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....                              | 10 |
| 3. Образовательные технологии.....                                                                                                   | 11 |
| 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций.....                                                                            | 11 |
| 3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....                                                              | 14 |
| 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....                                             | 14 |
| 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....                                                                     | 14 |
| 4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.....                                                                        | 15 |
| 4.1.2 Примерные тестовые задания.....                                                                                                | 16 |
| 4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы обучающихся.....                                                                  | 18 |
| 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....                                                              | 20 |
| 4.3 Вопросы к экзамену.....                                                                                                          | 21 |
| 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 22 |
| 5.1 Основная литература.....                                                                                                         | 22 |
| 5.2 Дополнительная литература.....                                                                                                   | 22 |
| 6. Перечень ресурсов информационных технологий, сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                            | 23 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                 | 24 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплины.....                   | 25 |
| 8.1 Перечень информационных технологий.....                                                                                          | 25 |
| 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....                                                                              | 25 |
| 8.3 Перечень информационных справочных систем.....                                                                                   | 25 |
| 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                          | 26 |

## **1. Цель и задачи дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части профессионального цикла. Изучение направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОПК–2 –способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОК–8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта.

2. Ознакомление с структурными основами, видами, типами и классификацией применения средств и методов физического воспитания.

3. Обеспечение знаниями сущности закономерностей (принципов) педагогического процесса и системы физического воспитания, о двигательных действиях как основе предмета обучения, о целостном представлении закономерностей формирования двигательных умений и навыков, о средствах и методах обучения движениям, о структуре процесса обучения двигательным действиям.

4. Изучение основ воспитания физических качеств школьников, содержания и форм деятельности преподавателя, планирования процесса физического воспитания, целостные представления о закономерностях формирования физических качеств на основе двигательных умений и навыков.

5. Обеспечение знаний, умений и навыков профессиональной деятельности педагога, структуры процесса обучения, технологии проведения основных форм занятий по физической культуре и спорту, о содержании принципов, средств и методов организации планирования и педагогического контроля физического воспитания дошкольников, школьников, студентов и взрослого населения.

6. Формирование системы знаний теории методики спорта, организации и содержания разделов спортивной тренировки, цикличности многолетней подготовки спортсменов, структуры и методики проведения занятий с различными категориями спортсменов, классификацию спортивных соревнований, разновидности форм планирования, контроля и судейства спортивных мероприятий.

7. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения науки обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе физкультурно-спортивных дисциплин физического активного образа жизни: «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Педагогического физкультурно-спортивного совершенствования», «Спортивной медицины», «Лечебной физкультуры». Дисциплина «Физическая культура и спорт» является предшествующей для изучения «Теории и методики физической культуры и спорта», прохождения учебной и педагогической практики.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № | Индекс компетенций | Содержание компетенций                                                                                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |                                                                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                                                                |
| 1 | ОПК–2              | –способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; | особенности методики составления комплексов упражнений с учётом влияния физических нагрузок на организм человека в разных возрастных категориях;<br>- принципы подбора нагрузки и планирование тренировочного процесса;<br>- методы и приёмы выполнения движений;<br>- основы методики обучения, тренировки;<br>- позиции и положения рук, ног.<br>-эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения; | формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям;<br>- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с различными контингентами населения с учётом санитарно-гигиенических и климатических норм;<br>- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных мероприятий; | - профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по физической культуре в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;<br>- |

|   |      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ОК–8 | – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающих полноценную деятельность. | факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по физической культуре; методiku организации занятий по физической культуре с различными возрастными группами школьников;<br>- основы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;<br>- правила организации и проведения мероприятий по туризму и спортивному ориентированию | - осуществлять психолого-педагогический контроль состояния организма занимающегося;<br>- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;<br>- объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта); | использованием специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы. |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестр (часы) |
|------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
|                                                            |             | 1              |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |             |                |
| <b>Аудиторная работа (всего):</b>                          | 18          | 18             |
| Занятия лекционного типа                                   | 16          | 16             |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 2           | 2              |
| Лабораторные занятия                                       |             |                |
| Иная контактная работа                                     |             |                |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |             |                |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2         | 0,2            |

| <b>Самостоятельная работа в том числе:</b>     |                               |      |      |
|------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|
| Курсовая работа                                |                               | -    | -    |
| Проработка учебного (теоретического) материала |                               | 49,8 | 49,8 |
| Выполнение индивидуальных заданий              |                               |      |      |
| Подготовка к текущему контролю                 |                               | 4    | 4    |
| <b>Контроль:</b>                               |                               |      |      |
| Зачёт                                          |                               | -    | -    |
| Общая трудоёмкость                             | час.                          | 72   | 72   |
|                                                | в том числе контактная работа | 18   | 18   |
|                                                | зач. ед.                      | 2    | 2    |

## 2.2 Структура дисциплины

2 семестр

| №  | Тема                                                                                      | Все<br>го | Количество часов  |    |    |                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|----|----|-------------------------|
|    |                                                                                           |           | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|    |                                                                                           |           | ЛК                | ПЗ | ЛР |                         |
| 1  | 2                                                                                         | 3         | 4                 | 5  | 6  | 7                       |
| 1. | Тема: Средства физической культуры в обеспечении работоспособности                        | 11        | 2                 | 2  |    | 7                       |
| 2. | Тема: Общая физическая подготовка и спортивная подготовка в системе воспитания студента.  | 7         | 2                 |    |    | 5                       |
| 3. | Тема: Общая физическая подготовка и спортивная подготовка в системе воспитания студента.  | 9         | 2                 |    |    | 7                       |
| 4. | Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями                    | 9         | 2                 |    |    | 7                       |
| 5. | Тема: Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. | 9         | 2                 |    |    | 7                       |
| 6. | Тема: Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы.                   | 9         | 2                 |    |    | 7                       |
| 7. | Тема: Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта Систем физических упражнений               | 9         | 2                 |    |    | 7                       |
| 8. | Тема Спорт. Систем физических упражнений                                                  | 9         | 2                 |    |    | 7                       |

| № | Тема | Все | Количество часов |   |  |    |
|---|------|-----|------------------|---|--|----|
|   |      |     | 16               | 2 |  | 54 |

## 2.3 Содержание учебного материала

### 2.3.1 Содержание лекционного материала

#### 2 семестр

| №  | Тема                                                                                                          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                       |
| 1. | Лекция - 1 (2ч.)<br>Тема: Средства физической культуры в обеспечении работоспособности                        | План:<br>1. Физические упражнения — основные средства физического воспитания.<br>2. Классификация физических упражнений.<br>3. Техника физических упражнений. Технические характеристики движений.<br>4. Педагогическое значение физических упражнений.<br>5. Вспомогательные средства: естественные силы природы; гигиенические факторы.                                                                         | У,П                     |
| 2. | Лекция - 2 (2 ч.)<br>Тема: Общая физическая подготовка и спортивная подготовка в системе воспитания студента. | План:<br>1. Цели и задачи ОФП, СФП и спортивной подготовки,<br>2. Принципы физического воспитания,<br>3. Средства физического воспитания и спортивной тренировки.<br>4. Основы обучения движениям.<br>5. Воспитание и совершенствование физических и психических качеств.                                                                                                                                         | У,П                     |
| 3. | Лекция - 3 (2 ч.)<br>Тема: Общая физическая подготовка и спортивная подготовка в системе воспитания студента. | План:<br>1. Структура и направленность спортивной тренировки.<br>2. Этапы и периоды подготовки спортсмена<br>3. Объём и интенсивность физических нагрузок. Методы контроля. Аэробный и анаэробный режим тренировочных нагрузок.<br>4. Приобретение и сохранение спортивной формы<br>5. Коррекция физического развития, телосложения, мышечная релаксация, физическая и функциональная подготовленность студентов. | У,П                     |
| 4. | Лекция - 4 (2 ч.)<br>Тема: Основы методики самостоятельных                                                    | План:<br>1. Формы и содержание самостоятельных занятий.<br>2. Организация самостоятельных занятий.<br>3. Нагрузка и отдых.<br>4. Гигиенические требования к занятиям и режиму                                                                                                                                                                                                                                     | У,П                     |

|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | занятий физическими упражнениями                                                                            | <p>дня студентов.</p> <p>5. Планирование и контроль.</p> <p>6. Диагностика физического состояния.</p> <p>7. Самоконтроль. Дневник самоконтроля.</p> <p>8. Критерии оценки физического развития, содержания и методики проведения занятий. Стандарты. Тесты. Функциональные пробы.</p> <p>9. Врачебно-педагогический контроль, его содержание.</p>                                                                                      |     |
| 5. | Лекция-5 (2ч.)<br>Тема: Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. | <p>План:</p> <p>1. Сущность и строение физической культуры.</p> <p>2. Функции физической культуры.</p> <p>3. Формы физической культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | У,П |
| 6. | Лекция-6(2ч.)<br>Тема: Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы.                    | <p>План:</p> <p>1. Возрастные особенности школьников. Двигательный режим школьника, критический минимум двигательной активности.</p> <p>2. Влияние физических упражнений на динамику возрастного развития. Осанка и состояние здоровья школьника.</p> <p>3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Внеклассные формы физического воспитания. Общешкольные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.</p> | У,П |
| 7. | Лекция - 7 (2ч.)<br>Тема Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта Систем физических упражнений              | <p>План:</p> <p>1. Цели и задачи спортивной подготовки.</p> <p>2. Спортивная классификация.</p> <p>3. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в ВУЗе.</p> <p>4. Спортивные соревнования как средство и метод спортивной подготовки студентов.</p> <p>5. Система спортивных студенческих соревнований.</p>                                                                                                         | У,П |
| 8. | Лекция - 8 (2ч.)<br>Тема Спорт. Систем физических упражнений                                                | <p>План</p> <p>1. Общественные студенческие спортивные организации.</p> <p>2. Универсиады и Олимпийские игры.</p> <p>3. Современные системы физических упражнений.</p> <p>4. Мотивы индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.</p> <p>5. Краткая психологическая характеристика основных групп видов спорта</p> <p>6. Перспективное, текущее и оперативное</p>             | У,П |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>планирование спортивной подготовки.</p> <p>7. Контроль за эффективностью тренировочного процесса</p> <p>8. Специальные зачётные требования и нормативы по семестрам обучения по избранному виду спорта или выбранной системе физических упражнений.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Примечание: У – устный опрос, П – письменный опрос.

### 2.3.2 Содержание практических занятий

| №  | Содержание раздела<br><b>Тема:</b> Вводно-подготовительная часть занятий<br>Выполнение комплекса обще развивающих упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практ занятия |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | <p>Педагогическое значение и характеристика строевых упражнений. Строевые упражнения, направленные на овладение командой, техникой исполнения и технологией обучения. Границы, стороны, линии, точки и углы спортивного зала. Практическое освоение понятий: 1. Строй. 2. Шеренга. 3. Фланг. 4. Фронт. 5. Тыл. 6. Интервал. 7. Ширина строя. 8. Колона. 9. Дистанция. 10. Глубина строя. 11. Двухшереножный строй. Нумерация шеренг. 12. Ряд. 13. Направляющий. 14. Замыкающий. Команды предварительные и исполнительные. Основные правила произношения команд. Произношение команд после небольшой паузы, громко, отрывисто и энергично.</p> <p>Освоение команд и распоряжений проведения комплекса общеразвивающих упражнений раздельным способом. Закрепление технологии комплекса: основных положений рук, ног, туловища в исходных положениях и при выполнении движений стоя, сидя, лёжа на животе, на спине, в различных упорах и стойках.</p> | 2             |
|    | Практический зачёт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |

### 2.3.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СР                             | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | <p>1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/807F7EDA-AEA9-4B96-85B7-0DD2A5376984">www.biblio-online.ru/book/807F7EDA-AEA9-4B96-85B7-0DD2A5376984</a>.</p> <p>2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04707-3. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/C17B2155-951C-4710-9022-F499C5E896C2">www.biblio-online.ru/book/C17B2155-951C-4710-9022-F499C5E896C2</a>.</p> <p>3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02432-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/E371508A-957B-43C0-A1CE-C205DAA3974A">www.biblio-online.ru/book/E371508A-957B-43C0-A1CE-C205DAA3974A</a>.</p> <p>4. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F">www.biblio-online.ru/book/AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F</a>.</p> <p>5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/CCD19D71-F995-4A8F-B2BF-5FD786DD43BB">www.biblio-online.ru/book/CCD19D71-F995-4A8F-B2BF-5FD786DD43BB</a>.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, интерактивные технологии.

### 3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

| №                               | Тема                                                                                                          | Виды применяемых образовательных технологии | Кол. час |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| 1                               | 2                                                                                                             | 3                                           | 4        |
| 1.                              | Лекция - 1 (2ч.)*<br>Тема: Средства физической культуры в обеспечении работоспособности                       | лекция                                      | 2        |
| 2.                              | Лекция - 2 (2 ч.)<br>Тема: Общая физическая подготовка и спортивная подготовка в системе воспитания студента. | лекция                                      | 2        |
| 3.                              | Лекция - 3 (2 ч.)<br>Тема: Общая физическая подготовка и спортивная подготовка в системе воспитания студента. | лекция                                      | 2        |
| 4.                              | Лекция - 4 (2 ч.)<br>Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями                   | лекция                                      | 2        |
| 5.                              | Лекция-5 (2ч.)<br>Тема: Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.   | лекция                                      | 2        |
| 6.                              | Лекция-6(2ч.)<br>Тема: Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы.                      | Интерактивная лекция<br>Дискуссия           | 2*       |
| 7.                              | Лекция - 7 (2ч.)<br>Тема Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта Систем физических упражнений                | лекция                                      | 2        |
| 8.                              | Лекция - 8 (2ч.)<br>Тема Спорт. Систем физических упражнений                                                  | лекция                                      | 2        |
| Всего:                          |                                                                                                               |                                             | 16       |
| в т. ч. интерактивное обучение* |                                                                                                               |                                             | 2*       |

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

| № занятия | Тема занятия                                 | Виды применяемых образовательных технологии   | Кол. час |
|-----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| 1.        | Практ. – 1. Средства физического воспитания. | Обсуждение в группах<br>Дискуссия<br>Тренинг. | 2        |
|           |                                              | Итого:                                        | 2        |
|           |                                              | в т. ч. интерактивное обучение*               | 0*       |

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

| №      | Наименование раздела                                                                      | Виды оцениваемых работ                              | Максимальное кол-во баллов |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.     | Тема: Средства физической культуры в обеспечении работоспособности                        | Практическая работа подготовки к тестовому контролю | 12                         |
| 2.     | Тема: Общая физическая подготовка и спортивная подготовка в системе воспитания студента.  | Практическая работа<br>Устный опрос                 | 12                         |
| 3.     | Тема: Общая физическая подготовка и спортивная подготовка в системе воспитания студента.  | Практическая работа<br>Устный опрос                 | 12                         |
| 4.     | Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями                    | Практическая работа<br>Устный опрос                 | 12                         |
| 5.     | Тема: Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. | Практическая работа<br>Устный опрос                 | 12                         |
| 6.     | Тема: Физическая культура учителя в общеобразовательном процессе школы.                   | Практическая работа<br>Письменный опрос             | 12                         |
| 7.     | Тема Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта Систем физических упражнений                | Практическая работа<br>Устный опрос                 | 14                         |
| 8.     | Тема Спорт. Систем физических упражнений                                                  | Практическая работа<br>Устный опрос                 | 14                         |
| Всего: |                                                                                           |                                                     | 100                        |

##### 4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Система основных понятий ТМФКиС
2. Двигательная деятельность и её составляющие.
3. Форма двигательной деятельности и типы двигательной деятельности.
4. Физическая культура: сущность, строение, содержание форм её существования (культуры условий, культуры деятельности и культуры личности).
5. Функции физической культуры (специальные, общекультурные).
6. (способ повторения, содержание и формы ФУ)
7. Техника ФУ (её разновидности, структурные компоненты).
8. Биомеханические характеристики движений.
9. Вспомогательные средства ФВ.
10. Классификация ФУ и её педагогическое значение.
11. Метод, методический приём (типологическая характеристика методов по направленности и составу).
12. Структурная основа методов ФВ.
13. Методы СРУ, направленные на развитие ФК.

14. Методы частично регламентированного упражнения (игровой, соревновательный).
15. Сенсорно-информационные методы (вербального, наглядного и рецепторного воздействия).
16. Практические методы ФВ.
17. Цели и задачи ФВ.
18. Система ФВ (её основы).
19. Основополагающие (системообразующие) принципы ФВ.
20. Дидактические (общеметодические) принципы ФВ.
21. Специфические принципы ФВ.
22. Двигательные умения и навыки как предмет обучения.
23. Общая структура процесса обучения движениям. Этап начального разучивания действия.
24. Сила (средства, методы воспитания).
25. Выносливость (средства, методы воспитания).
26. Быстрота (средства, методы воспитания).
27. Ловкость (средства, методы воспитания).
28. Гибкость (средства, методы воспитания)
29. Этап углублённого разучивания действия.
30. Выполнение комплекса обще развивающих упражнений.

#### 4.1.2. Примерные тестовые задания

|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. | Предметом изучения теории физического воспитания является                                 | А) установление частных закономерностей физического воспитания,<br>Б) установление общих закономерностей физического воспитания как педагогического процесса,<br>В) изучение методики физического воспитания людей разного возраста,<br>Г) изучение методики спортивной тренировки. | Б |
| 2. | Теснее всего связана ТМФВ, как научная дисциплина с перечисленным предметом               | А) история,<br>Б) гимнастика,<br>В) физиология,<br>Г) плавание.                                                                                                                                                                                                                     | В |
| 3. | Из перечисленных методов относятся к методам научных исследований в физическом воспитании | А) анкетирование,<br>В) объяснение,<br>Б) демонстрация,<br>Г) указание.                                                                                                                                                                                                             | А |
| 4. | Игровая, соревновательная деятельность, основанная на использовании физических            | А) физическая подготовка,<br>В) физкультурное движение,<br>Б) спорт,                                                                                                                                                                                                                | Б |

|     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | упражнение и направленная на достижение наивысших результатов» это определение                                                      | Г) физическая культура.                                                                                                                                                                                        |   |
| 5.  | Обучение техники двигательным действиям относится к задачам                                                                         | А) к воспитательным задачам,<br>В) к образовательным задачам,<br>Б) к оздоровительным задачам,<br>Г) к развивающим задачам.                                                                                    | В |
| 6.  | Принцип регламентирующий регулирование нагрузки при занятиях физическими упражнениями                                               | А) принцип всестороннего гармонического развития личности,<br>Б) принцип связи физ. воспитания с практической жизнью общества,<br>В) принцип оздоровительной направленности,<br>Г) принцип последовательности. | В |
| 7.  | Из перечисленного можно отнести к основам российской системы физического воспитания                                                 | А) физическое воспитание в школе,<br>В) методические основы,<br>Б) организационные основы,<br>Г) теоретические основы.                                                                                         | Б |
| 8.  | «Школьную физическую культуру» можно отнести                                                                                        | А) к спортивной подготовке,<br>В) к профессиональной подготовке,<br>Б) к базовой физической культуре (ОФП),<br>Г) к оздоровительной физической культуре.                                                       | Б |
| 9.  | На ..... этапе обучения двигательным действиям более значительное место отводится демонстрации                                      | А) на 1 этапе,<br>Б) на 3 этапе,<br>В) на 2 этапе,<br>Г) на этапе спортивного совершенствования.                                                                                                               | А |
| 10. | Перед вами ученики 10 класса. Каково должно быть оптимальное расстояние между учителем и обучаемым при показе физических упражнений | А) 1-2 м,<br>Б) 8-10 м,<br>В) 3-4 м,<br>Г) 6-7 м,                                                                                                                                                              | В |
| 11. | Признак как «отсутствие строгой регламентации относится к.....                                                                      | А) методу разучивания по частям,<br>В) игровому методу,<br>Б) методу разучивания в целом,<br>Г) принудительно-облегчённому методу.                                                                             | В |
| 12. | Игровой и соревновательный методы при совершенствовании двигательных действий чаще всего применяются на                             | А) 1 этапе,<br>Б) 2 этапе,<br>В) 3 этапе,<br>Г) на всех.                                                                                                                                                       | В |
| 13. | Определение физических упражнений наиболее верно                                                                                    | А) физические упражнения – двигательные действия для развития                                                                                                                                                  | Б |

|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                                                                                     | <p>физических качеств человека,</p> <p>Б) физические упражнения – двигательные действия специально организованные для решения задач физического воспитания в соответствии с его закономерностями,</p> <p>В) физические упражнения – проявление двигательной активности человека для формирования двигательных умений и двигательных навыков,</p> <p>Г) физические упражнения – двигательные действия, в результате которых повышается физическая подготовленность человека.</p> |   |
| 14. | Главным в определении техники физических упражнений является                                        | <p>А) стабильность двигательных действий,</p> <p>Б) вариативность,</p> <p>В) эффективное решение двигательных задач,</p> <p>Г) удобство выполнения двигательных действий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В |
| 15. | В процессе физического воспитания использования естественных сил природы выделяют ..... направлений | <p>А) 4,</p> <p>Б) 6,</p> <p>В) 3,</p> <p>Г) 2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Г |

#### 4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

|    | Тема                                                     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. | Основы и содержание физкультурно-спортивной деятельности | <p>Цель: Закрепить знания основ и содержания физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Задачи: Углубить знания об основах физической культуры.</p> <p>План:</p> <p>Культура двигательной деятельности. Двигательная деятельность.</p> <p>Классификация деятельности.</p> <p>Содержание и формы активной двигательной деятельности</p> <p>Двигательная активность</p> <p>Ритмы двигательной активности.</p> |
| 2. | Средства физического воспитания                          | <p>Цель: Углубить и закрепить знания об основных и дополнительных средствах физического воспитания.</p> <p>Задачи: Выявить основные факторы влияния физических упражнений на организм человека и способствующие его развитию и здоровью.</p> <p>Знать основную классификацию двигательных действий и</p>                                                                                                      |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | <p>возможности подбора физических упражнений.</p> <p>Уметь подбирать и применять на занятиях адекватные задачи по двигательным действиям.</p> <p>Владеть методами рациональной организации проведения занятий по обучению двигательным действиям.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Физические упражнения.</p> <p>Классификация физических упражнений.</p> <p>Структура системы движений.</p> <p>Вспомогательные средства физического воспитания.</p> <p>Методические рекомендации к теоретической части :</p> <p>Физические упражнения (ФУ) – основное средство физического воспитания. Слово «физическое» отражает характер совершаемой работы</p> <p>Содержание ФУ.</p> <p>Оздоровительное значение ФУ. Образовательная роль ФУ.</p> <p>Педагогическое значение ФУ – это влияние на личностные качества. Содержание любого ФУ. Форма ФУ. Внутренняя структура ФУ. Внешняя структура.</p> <p>Классификация ФУ по признаку исторически сложившихся систем ФВ: гимнастика; игры; спорт; туризм, по анатомическому признаку; преимущественной направленности на воспитание отдельных физических качеств, биомеханической структуры движений, по признаку физиологических зон мощности: максимальной; субмаксимальной; большой; умеренной, по спортивной специализации.</p> <p>Структура системы движений. Технические характеристики движений. Результат движений зависит от техники ФУ. Три фазы: подготовительная, основная и заключительная. Эффект ФУ. Пространственные характеристики ФУ. Рациональная техника. Траектория движения. Временные характеристики. Темп движения Пространственно-временные характеристики – это скорость и ускорение. Динамические характеристики отражают воздействие внутренних и внешних сил в процессе движения. Ритм. Внутренние силы. Внешние силы. Оценка эффективности техники. Результативность ФУ. Сопоставление параметров эталонной техники. Ближайший (следовой) и кумулятивный эффект. Следовой эффект упражнения. Суперкомпенсаторная фаза. Редукционная фаза.</p> <p>Вспомогательные средства ФВ. Оздоровительные силы природы. Гигиенические факторы. Технические средства.</p> |
| 3. | Методы физического воспитания | <p>Цель: Закрепить знания о разновидностях методов физического воспитания</p> <p>Задачи: Углубить знания о типологических характеристиках методов упражнения. Уяснить нагрузку как структурную основу практических методов.</p> <p>Типологическая характеристика методов</p> <p>Общие требования к методам обучения. Общая характеристика методов:</p> <p>Отличительные особенности понятий метод, методический приём, методика; разновидности методов по направленности и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | <p>по составу.</p> <p>Методы строго регламентированного упражнения.</p> <p>Методы обучения двигательным действиям: целостный метод (метод целостно-конструктивного упражнения); расчленённо-конструктивного упражнения; сопряжённого воздействия (подводящих упражнений).</p> <p>Нагрузка и отдых – структурные основы практических методов. Внешняя и внутренняя стороны нагрузки. Объём и интенсивность нагрузки.</p> <p>Роль и типы интервалов отдыха в процессе упражнений</p> <p>Интервалы отдыха между повторениями упражнениями или разными упражнениями в рамках отдельного занятия</p> <p>Интервалы отдыха между занятиями. Сверхвосстановление.</p> <p>Фазы следовых процессов занятий как фактора темпа развития тренированности и физической подготовки в целом.</p> <p>Специфические методы физического воспитания.</p> <p>Методы строго-регламентированного упражнения: расчленённо-конструктивного и целостно-конструктивного упражнения;</p> <p>сопряжённого и интервального упражнения;</p> <p>стандартно-повторный и вариативный (переменный) методы;</p> <p>Схема методов строго регламентированного упражнения</p>                                                                                                                                         |
| 4. | Методы физического воспитания | <p>Цель: Закрепить знания о разновидностях методов физического воспитания.</p> <p>Задачи: Уяснить условия применения комбинированных методов на занятиях физическими упражнениями. Закрепить знания об организации и проведении занятия в форме «Круговой тренировки» для повышения индивидуального уровня развития физических качеств. Уяснить условия применения игрового и соревновательного методов на занятиях физическими упражнениями. Закрепить знания о применении общепедагогических и психорегулирующих методов в физическом воспитании. Углубить знания о стандартизации и варьировании действий в методах упражнения. Формировать понятия о слитности и дискретности нагрузки в методах упражнения.</p> <p>План:</p> <p>Стандартизация и варьирование действий в методах упражнения</p> <p>Слитность и дискретность (интервальность) нагрузки в методах упражнений</p> <p>Комбинированные методы упражнения</p> <p>Модификации методов строго регламентированного упражнения при комплексном содержании занятий.</p> <p>Форма занятия – «Круговая тренировка».</p> <p>Игровой метод.</p> <p>Соревновательный метод.</p> <p>Общепедагогические и др. методы в физическом воспитании: методы вербального (речевого) воздействия;</p> <p>сенсорного воздействия;</p> |

|  |  |                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------|
|  |  | методы идеомоторного;<br>психорегулирующего упражнения |
|--|--|--------------------------------------------------------|

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Рейтинговая оценка проводится из 100 баллов. По дисциплине обучаемые в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у обучающегося оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Обучающийся, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»). В случае несогласия обучающегося с этой оценкой экзамен сдаётся в установленном порядке.

Если обучающийся набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдаёт экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Обучающиеся обязаны сдать зачёт в соответствии с расписанием и учебным планом. Преподаватель по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачёт проводится в устной по данной дисциплине форме без билетов или по билетам. Преподаватель имеет право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачёта устанавливается нормами времени. Результат сдачи заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачётную книжку.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 4.3 Вопросы к зачёту

1. ТМФКиС как наука и учебный предмет.
2. Система основных понятий ТМФКиС
3. Двигательная деятельность и её составляющие.
4. Форма двигательной деятельности и типы двигательной деятельности.
5. Физическая культура: сущность, строение, содержание форм её существования (культуры условий, культуры деятельности и культуры личности).
6. Функции физической культуры (специальные, общекультурные).
7. (способ повторения, содержание и формы ФУ)
8. Техника ФУ (её разновидности, структурные компоненты).
9. Биомеханические характеристики движений.
10. Вспомогательные средства ФВ.

11. Классификация ФУ и её педагогическое значение.
12. Метод, методический приём (типологическая характеристика методов по направленности и составу).
13. Структурная основа методов ФВ.
14. Методы СРУ, направленные на развитие ФК.
15. Методы частично регламентированного упражнения (игровой, соревновательный).
16. Сенсорно-информационные методы (вербального, наглядного и рецепторного воздействия).
17. Практические методы ФВ.
18. Цели и задачи ФВ.
19. Система ФВ (её основы).
20. Основополагающие (системообразующие) принципы ФВ.
21. Дидактические (общеметодические) принципы ФВ.
22. Специфические принципы ФВ.
23. Двигательные умения и навыки как предмет обучения.
24. Общая структура процесса обучения движениям. Этап начального разучивания действия.
25. Сила (средства, методы воспитания).
26. Выносливость (средства, методы воспитания).
27. Быстрота (средства, методы воспитания).
28. Ловкость (средства, методы воспитания).
29. Гибкость (средства, методы воспитания)
30. Разучивание двигательных действий комплекса общей развивающих упражнений

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **5.1. Основная литература:**

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/807F7EDA-AEA9-4B96-85B7-0DD2A5376984](http://www.biblio-online.ru/book/807F7EDA-AEA9-4B96-85B7-0DD2A5376984).
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04707-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C17B2155-951C-4710-9022-F499C5E896C2](http://www.biblio-online.ru/book/C17B2155-951C-4710-9022-F499C5E896C2).
3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02432-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E371508A-957B-43C0-A1CE-C205DAA3974A](http://www.biblio-online.ru/book/E371508A-957B-43C0-A1CE-C205DAA3974A).
4. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F](http://www.biblio-online.ru/book/AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F).

5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CCD19D71-F995-4A8F-B2BF-5FD786DD43BB](http://www.biblio-online.ru/book/CCD19D71-F995-4A8F-B2BF-5FD786DD43BB).

## **5.2. Дополнительная литература:**

1. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04401-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D7F74695-9465-4282-9024-9E888B47C038](http://www.biblio-online.ru/book/D7F74695-9465-4282-9024-9E888B47C038).
2. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03738-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/34ABB8A4-CD82-46EE-9FB1-CA31033CA342](http://www.biblio-online.ru/book/34ABB8A4-CD82-46EE-9FB1-CA31033CA342).
3. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05002-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/17C78E07-8AAF-4B5B-BCFF-1CAADC21315C](http://www.biblio-online.ru/book/17C78E07-8AAF-4B5B-BCFF-1CAADC21315C).
4. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 127 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04499-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/01ADADA4-9DB1-4B54-9AF2-99F20691EF31](http://www.biblio-online.ru/book/01ADADA4-9DB1-4B54-9AF2-99F20691EF31).
5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04766-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E1AAA76D-3A38-4A16-AADA-DADEB608ECB1](http://www.biblio-online.ru/book/E1AAA76D-3A38-4A16-AADA-DADEB608ECB1).
6. Губа, В.П. Теория и методика футбола [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 536 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51783>. — Загл. с экрана. Алиев, Э.Г. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Г. Алиев, О.С. Андреев, С.Н. Андреев. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69820>. — Загл. с экрана
7. Виноградов, П.А. Об отношении различных групп населения Российской Федерации к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69852>
8. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-

### 5.3. Периодические издания:

- Адаптивная физическая культура. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34077976>
- Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56927>
- Лечебная физкультура и спортивная медицина. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076323>
- Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27127>
- Теория и практика физической культуры. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34113949>
- Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>
- Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>
- Физическое воспитание и спортивная тренировка. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>
- Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>
- Экстремальная деятельность человека. — URL: <http://www.extreme-edu.ru/magazine>

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>.
2. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
3. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. — URL: <https://www.monographies.ru/>.
4. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе — 4800] : сайт. — URL: <http://elibrary.ru>.
5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com>.
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. — URL: <http://window.edu.ru>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного

доступа] : сайт. – URL:<http://fcior.edu.ru>.

9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

10. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

12. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

14. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

15. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/).

16. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL:<https://www.lektorium.tv>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Биомеханика» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

В начале изучения данной дисциплины обучающийся должен ознакомиться с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины обучающийся должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях обучающемуся рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Обучающийся должен тщательно готовиться к практическим занятиям путём проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины обучающийся должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Обучающемуся следует тщательно готовиться к модульному тестированию,

контрольным опросам, решению задач и кейсов прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также подготовке реферата.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, обучающийся может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются информационные технологии такие как:

1. Чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекционные занятия                         | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)                                               |
| 1 | Практические (семинарские занятия)         | Для проведения практических занятий используется спортивный зал, оснащённый спортивным оборудованием и инвентарём (скамейки, барьеры, набивные мячи, эстафетные палочки, скакалки, волейбольные мячи), открытая игровая площадка. |
| 2 | Групповые (индивидуальные) консультации    | Физкультурно-оздоровительный комплекс «Буревестник».                                                                                                                                                                              |
| 3 | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Физкультурно-оздоровительный комплекс «Буревестник»                                                                                                                                                                               |