

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.18.01**  
**«Воспитательный потенциал семейного социума»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч.; 33,8 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР, ИКР- 0,2)

**Цель дисциплины:**

Обеспечить овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями в области взаимодействия с семьей и семейного воспитания.

**Задачи дисциплины:**

- обладать целостным представлением в области семейного воспитания, обеспечивающей передачу (трансляцию) культуры от поколения к поколению и выступающей как контекст становления личности;
- уметь проектировать воспитательный процесс, программы развития субъектов семейного воспитания;
- обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные закономерности воспитания;
- владеть системой знаний и представлений о человеке как существе духовном, как личности и индивидуальности;
- знать историю и современные тенденции развития мировой педагогической науки;
- владеть системой знаний о человеке как субъекте педагогической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях;
- конструировать содержание и процесс обучения на разных ступенях образования;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности;
- иметь системное представление о деятельности педагога в образовательных учреждениях и социальной сфере;
- владеть способами рефлексии результатов семейного воспитания.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Воспитательный потенциал семейного социума» относится к дисциплинам ФГОС ВПО по специальности 44.03.05 Педагогическое образование Направленность «История. Обществознание». Изучению дисциплины «должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Философия», «Педагогика», «Возрастная психология»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6; ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	особенности толерантных взаимоотношений с учетом различных культурных связей и сооб-	уметь работать в диалоге, проявлять терпимость к различным мнениям в социальных и профессиональных	искусством спора и принятия точки зрения оппонента

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			содержание	областях деятельности	
2	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	содержание методов воспитательного взаимодействия, обеспечивающих проявления активности и творческих способностей учащихся	применять методы воспитательного взаимодействия, обеспечивающие проявление активности и творческих способностей учащихся	умениями организации педагогического взаимодействия, направленное на поддержание активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей учащихся

#### Основные разделы дисциплины:

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар., практ	самост. работа
	<b>Раздел 1. Воспитание в педагогическом процессе</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
1	Человек как объект и субъект социализации. Воспитание в процессе социализации.	18	2	6	6
2	Закономерности и принципы воспитания	20	4	6	6
	<b>Раздел 2. Семейное воспитание в системе социализации человека</b>	<b>31,6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>13,6</b>
1	Семья как институт воспитания и социализации	24	2	4	6
2	Методы, приемы, средства организации семейного воспитания.	13,6	2	4	8
3	Ошибки семейного воспитания	14	2	4	7,8
4	КСР	2			
5	ИСР	0,2			
	Всего:	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>33,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова. - М. : Дашков и К°, 2015. - 292 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452836&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452836&sr=1).

2. Московкина, А. Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. Г. Московкина ; под ред. В. Селиверстова. - М. : ВЛАДОС, 2015. - 263 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429699&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429699&sr=1).

Автор РПД - кандидат педагогических наук, доцент кафедры СРППВО  
Аронова Елена Юрьевна