Аннотация по дисциплине «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

<u>11.03.01 - Радиотехника (РТ)</u>

Курс <u>1</u> Семестр <u>1-2</u>

Семестр	1	2
Зач. ед.	5 3ET	7 3ET
Общая трудоёмкость	180	252

Цель дисциплины: Основной целью дисциплины является всестороннее развитие мышления студентов, в том числе их математической интуиции на базе геометрических и аналитических абстракций современного анализа.

Задачи дисциплины:

- 1. Обучить основам математического анализа.
- 2. Развить умения формулировать и решать стандартные задачи математического анализа.
- 3. Обучить практическим навыкам в использовании методов дифференциального и интегрального исчисления в различных учебных дисциплинах, предметных областях и практических задачах.
- 4. Развить математическую культуру и интуицию

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

элементарная математика в объёме школьной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК) Формулировка компетенции Код компетен ЦИИ OK-3 Иметь способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельностив различных сферах ОПК-1 Иметь способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений и методов естественных наук и математики ОПК-2 Иметь способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат Основные методы и понятия дифференциального и Знать

	интегрального исчисления
Уметь	Понять поставленную задачу, правильно выбрать метод её
	решения и применить его для решения задачи
Владеть	Методами математического анализа

Содержание и структура дисциплины (модуля)

(перечень основных разделов с указанием количества занятий по каждому разделу)

Разделы дисциплины изучаемые в 1 семестре

	Наименование разделов	Количество часов			
№ разде ла		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельна я работа студента
			Л	П3	
1	Введение в анализ	27	10	9	8
2	Предел функции	28	11	9	8
3	Непрерывность	28	11	9	8
4	Дифференцирова ние	28	11	9	8
5	Интегрирование	30	11	9	10
6	Числовые ряды	17	-	9	8
7	Итого:	158	54	54	50

Разделы дисциплины изучаемые во 2 семестре

газделы дисциплины изучаемые во <u>г</u> семестре					
№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов			
		Bcero	Аудиторная работа		Самостоятельна я работа
			Л	ПЗ	студента
1	Функции в евклидовых пространствах	63	20	12	31
2	Дифференцирова ние	64	20	12	32
3	Интегрирование	64	20	12	32
4	Функциональные ряды	64	-	12	32
5	Итого:	239	64	48	127

Курсовые проекты или работы: реферат «Основные элементарные функции и их графики» в первом семестре.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: текущие опросы, контрольные работы, коллоквиум

Вид промежуточной аттестации: экзамен в первом и во втором семестрах.

Основная литература

- 1. Архипов Г.И., Садовничий В.А., Чубариков В.Н. Лекции по математическому анализу. М.: МГУ, 2012.
- 2. Зорич В.А. Математический анализ. В 2-х т. М.: МЦНМО, 2010.
- 3. Ильин В.А., Позняк Э.Г. Основы математического анализа. В 2-х ч. М.: Физматлит, 2009.
- 4. Кудрявцев Л.Д. Курс математического анализа. В 2-х т. М.: Физматлит, 2015-2016.
- 5. Фихтенгольц Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления. В 2-х т. М.: Лань, 2017.
- 6. Демидович Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу. М.: Лань, 2016.

Автор Кожевников В.В.