

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 Паремиология
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Зарубежная филология

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица, 36 часов

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с научной литературой по изучаемому вопросу, с историей возникновения паремиологии в качестве раздела языкознания, с основными терминами и понятиями паремиологии, с закономерностями образования пословиц и поговорок.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с этапами развития паремиологии;
- ознакомление с методами и процедурами лингвистического анализа, используемыми в паремиологии;
- формирование навыков ведения научного исследования у бакалавров филологии;
- формирование навыков оптимизации учебного процесса в высшем учебном заведении;
- ознакомление с принципами семантизации паремий в паремиологическом словаре.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Паремиология» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части ООП ВПО.

Для изучения паремиологии необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Лексикология», «Фразеология» и «Философия».

Данный курс тесно связан с другими языковедческими дисциплинами: фонетикой, грамматикой, лексикологией, стилистикой, психолингвистикой, и др. Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих языки в разных аспектах; в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей лингвистических наук и практики общения. Данный курс предварают циклы дисциплин профилизации (прежде всего профиля «Зарубежная филология»).

Таким образом, данный курс является базовым для освоения всех лингвистических дисциплин и способствует формированию языковой компетенции в качестве основы профессиональной деятельности бакалавра направления 45.03.01 Филология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОПК-5; ПК-7

№ п. п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета;	использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и	навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной

№ п. п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации	межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально- ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог- расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог- интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог	форме в сфере профессиональн ой коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.
2.	ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	нормы современного английского литературного языка	создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного английского литературного языка	навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.
3.	ПК-7	готовность к распростране- нию и популяризации филологи- ческих знаний и воспитательной работе с обучающимися	формы воспитательной работы с учащимися;	обрабатывать научную информацию в области филологии	– навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фразеология и паремиология как разделы языкознания.	3	2	-	-	1
2.	Паремиологическое пространство в языке и культуре.	4	2	-	-	2
3.	Пословица, поговорка и паремия как термины филологии.	4	2	-	-	2
4.	Пословицы как объект исследования паремиологии(Ч.1).	4	2	-	-	2
5.	Пословицы как объект исследования паремиологии(Ч.2).	5	3	-	-	2
6.	Поговорки как объект исследования паремиологии (Ч.1).	4	2	-	-	2
7.	Поговорки как объект исследования паремиологии (Ч.2).	3	2	-	-	1
8.	Паремиография и фразеография.	3	1	-	-	2
9.	Паремиологические универсалии. Понятие нормы в паремиологии. Паремиологический минимум.	4	2	-	-	2
	Итого по дисциплине:		18	-	-	16

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в шестом семестре*

Основная литература:

1. Алефиренко, Н.Ф. Фразеология и паремиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семененко. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 344 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/84556>
2. Баранов, А.Н. Основы фразеологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Баранов, Д.О. Добровольский. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 310 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/47583>
3. Скоморохова, С.В. Лексикология: фразеология современного русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Скоморохова. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 151 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72695>