

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б.1.В.ДВ.02.02. Языки и культура
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Зарубежная филология

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа

Цель дисциплины: познакомить обучающихся с новейшими теоретическими достижениями в русле коммуникативно-прагматического направления в языкознании.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса.
2. Ознакомить обучающихся с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области языка и культуры.
3. Дать представление об основных этапах и предпосылках развития теории речевых актов.
4. Показать междисциплинарный статус языка и культуры в контексте прагматики, лингвистики текста, анализа дискурса и конверсационного анализа.
5. Ознакомить обучающихся с основными единицами и процессами, происходящими в речевом общении; с понятиями коммуникативного намерения, авторской интенции, коммуникативного и прагматического контекста, а также понятиями импликации и пресуппозиции, конвенциональными и коммуникативными импликатурами.
6. Показать роль принципа вежливости в выборе форм выражения и средств его реализации в языке и речи.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Язык и культура» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.2

Дисциплина раскрывает перед будущими филологами значимость и возможность применения положений ТРА в различных сферах профессиональной деятельности – научно-исследовательской, педагогической, прикладной, проектной, организационно-управленческой, обеспечивая одновременно подготовку студентов-бакалавров к профессиональной деятельности в межличностной и межкультурной среде.

«Язык и культура» как учебная дисциплина входит в круг взаимосвязанных дисциплин, посвящённых коммуникации: основы межкультурной коммуникации, введение в теорию коммуникации, лингвистическая аргументация – и является важным дополнением к базовым лингвистическим дисциплинам.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, одновременно получаемые и полученные в результате изучения дисциплин «Философия», «Введение в языкознание», «Лингвистическая аргументация», «Теория текста и дискурса».

Дисциплина «Язык и культура» предполагает расширение гуманитарного знания, повышение качества общей теоретической подготовки обучающихся.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-6; ОК-7, ПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные проблемы, теории и методы философии; основные философские понятия и категории; исторически сложившиеся типы мировоззрения, основные положения философской методологии	применять понятийно-категориальный философский аппарат и методологический инструментарий в оценке социально-исторических и мировоззренческих процессов, в изучении базовых дисциплин	способностью понимать и анализировать содержание основных отраслей философского знания; способностью понимать и анализировать значимые философские проблемы социально-экономического, политического, духовного развития человека и общества
2.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения	адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности	адекватно оценивать собственный образовательный уровень	новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	методики создания и нормативы различных типов текста;	создавать оптимальные тексты	навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма*).

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	11	8	-	-	3
2.	Культура и нации.	12	8	-	-	4
3.	Культура и язык	11	8	-	-	3
4.	Культура и менталитет	11	8	-	-	3
Итого по дисциплине:			32	-	-	13

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в седьмом семестре*

Основная литература:

- Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки [Электронный ресурс] / Ю.Б. Голицынский. – С.-Пб.: КАРО, 2008. – 448 с.: ил. – (Страноведение). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461878>
- Колыхалова, О.А. BRITAIN [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – М.: Прометей, 2012. – 77 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275>
- Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии [Текст] = Englishculturalstudies: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Иностранный язык") / Н. Н. Михайлов. – 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2013. – 206 с.: ил.
- Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение США [Текст] = Americanculturalstudies: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Иностранный язык") / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2013. – 286 с.