

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»** является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование*

**Объем трудоемкости:** 108 часов, из них – 18 часа аудиторной нагрузки: лекционных бч., практических 12ч.; 81 час самостоятельной работы.

**Цель дисциплины:** Основная цель преподавания дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в образовательных учреждениях» освоение системы базовых знаний, отражающих вклад охраны труда и техники безопасности в формирование правовых знаний и организацию безопасных условий труда на производстве в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки.

### **Задачи дисциплины:**

– изучение общих закономерностей функционирования, создания и применения правил и норм в области охраны труда, природопользования и трудового законодательства;

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информацию, полученную на занятиях по охране труда в учебных и производственных целях;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов охраны труда и техники безопасности в повседневной жизни;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм в профессиональной деятельности;

– приобретение опыта использования новейших достижений в области охраны труда и природопользования.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в образовательных учреждениях» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к вариативной части Блока 1 Модуль 13. «Теория и методика обучения физике» учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9; ОПК-6; ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>– обязанность и работников в области охраны труда;</p> <p>– фактическое или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных</p>	<p>– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики</p>	<p>– навыками практических действий по предотвращению несчастных случаев на производстве и в образовательных учреждениях ;</p> <p>– теоретическими и практически навыками для оказания первой медицинской помощи пострадавшим;</p> <p>– практическими действиями для предотвращения распространения аварийных ситуаций;</p> <p>– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p>
2	ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	инструкций подчиненными работниками (персоналом); – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	выполняемых работ; – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	– пользоваться средствами пожаротушения; – приемами и навыками экстренной эвакуации из здания в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

**Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Трудовая деятельность человека	12	2	2		14
2.	Основные принципы обеспечения безопасности труда и охраны труда	12	0	2		15
3.	Основные положения трудового права и правовые основы охраны труда	16	2	2		13
4.	Государственное регулирование в сфере охраны труда	15	0	4		15
5.	Государственные нормативные требования охраны труда	12	2	2		12
6.	Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда	12	0	0		12
7	КСР	-				
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>				
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>81</b>

**Курсовая работа – не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (9 семестр)**

**Основная литература:**

1. Комментарий к Трудовому кодексу РФ: постатейный, научно-практический / С.Н. Бабурин, А.А. Глисков, А.Г. Глисков, А.И. Забейворота ; под ред. С.Н. Бабурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2017. - 881 с. - (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). - ISBN 978-5-8041-0885-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460124> (17.01.2018).

2. Майборода, А. М. Организация работы по охране труда в образовательных учреждениях : практические рекомендации / А. М. Майборода ; Межрегиональная общественная организация специалистов по охране труда (АСОТ) [Электронный ресурс]. - М. : Безопасность труда и жизни, 2006. 354 с. ISBN 5-98690-029-4 URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rsl01003004000/rsl01003004688/rsl01003004688.pdf>

3. Петрова, А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 192 с. - (Университетская серия). - ISBN 5-379-00367-2; 978-5-379-00367-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408> (17.01.2018).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».