

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09.03 «САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И РЕМОНТНО- ОТДЕЛОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОМЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.09.03 «САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И РЕМОНТНО-ОТДЕЛОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОМЕ»** является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование*

Объем трудоемкости: 72 часов, из них – 10 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4ч., практических 6ч.; 58 часов самостоятельной работы.

Цель дисциплины: Основная *цель* преподавания дисциплины «Санитарно-технические и ремонтно-отделочные технологии в доме» – формирование и развитие профессиональных компетенций по санитарно-техническим и ремонтно-отделочным технологиям в доме в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки.

Задачи дисциплины:

– освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности в доме;

– овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования работы в доме, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда в доме;

– развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

– воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к коллегам, историческому наследию и культурным традициям;

– получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной образовательной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Санитарно-технические и ремонтно-отделочные технологии в доме» (Б1.В.09.03) относится к вариативной части Блока 1 Модуль 9. «Индустриальные технологии» учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины: Имидж современного делового человека.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей: Менеджмент, Основы предпринимательской деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи; – возможность и выбора объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах; – характеристику распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений; – правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации; – устройство современных кранов, вентилях, смесителей, сливных бачков; – причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки; – проектировать изделия или услуги; – выполнять расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения; – выполнять эскизы жилой комнаты (гостиной, спальни); – подбирать строительно-отделочные материалы по каталогам; – определять гармоничное соответствие вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера; – работать с системой теплоснабжения, водоснабжения и канализации в школе и дома; – подбирать по каталогам 	<ul style="list-style-type: none"> – рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи; – возможности выбора объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах; – характеристику распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений; – правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации; – устройство современных кранов, вентилях, смесителей, сливных бачков; – причины подтекания
2.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах; – характеристику распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений; – правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации; – устройство современных кранов, вентилях, смесителей, сливных бачков; – причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, 	<ul style="list-style-type: none"> и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения; – выполнять эскизы жилой комнаты (гостиной, спальни); – подбирать строительно-отделочные материалы по каталогам; – определять гармоничное соответствие вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера; – работать с системой теплоснабжения, водоснабжения и канализации в школе и дома; – подбирать по каталогам 	<ul style="list-style-type: none"> анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах; – характеристику распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений; – правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации; – устройство современных кранов, вентилях, смесителей, сливных бачков; – причины подтекания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			сливных бачках, способы ремонта; – профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.	элементов сантехники для ванной комнаты и туалета.	воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках, способы ремонта; – профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Санитарно-технические работы.	28	2	4		22
2.	Распространенные технологии ремонта и отделки жилых помещений. Ремонт помещений.	40	2	2		36
3.	КСР	-				
4.	Зачет	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	6		58

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (7 семестр)

Основная литература:

1. Багдасарова, Т.А. Токарь: Технология обработки: Учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы профессиональной подготовки / Т. А. Багдасарова. – М.: Академия, 2007. – 79

с. – (Непрерывное профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-3385-3

2. Савельев, А.А. Сантехника в доме: Монтажные работы / А.А. Савельев. - Москва : Аделант, 2008. - 135 с. : ил. - ISBN 978-5-93642-160-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254144> (17.01.2018).

3. Рыженко, В. И. Современные столярные работы :. лестницы, перегородки, двери, окна, столики, этажерки : справочник / [сост. В. И. Рыженко] [Электронный ресурс]. - М. : Оникс 21 в., 2005. 527 с. ISBN 5-329-01332-1 (в пер.) URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002794000/rsl01002794669/rsl01002794669.pdf>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».