

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Интерактивные технологии в образовании»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 33,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: является изучение основных этапов развития физики, начиная с элементов науки, существовавших в древних цивилизациях. В курсе должен быть рассмотрен период сохранения элементов античной физики в работах средневековых ученых, развитие основных направлений классической физики, начиная от Галилея вплоть до конца 19-го века, возникновение основных направлений современной физики, связь физики и техники, роль физики в современном мире, основные проблемы, стоящие перед современной физикой..

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с хронологией развития физики и содержанием каждого этапа этого развития,
- познакомить студентов с уровнем понимания физических явлений в древности и в эпоху Средневековья.
- познакомить студентов с историей развития классической физики – механики, оптики, учения о теплоте и электричестве,
- познакомить студентов с историей развития современной физики – атомной и ядерной физики, физики элементарных частиц, космологии, приложений физики в химии и биологии.
- дать навык анализа роли и значения конкретных научных достижений в физике в сравнении с достигнутым ранее уровнем развития науки и в определенных исторических условиях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Интерактивные технологии образования» относится к вариативной к числу дисциплин по выбору части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Во многом изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и готовности студентов, сформированных при изучении психолого-педагогических дисциплин на 1 курсе.

Кроме того формирование компетенций закрепленных за данной дисциплиной будет продолжено посредством таких дисциплин как, «Метод проектов в образовательной области Технология», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Профильное обучение», «Инновации в образовательной области Технология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать	уметь	Владеть
ПК4	особенности и возможности активных и интерактивных методов обучения, их классификацию и	проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий,	навыками проектной и инновационной деятельности в образовании

Индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать	уметь	Владеть
	сравнительную характеристику;	соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;	
ПК5	знать активные и интерактивные методы формирования технологических знаний и умений	уметь использовать возможности активных и интерактивных методов обучения на уроках технологии	владеть навыками применения активных и интерактивных методов обучения в образовательной области технология

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История возникновения активных и интерактивных методов обучения	10	2	4	-	4
2.	Активные и интерактивные методы в процессе обучения	18	4	6	-	8
3.	Программно аппаратные средства интерактивных технологий	18	4	6	-	8
4.	Активные и интерактивные методы в дистанционном обучении	18	4	6	-	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	64	14	22	-	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Баранова, О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных техно-логий в вузе [Текст] : методическое пособие / О. И. Баранова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 73 с. : ил

1. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 163 с. - <https://biblio-online.ru/book/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Автор (ы) РПД Звягинцева Н.Ю.