

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.18.02

«Культурно-досуговое пространство: отечественный и зарубежный опыт»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч.; 33,8 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР)

Цель дисциплины:

Обеспечить овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями в организации культурно-досугового пространства в опоре на отечественный и зарубежный опыт.

Задачи дисциплины:

- обладать целостным представлением в области организации культурно-досугового пространства, обеспечивающей передачу (трансляцию) культуры от поколения к поколению и выступающей как контекст становления личности;
- уметь проектировать воспитательный процесс, программы развития субъектов социального развития;
- обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные закономерности социализации и воспитания;
- владеть системой знаний и представлений о человеке как существе духовном, как личности и индивидуальности;
- знать историю и современные тенденции развития культурно-досугового пространства;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Культурно-досуговое пространство: отечественный и зарубежный опыт» относится к дисциплинам ФГОС ВПО по специальности 44.03.05 Педагогическое образование Направленность «История. Обществознание». Изучению дисциплины «должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Философия», «Педагогика», «Возрастная психология», «Изучение общественного и индивидуального сознания в историко-культурных исследованиях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6; ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	особенности построения мультикультурных связей и сообществ	уметь работать в диалоге, проявлять терпимость к различным мнениям в социальных и профессиональных областях деятельности	искусством организации досуга детей и молодежи
2	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся	содержание методов воспитательного взаимодействия	применять методы воспитательного взаимодействия	умениями организации педагогиче-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ся, поддерживать их активность, инициа- тивность и самосто- ятельность, разви- вать творческие способности	модействия, обеспечиваю- щих проявления активности и творческих спо- собностей уча- щихся	ствия, обеспечи- вающие прояв- ление активно- сти и творческих способностей учащихся	ское взаимо- действие, , направленно на поддержа- ние активно- сти, инициа- тивности и самостоя- тельности, развития творческих способностей учащихся

Основные разделы дисциплины:

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семиналы, практика	самост. работа
	Раздел 1. Теоретические основания построения культурно-досугового пространства	38	6	12	20
1	Человек как объект и субъект социализации.	18	2	6	10
2	Закономерности функционирования культурно-досуговой среды	20	4	6	10
	Раздел 2. Отечественный и зарубежный опыт организации культурно-досуговой деятельности	31,6	6	12	13,6
1	Отечественный опыт организации культурно-досуговой деятельности	24	2	4	6
2	Зарубежный опыт организации культурно-досуговой деятельности	13,6	2	4	7,6
3	Технологии организации культурно-досугового пространства образовательных систем	14	2	4	8
4	КСР	2			
5	ИСР	0,2			
	Всего:	72	12	24	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Иванова, А. В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи [Электронный ресурс]: учебное посо-

бие /А. В. Иванова; Министерство культуры Российской Федерации, Казанский государственный институт культуры ; науч. ред. Д. В. Шамсутдинова, Р. И. Турханова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 85 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455041&sr=1.

Автор РПД - кандидат педагогических наук, доцент кафедры СРППВО

Аронова Елена Юрьевна