

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования
указывается код дисциплины по учебному плану и названию

Направление подготовки/специальность

44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

"Высшее образование: теория и методика обучения изобразительному искусству" (ОФО)

Объем трудоемкости: 3 ЗЕ (зачетные единицы) – 108 часов, из них: 30 часов аудиторной нагрузки: 14 часов лекционных и 16 часов практических занятий (в т.ч. 14 часов интерактивных), 0,3 индивидуально-контактных и 35,7 - контроль, 42 часа СРС.

Цель дисциплины: Сформировать у магистрантов способности: проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области педагогического образования на основе овладения современными исследовательскими методами, грамотно составлять и оформлять результаты НИР с учетом специфики педагогического исследования, теории и методики обучения изобразительному искусству.

Задачи дисциплины

- обеспечить освоение магистрантами знаний: методов научного исследования, основ организации НИР обучающихся в вузе, методов анализа результатов научных исследований, основ современных научных знаний и культурных традиций;
- сформировать у магистрантов умения самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности, руководить исследовательской работой обучающихся, разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;
- обеспечить овладение магистрантами навыками организации научного исследования применительно к своей сфере профессиональной деятельности, разработки и реализации педагогических методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов их использования;
- подготовить магистрантов к выполнению курсовой работы, проведению научно-исследовательской практики, диссертационного исследования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.02. Методология и методы научного исследования относится к базовой части, обязательная дисциплина Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Наименование обеспечивающих (предшествующих) дисциплин: современные проблемы науки и образования, инновационные процессы в образовании.

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин: научно-педагогическая практика, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, курсовая работа, диссертационное магистерское исследование.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-19.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	современные исследовательские методы, отечественный и зарубежный опыт профессиональной деятельности	самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности	современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности
2.	ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	основы организации НИР обучающихся в вузе	руководить исследовательской работой обучающихся	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
3.	ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	современные методики, технологии и приемы обучения	разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, проводить анализ результатов их использования	способами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов их использования
4.	ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	методы анализа результатов научных исследований, методы научного исследования	самостоятельно осуществлять научное исследование, анализировать результаты научных исследований	методами научного исследования, анализа результатов научных исследований
5.	ПК -19	способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	основы современных научных знаний и культурных традиций	разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	способами разработки и реализации просветительских программ

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в методологию педагогического исследования	18	4	4	-	10
2.	Методы организации современных научных исследований в образовании	18	4	4	-	10
3.	Разработка программы научного исследования	18	6	8	-	22
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	16	-	42

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Проблемные лекции с выделением времени для учебных дискуссий, использование мультимедиа презентаций и электронных образовательных ресурсов Интернета.

Основная литература:

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 154 с. – (Сер.: Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 324 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Академия, 2015. – 238 с. – (Высшее образование. Психолого-педагогическое образование) – Б-ка ФППК – 15 экз.

Самаркина, Ирина Владимировна (КубГУ). Методология научного исследования: учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с. : ил. - Библиогр.: с. 146-150. - Библиогр.: с. 170-171. Экз.: Всего: 30, из них: кх-1, упр-29.

Автор: к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.