



1920

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет физической культуры и биологии
Кафедра физической культуры и естественно-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПО ВЫБОРУ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) – физическая культура

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	5
Целью освоения курса по выбору «Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания» обеспечить теоретическую и методическую подготовку выпускника к сдаче государственных экзаменов, качество знаний решения современных проблем и организации систем эффективного обучения, физического развития, физического совершенствования различных контингентов занимающихся физической культурой и спортом.....	5
1.1 Цель освоения дисциплины.....	5
1.2 Задачи дисциплины.....	5
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	6
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины	8
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	8
2.3.2 Занятия практического типа.....	10
2.3.3 Лабораторные занятия.	12
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ	13
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
3. Образовательные технологии.	14
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций	14
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий	14
3.3. Образовательные технологии при проведении лабораторных занятий.....	15
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации... 15	
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	15
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса.....	16
4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации	16
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов	16
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	16
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
Основная литература:	19
5.2 Дополнительная литература:.....	19
5.3. Периодические издания:.....	19

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	19
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	22
8.1 Перечень информационных технологий.....	20
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	20
8.3 Перечень информационных справочных систем :	20
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	21

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения курса по выбору «Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания» обеспечить теоретическую и методическую подготовку выпускника к сдаче государственных экзаменов, качество знаний решения современных проблем и организации систем эффективного обучения, физического развития, физического совершенствования различных контингентов занимающихся физической культурой и спортом.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение курса по выбору «Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ;

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- стимулирование формирования общекультурных компетенций через развитие культуры мышления в аспекте практической работе в сфере физического воспитания;
- формирование систематизированных знаний в области физического воспитания для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования современных технологий в сфере физической культуры для решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности магистрантов в процессе освоения дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: спортивные дисциплины вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Методика обучения физической культуре».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-12	Способностью руково-	- современные формы и методы	- ориентироваться	-проведения целенаправленного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		дить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	анализа, применяемые в научном исследовании; - принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; - методы сбора эмпирических данных; - технику измерения педагогических явлений;	в многообразии научных школ и направлений в сфере науки и образования; - организовать исследование так, чтобы его результаты были доступны обработке в соответствии с проблемами исследования; - правильно выбрать метод обработки данных; - содержательно интерпретировать результаты обработки;	статистического анализа с применением изученных в курсе методов и содержательно интерпретировать результаты исследования на базе их профессиональных навыков; - теоретическими сведениями и практическими алгоритмами для решения задач, наиболее часто встречающихся в экспериментальных педагогических исследованиях.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		8
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	62	62
Занятия лекционного типа	26	26
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	Всего часов	72	72
	В том числе контактная работа	68,2	68,2
	Зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	-	7
1	Характеристика физического воспитания как особой формы человеческой деятельности и как компонента здорового образа жизни.	44	22	22	-	-
2	О формировании теории физической культуры в системе наук.	21,8	4	14	-	3,8
	Итого по дисциплине:		26	36	-	3,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8 семестр			
1	Характеристика физического воспитания как особой формы человеческой деятельности и как компонента здорового образа жизни.	Состояние и пути совершенствования физического воспитания школьников, учащихся средних специальных заведений и студентов. Современные тенденции физического воспитания взрослого населения. Проблематика исследований различного контингента взрослого населения. Значение и задачи физического воспитания в молодом и зрелом	У, Т, ПР

		возрасте. Особенности использования форм физической культуры.	
2	О формировании теории физической культуры в системе наук.	Роль физической культуры в формировании личностных качеств. Влияние физической культуры на человека осуществляется в единстве его социальных и биологических сторон. Связь физической культуры с культурой общества.	У, ПР, Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8 семестр			
1	Характеристика физического воспитания как особой формы человеческой деятельности и как компонента здорового образа жизни.	Тема: Потребности, отношения, нормы и ценности в системе физической культуры. Тема: Функции физической культуры и ее функциональные связи. Тема: Освоены инновационных технологий физического воспитания. Тема: Роль методологии в исследовании проблем физической культуры и спорта. Связь физической культуры и спорта с другими отраслями знаний.	У, Т, ПР
2	О формировании теории физической культуры в системе наук.	Тема: О характере основных методов теории физической культуры. Тема: Теория и практика становления и реализации дидактической системы в оздоровительной физической культуре.	У, Т, ПР

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
8 семестр		
1	Подготовка к текущему контролю	Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник. -М. : Советский спорт, 2014. - 464 с. - URL:

	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51921.
--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
8 семестр			
1	Характеристика физического воспитания как особой формы человеческой деятельности и как компонента здорового образа жизни.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	22
2	О формировании теории физической культуры в системе наук.	Интерактивная лекция *	4*
	Итого по курсу		26
	в том числе интерактивное обучение*		4

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	2

8 семестр			
1	Практическое занятие № 1-9 Характеристика физического воспитания как особой формы человеческой деятельности и	Работа в малых группах, проблемное обучение	22
2	Практическое занятие № 9-18 О формировании теории физической культуры в системе наук.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)*	14*
	Итого по курсу		36
	в том числе интерактивное обучение*		14

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
8 семестр			
1	Характеристика физического воспитания как особой формы человеческой деятельности и как компонента здорового образа жизни.	Практическая работа Устный (письменный) опрос	15 15
2	О формировании теории физической культуры в системе наук.	Практическая работа Устный (письменный) опрос	15 15
Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)			40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Современная система наук, изучающих физическую культуру.
2. Современные тенденции развития наук о физической культуре. Интеграция и дифференциализация научного знания в современных условиях.
3. Сущность эволюционного подхода в изучении физической культуры и его значение для получения нового знания.
4. Сущность системного подхода в изучении физической культуры и его значение для получения нового знания.
5. Сущность синергетического подхода в изучении физической культуры и его значение для получения нового знания.
6. Соотношение физической и спортивной культур в современном обществе.
7. Проблема конверсий технологий спортивной подготовки в теорию и практику физического воспитания.

8. Научно-методические и организационные аспекты спортизации физического воспитания.

9. Проблематика современной физической культуры.

10. Социальная обусловленность видов и разновидностей физической культуры и проблема их эффективности.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. Предметом изучения теории физического воспитания является

- 1) установление частных закономерностей физического воспитания,
- 2) изучение методики физического воспитания людей разного возраста,
- 3) установление общих закономерностей физического воспитания как педагогического процесса,
- 4) изучение методики спортивной тренировки

2. Теснее всего связана ТМФВ, как научная дисциплина с перечисленным предметом

- 1) история,
- 2) физиология,
- 3) гимнастика,
- 4) плавание

3. Из перечисленных методов относятся к методам научных исследований в физическом воспитании

- 1) анкетирование
- 2) демонстрация
- 3) объяснение
- 4) указание

4. Игровая, соревновательная деятельность, основанная на использовании физических упражнений и направленная на достижение наивысших результатов» это определение

- 1) физическая подготовка
- 2) спорт
- 3) физкультурное движение
- 4) физическая культура

5. Принцип регламентирующий регулирование нагрузки при занятиях физическими упражнениями

- 1) принцип всестороннего гармонического развития личности
- 2) принцип оздоровительной направленности
- 3) принцип связи физ. воспитания с практической жизнью общества
- 4) принцип последовательности

6. Из перечисленного можно отнести к основам российской системы физического воспитания

- 1) физическое воспитание в школе
- 2) организационные основы
- 3) методические основы
- 4) теоретические основы

7. «Школьную физическую культуру» можно отнести

- 1) к спортивной подготовке
- 2) к базовой физической культуре (ОФП)
- 3) к профессиональной подготовке
- 4) к оздоровительной физической культуре

8. Определение физических упражнений наиболее верно

- 1) физические упражнения - двигательные действия для развития физических качеств человека

2) физические упражнения - проявление двигательной активности человека для формирования двигательных умений и двигательных навыков

3) физические упражнения - двигательные действия специально организованные для решения задач физического воспитания в соответствии с его закономерностями

4) физические упражнения - двигательные действия, в результате которых повышается физическая подготовленность человека

9. Главным в определении техники физических упражнений является

1) стабильность двигательных действий

2) эффективное решение двигательных задач

3) вариативность

4) удобство выполнения двигательных действий

10. В процессе физического воспитания использования естественных сил природы выделяют направлений

1) 4

2) 3

3) 6

4) 2

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Охарактеризуйте основные периоды роста и развития ребенка.

2. Составьте опорную таблицу по действию основных гормонов на развитие ребенка.

3. Охарактеризуйте строение и топографию надпочечников, тимуса, половых желез.

4. Охарактеризуйте возрастные особенности хим. состава костей.

5. Назовите и охарактеризуйте основные отделы скелета человека.

6. Зарисуйте строение скелетных мышц.

7. Раскройте понятие о мышечном тоне и его регуляции.

8. Составить рекомендации по профилактике функциональных нарушений осанки.

9. Опишите механизмы терморегуляции на разных возрастных этапах.

10. Критерии готовности ребенка к систематическому обучению.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса. Преподаватель имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

«Зачтено» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;

- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу

- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;

- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Теория и методика физической культуры как научная дисциплина. Цель и предмет теории и методики физической культуры.
2. Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе.
3. Методы исследования в теории физической культуры.
4. Общелогические методы познания.
5. Методы построения эмпирического знания.
6. Частные методы.
7. Функции физической культуры (общекультурные, специфические).
8. Базовая физическая культура и её разновидности.
9. Фоновая физическая культура и её виды (гигиеническая, оздоровительно-рекреативная).
10. Общая характеристика профессионально – прикладной физической культуры (профессионально-прикладное направление, военно-прикладное направление).
11. Общая характеристика оздоровительно – реабилитационной физической культуры (оздоровительная физическая культура, адаптивная физическая культура и др.).
12. Общая характеристика спорта как специализированного направления физической культуры.
13. Характеристика спорта высших достижений и массового спорта.
14. Система физического воспитания и ее основы.
15. Общая характеристика общеподготовительного и специализированного направлений физического воспитания.
16. Физическое упражнение как основное специфическое средство физического воспитания.
17. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы как средства физического воспитания.
18. Характеристика нагрузки и ее параметров в физическом воспитании.
19. Типы интервалов отдыха в процессе физического воспитания. Активный и пассивный отдых.
20. Техника физических упражнений (основа, определяющее звено, детали техники, фазы двигательных действий).
21. Основные характеристики техники физических упражнений (пространственные, временные, пространственно-временные, динамические, ритмические).
22. Эффекты от выполнения физических упражнений.
23. Общая характеристика методов физического воспитания.

24. Общая характеристика метода строго регламентированного упражнения.
25. Методы строго регламентированного упражнения при обучении двигательным действиям (целостно-конструктивный и расчленено-конструктивный).
26. Методы строго регламентированного упражнения при развитии двигательных способностей (стандартный, вариативный, непрерывный, интервальный и т.д.).
27. Характеристика метода стандартного упражнения.
28. Характеристика метода переменного упражнения.
29. Организация занятий по методу круговой тренировки.
30. Игровой метод в физическом воспитании.
31. Соревновательный метод в физическом воспитании.
32. Общая характеристика общепедагогических методов.
33. Характеристика словесных методов.
34. Характеристика методов обеспечения наглядности.
35. Характеристика общих принципов систем физического воспитания.
36. Принцип всестороннего гармонического развития личности. Требования к его реализации в системе физического воспитания.
37. Принцип прикладности физического воспитания. Требования к его реализации в системе физического воспитания.
38. Принцип оздоровительной направленности физического воспитания. Требования к его реализации в системе физического воспитания.
39. Характеристика общеметодических и специфических принципов физического воспитания.
40. Принцип постепенного повышения требований (динамичности). Требования к реализации его в процессе воспитания.
41. Принцип систематичности. Требования к его реализации в процессе воспитания.
42. Принцип доступности и индивидуализации. Требования к его реализации в процессе физического воспитания.
43. Принцип сознательности и активности. Требования к его реализации в процессе физического воспитания.
44. Принцип наглядности. Требования к его реализации в процессе физического воспитания.
45. Принцип непрерывности. Требования к его реализации в процессе физического воспитания.
46. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха. Требования к его реализации в процессе физического воспитания.
47. Принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих нагрузок. Требования к его реализации в процессе физического воспитания.
48. Принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок. Требования к его реализации в процессе физического воспитания.
49. Принцип циклического построения занятий. Требования к его реализации в процессе физического воспитания.
50. Принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания.
51. Двигательные умения и навыки как результат процесса обучения двигательным действиям. Перенос навыков.
52. Этап начального разучивания двигательного действия (задачи и особенности методики).
53. Этап углубленного разучивания двигательного действия (задачи и особенности методики).

54. Этап закрепления и совершенствования двигательного действия (задачи и особенности методики).

55. Аэробная выносливость и методика ее направленного развития.

56. Анаэробная выносливость и методика ее направленного развития.

57. Силовая выносливость и методика ее направленного развития.

58. Общая характеристика силовых способностей.

59. Методика направленного развития силовых способностей.

60. Собственно-силовые способности и методика их направленного развития.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. - 189 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043> .

2. Виноградов, П. А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков. - М. : Советский спорт, 2013. - 144 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51775 .

5.2 Дополнительная литература:

1. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5660-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260>
2. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 342 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5661-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261>
3. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 100 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977>
4. Волков, И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта : пособие / И.П. Волков. - Минск : РИПО, 2015. - 196 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-542-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697>
5. Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник. -М. : Советский спорт, 2014. - 464 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51921 .
6. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>
7. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений. Этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования / Ф.А. Иорданская. - Москва : Советский спорт, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-9718-0496-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210425>
8. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / О.П. Кокоулина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-374-00429-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952>
9. Манжелей, И.В. Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие / И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 199 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5265-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946>
10. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников : учебное пособие / М.П. Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 399 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366>
11. Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) : учебное пособие / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с 70-71. - ISBN 978-5-4475-4860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769>
12. Сапего, А.В. Физическая реабилитация : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 210 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1652-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925>

13. Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1589-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924>

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80288/udb/1270>
2. Воспитательная работа в школе. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>
3. Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56927>
4. Здравоохранение, образование и безопасность. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57975>
5. Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076323>
6. Медико-биологические проблемы жизнедеятельности. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34258470>
7. Наука и школа. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34113949>
8. Новые педагогические технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34107202>
9. Образовательные технологии (г. Москва). – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34082898>
10. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>
11. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27127>
12. Проблемы современного образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>
13. Теория и практика физической культуры. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34113949>
14. Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. □□URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta>.
15. Физиология человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34066264>
16. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>
17. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>

18. Физическая культура, спорт □ наука и практика. □ URL: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name.

19. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>; https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name.

20. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении курса по выбору «Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по курсу «Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим курс по выбору «Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания» обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях.

При подготовке к коллоквиумам студентам приходится изучать указанные преподавателем темы, используя конспекты лекций, рекомендуемую литературу, учебные пособия. Ответы на возникающие вопросы в ходе подготовки к коллоквиуму и контрольной работе можно получить на очередной консультации.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных во-

просов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

4. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

5. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

6. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.