



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный
Университет» в г. Славянске-на-Кубани
Факультет экономики, истории и права
Кафедра социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с
филиалами



Евдокимов А.А.
подпись

Евдокимов А.А.

31 » *августа* 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Экономика, Право
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 г. (регистрационный № 41305).

Программу составил:

А.В. Махова, канд. экон. наук, доцент

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	5
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	8
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	8
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	9
2.3.3 Лабораторные занятия.	11
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
3. Образовательные технологии.	13
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	14
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	15
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса.....	16
4.1.2 Примерные тестовые задания.....	17
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	19
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	20
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.1 Основная литература.....	28
5.2 Дополнительная литература.....	28
5.3. Периодические издания.....	28
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	32
8.1 Перечень информационных технологий.	32
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	32
8.3 Перечень информационных справочных систем.....	32
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является рассмотрение актуальных вопросов по внешнеэкономической деятельности предприятий, фирм в рыночных условиях, и получения теоретических знаний в области организации и правления ВЭД на межгосударственном, федеральном и региональном уровнях управления, а также получения теоретических знаний и выработки практических навыков в области управления ВЭД с точки зрения первичного звена экономики предприятия, ознакомления с методами анализа, сбора и обработки информации

1.2 Задачи дисциплины

1. Сформировать навыки анализа, истолкования и описания внешнеэкономических процессов;
2. Формирование научного понимания объективности процессов регионального развития в РФ;
3. Осмысление перспектив международной и внешнеэкономической деятельности российских регионов в меняющихся условиях политической, правовой, институциональной и экономической среды;
4. Исследование основных форм международных и внешнеэкономических связей российских регионов;
5. Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа внешнеэкономических проблем;
6. Формирование у студентов навыков развития внешнеэкономических связей, организации и реализации внешнеэкономических операций на предприятии;
7. Изучение правовых основ внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации;
8. Рассмотрение влияния международных и внешнеэкономических связей на социально-экономическое развитие региона (на примере субъектов РФ).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» относится к вариативной части дисциплин профиля. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» является одной из завершающих дисциплин профессионального цикла и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного бакалавра

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-1 – Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения и профессиональной компетенции ПК-4 – Способность использовать возможности

образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Компетенция ФГОС Бакалавриат	Код	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макро - и мировой экономики; организации мировых рынков; - основные макроэкономические показатели; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства; - применять методы и средства по преодолению / страхованию рисков работы на национальных и мировых рынках; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса;
Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - методы государственного и межгосударственного регулирования деятельности предприятия; - основы теорий анализа и конкурентоспособности предприятия, отрасли, страны 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкурентную среду и поведение потребителей на рынках с разным уровнем конкуренции 	<ul style="list-style-type: none"> - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников; - обобщения и анализа информации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр (часы)

Контактная работа, в том числе:		34,2	34,2
Аудиторные занятия (всего):		32	32
Занятия лекционного типа		12	12
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:			
Подготовка к зачету		7,8	7,8
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	34,2	34,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1	Сущность и содержание ВЭД	8	2	2	-	4
2	Внешнеэкономический комплекс страны, его особенности в современных условиях.	11,8	2	4	-	5,8
3	Операции на специализированных рынках – международных биржах, аукционах и торгах	8	2	2	-	4
4	Подготовка внешнеторговых сделок	8	2	2	-	4
5	Экспорт товаров	8	2	2	-	4

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
6	Форс мажор. Арбитраж и другие условия Претензии и санкции	7	1	2	-	4
7	Развитие биржевой торговли в России	8	2	2	-	4
8	Особенности исполнения импортных сделок	8	2	2	-	4
9	Электронный обмен данными в ВЭД. Стандарты ЭОД.	7	1	2	-	4
Итого по дисциплине:			12	20	-	37,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
1	Сущность и содержание ВЭД	Объект, предмет, содержание дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность предприятия". Реализация внешнеэкономических связей. Формы внешнеэкономической деятельности. Сущность внешней торговли как основной формы ВЭД. Характеристика современных и перспективных форм ВЭД. ВЭД на макроуровне — федеральном и региональном. Микроуровень ВЭД. Организации, содействующие ВЭД. Заграничные учреждения, занимающиеся торгово-экономическими вопросами.	Т
2	Внешнеэкономический комплекс страны, его особенности в современных условиях.	Понятие внешнеэкономического комплекса страны. Перспективы развития внешнеэкономического комплекса в связи с вступлением России во Всемирную торговую организацию (ВТО). Содержание внешнеторговых операций и сделок. Виды внешнеторговых сделок и соответствующих операций. Методы выхода на внешний рынок. Торговые операции на международных аукционах. Размещение заказов через международные торги	Т
3	Операции на специализированных рынках – международных биржах, аукционах и торгах	Классификация бирж. Управление биржей, структура и функции. Особенности развития биржевой деятельности в России и за рубежом. Типы и виды аукционов. Организация и техника аукционной торговли. Размещение заказов через международные торги.	Т
4	Подготовка внешнеторговых сделок	Некоторые общие вопросы. Изучение правовой базы ВЭД. Выбор товара — объекта внешнеторговой сделки. Поиск и выбор иностранных контрагентов. Анализ внешнеторговых цен. Составление конкурентного листа, расчета и обоснования цены. Способы заключения сделок. Коммерческие переговоры с иностранными партнёрами. Понятие внешнеторгового договора. Содержание внешнеторгового	Т

		контракта. Формы возможных статей контракта.	
5	Экспорт товаров	Понятие определения «экспорт товаров». Таможенное оформление экспорта. Образец «Договора на поставку товаров на экспорт». Определение срока поставки. Сдача – приемка по качеству и количеству. Валютно–финансовые условия контракта: цена и общая сумма, условия платежа.	T
6	Форс мажор. Арбитраж и другие условия Претензии и санкции	Претензии. Санкции. Форс-мажор (обстоятельства непреодолимой силы). Порядок разрешения споров. Арбитраж. Другие условия контрактов	T
7	Развитие биржевой торговли в России	Возникновение и развитие биржи. Основные виды товарных бирж. Биржевые товары Котировка цен на бирже. Биржевые операции. Этапы создания товарной биржи. Товарные биржи России сегодня. Важнейшие центры биржевой торговли в мире.	T
8	Особенности исполнения импортных сделок	Контроль за качественным и своевременным изготовлением закупленного товара и подготовкой его к отгрузке из-за границы; Организация транспортировки товара и сдача его отечественному заказчику (получателю); Таможенное оформление завезенного товара на территории России; Проведение расчетов за поставленный товар; Претензионная работа с иностранным поставщиком и транспортными организациями	T
9	Электронный обмен данными в ВЭД. Стандарты ЭОД.	Понятие ЭОД. Электронный обмен данными в ВЭД. Стандарты ЭОД. Система межбанковских коммуникаций на основе стандарта SWIFT. Национальные системы ЭОД. Роль международных организаций в развитии систем ЭОД в ВЭД.	T

Примечание: T – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
1	Сущность и содержание ВЭД	Практическое занятие № 1. Понятие «внешнеэкономическая	У, ПР

		<p>деятельность», ее особенности. Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках. Сущность внешней торговли как основной формы ВЭД. Характеристика современных и перспективных форм ВЭД.</p>	
2	Внешнеэкономический комплекс страны, его особенности в современных условиях.	<p>Практическое занятие № 2. Понятие внешнеэкономического комплекса страны. Хозяйственные комплексы, отрасли и предприятия, включенные в ВЭД История создания Всемирной торговой организации. Перспективы развития внешнеэкономического комплекса в связи с вступлением России во Всемирную торговую организацию (ВТО) Содержание внешнеторговых операций и сделок Виды внешнеторговых сделок и соответствующих операций.</p>	У, ПР
3	Операции на специализированных рынках – международных биржах, аукционах и торгах	<p>Практическое занятие № 3. Классификация бирж. Управление биржей, структура и функции. Особенности развития биржевой деятельности в России и за рубежом. Типы и виды аукционов. Организация и техника аукционной торговли Размещение заказов через международные торги.</p>	У, ПР
4	Подготовка внешнеторговых сделок	<p>Практическое занятие № 4. Изучение правовой базы ВЭД. Выбор товара — объекта внешнеторговой сделки. Поиск и выбор иностранных контрагентов. Анализ внешнеторговых цен. Составление конкурентного листа, расчета и обоснования цены. Порядок подписания внешнеторговых сделок. Виды деловых переговоров с иностранными партнерами</p>	У, ПР
5	Экспорт товаров	<p>Практическое занятие № 5. Понятие определения «экспорт товаров». Таможенное оформление экспорта. Определение срока поставки. Сдача – приемка по качеству и количеству. Валютно-финансовые условия контракта: цена и общая сумма, условия платежа</p>	У, ПР

6	Форс мажор. Арбитраж и другие условия Претензии и санкции	Практическое занятие № 6. Форс-мажор. Форс-мажорные обстоятельства. Арбитраж и другие условия. Арбитражные разбирательства споров.	У, ПР
7	Развитие биржевой торговли в России	Практическое занятие № 7. Возникновение и развитие биржи. Основные виды товарных бирж. Биржевые товары. Котировка цен на бирже. Биржевые операции. Этапы создания товарной биржи. Товарные биржи России сегодня. Важнейшие центры биржевой торговли в мире.	У, ПР
8	Особенности исполнения импортных сделок	Практическое занятие № 8. Экспортные операции. Импортные операции. Резекспортные и реимпортные операции. Понятие международных расчетов. Формы международных расчетов: способы платежа; средства расчетов. Аккредитивная форма международных расчетов. Процедурные моменты инкассовой формы международных расчетов. Особенности применения авансовых платежей..	У, ПР
9	Электронный обмен данными в ВЭД. Стандарты ЭОД.	Практическое занятие № 9. Понятие ЭОД. Электронный обмен данными в ВЭД. Стандарты ЭОД. Система межбанковских коммуникаций на основе стандарта SWIFT. Национальные системы ЭОД. Роль международных организаций в развитии систем ЭОД в ВЭД.	У, ПР

Примечание: У – устный опрос, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Вид СРС (тема)	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
5 семестр		
1.	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Сущность и содержание ВЭД.	Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; отв. ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 583 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00286-7. — URL : http://www.biblio-online.ru/book/6F84814F-3346-41F1-B8E1-C79FF07AF876 .
2.	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Внешнеэкономический комплекс страны, его особенности в современных условиях.	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04809-4. — URL : http://www.biblio-online.ru/book/7175A172-2645-4EFD-9010-F9C9084270AC .
3.	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Операции на специализированных рынках – международных биржах, аукционах и торгах	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04811-7. — URL : http://www.biblio-online.ru/book/9DEC9CA2-5BC0-4F16-AEA7-67C340DDFF74 .
4.	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Подготовка внешнеторговых сделок.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00868-5. — URL: https://biblio-online.ru/book/F33B5336-2737-4799-8460-59A964E6538D
5.	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Экспорт товаров	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01336-8. — URL : https://biblio-online.ru/book/71358907-8EC2-41A9-82C1-974FBC6E022B
6.	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Форс мажор. Арбитраж и другие условия Претензии и санкции	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01336-8. — URL : https://biblio-online.ru/book/71358907-8EC2-41A9-82C1-974FBC6E022B
7.	Подготовка к устному опросу и практической	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. П. Николаева, Л. С.

	работе по теме: Развитие биржевой торговли в России	Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437
8.	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Особенности исполнения импортных сделок	Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; отв. ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 583 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00286-7. — URL : http://www.biblio-online.ru/book/6F84814F-3346-41F1-B8E1-C79FF07AF876 .
9.	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Электронный обмен данными в ВЭД. Стандарты ЭОД.	Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; отв. ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 583 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00286-7. — URL : http://www.biblio-online.ru/book/6F84814F-3346-41F1-B8E1-C79FF07AF876

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии. По мимо этого для изучения лекционного материала по дисциплине «Мировая экономика» применяются аудиовизуальные технологии, которые не отрицают традиционных, проверенных временем методов, но повышают роль преподавателя в процессе обучения. Применение мультимедийного комплекса повышает наглядность, информативность, позволяет демонстрировать недоступные для непосредственного наблюдения физические процессы и явления, экономить время занятий.

Семинарские занятия включают в себя комплекс проблемных вопросов по изучаемой теме, подготовка к которым проводится студентом самостоятельно с учетом методических рекомендаций. Отдельно выделяются обязательные письменные задания при выполнении которых необходимо использовать ИТ – технологии, статистический материал, периодическую и нормативную литературу, на занятиях используется кейс – метод и работа с малыми группами.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол.час.
1	2	3	4
5 СЕМЕСТР			
1	Сущность и содержание ВЭД	Аудиовизуальная технология Устный обзор проблематики	2
2	Внешнеэкономический комплекс страны, его особенности в современных условиях.	Аудиовизуальная технология Устный обзор проблематики	2
3	Операции на специализированных рынках – международных биржах, аукционах и торгах	Аудиовизуальная технология Технология развития критического мышления	2*
4	Подготовка внешнеторговых сделок	Аудиовизуальная технология Проблемное изложение	2
5	Экспорт товаров	Аудиовизуальная технология Проблемное изложение	2
6	Форс мажор. Арбитраж и другие условия Претензии и санкции	Аудиовизуальная технология Устный обзор проблематики	1
7	Развитие биржевой торговли в России	Аудиовизуальная технология Технология развития критического мышления	2
8	Особенности исполнения импортных сделок	Аудиовизуальная технология Проблемное изложение	2
9	Электронный обмен данными в ВЭД. Стандарты ЭОД.	Аудиовизуальная технология Устный обзор проблематики	1
		Итого по курсу	12
		в том числе интерактивное обучение*	2*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час.
1	2	3	4
5 СЕМЕСТР			
1	Сущность и содержание ВЭД	Обсуждение теоретических вопросов	2

		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
2	Внешнеэкономический комплекс страны, его особенности в современных условиях.	Обсуждение теоретических вопросов	4
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
3	Операции на специализированных рынках – международных биржах, аукционах и торгах	Обсуждение теоретических вопросов	2*
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
4	Подготовка внешнеторговых сделок	Обсуждение теоретических вопросов	2
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
5	Экспорт товаров	Обсуждение теоретических вопросов	2*
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
6	Форс мажор. Арбитраж и другие условия Претензии и санкции	Обсуждение теоретических вопросов	2*
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
7	Развитие биржевой торговли в России	Обсуждение теоретических вопросов	2*
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
8	Особенности исполнения импортных сделок	Обсуждение теоретических вопросов	2
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
9	Электронный обмен данными в ВЭД. Стандарты ЭОД.	Обсуждение теоретических вопросов	2
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
		Итого по курсу	20
		в том числе интерактивное обучение*	8*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом экзамена, но отличие состоит в том, что оценка за него составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
5 семестр			
1	Сущность и содержание ВЭД	Практическая работа	4
		Устный опрос	2
		Активная работа на занятиях	1
2	Внешнеэкономический комп-	Практическая работа	4

	лекс страны, его особенности в современных условиях.	Устный опрос Активная работа на занятиях	2 0,5
3	Операции на специализированных рынках – международных биржах, аукционах и торгах	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	4 2 0,5
4	Подготовка внешнеторговых сделок	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	4 2 1
5	Экспорт товаров	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	4 2 0,5
6	Форс мажор. Арбитраж и другие условия Претензии и санкции	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	4 2 0,5
7	Развитие биржевой торговли в России	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	4 2 1
8	Особенности исполнения импортных сделок	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	4 2 0,5
9	Электронный обмен данными в ВЭД. Стандарты ЭОД.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	4 2 0,5
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте рынок продавца и покупателя.
2. Перечислите отличительные черты биржи как организованного рынка.
3. В чем отличие биржевого и внебиржевого рынков.
4. Сравните продажу товаров на бирже и на оптовой ярмарке. Перечислите их отличительные черты.
5. Назовите основные признак классификации бирж.
6. Чем отличаются открытые и закрытые биржи?
7. Почему по характеру деятельности биржи относятся к некоммерческим организациям?
8. Приведите примеры реэкспортных и реимпортных операций.
9. В чем сущность понятия «Международные расчеты»?
10. Укажите основные формы международных расчетов.
11. Назовите способы платежа и средства расчетов.
12. Охарактеризуйте аккредитивную форму международных расчетов.
13. Опишите процедурные моменты инкассовой формы международных расчетов.
14. В чем заключаются особенности применения авансовых платежей.
15. Раскройте сущность операций по открытому счету.
16. Расскажите о международных расчетах с использованием векселей и чеков.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

№ п/п	Сформулированный вопрос	Перечень возможных ответов
1	Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством: (один ответ)	1) Гражданский кодекс РФ от 21 октября 1994 г; 2) ФЗ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13 октября 1995 г; 3) Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. 4) внешнеторговый контракт
2	Нерезиденты - это: (один ответ)	1) международные организации, их филиалы и представительства, находящиеся в РФ, 2) физические лица, имеющие постоянное место жительства в РФ; 3) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ; 4) представительства, находящиеся за пределами РФ;
3	Реимпортные операции не связаны с товарами: (один ответ)	1) биржевыми, 2) аукционными; 3) ярмарочными; 4) бракованными
4	На международных товарных биржах сделки заключаются товарами с: (один ответ)	1) индивидуальными свойствами, 2) стандартизированными; 3) уникальными свойствами; 4) различными свойствами;
5	Товары экспортёра, не реализованные консигнатором в течение срока консигнации: (один ответ)	1) возвращаются экспортёру; 2) используются по другому назначению; 3) списываются и уничтожаются; 4) возвращаются экспортёру, либо приобретаются посредником,
6	Понятие «договорная территория» в посредническом соглашении представляет собой территорию, на которой: (один ответ)	1) экспортёр самостоятельно реализует продукцию; 2) расположено предприятие экспортёра; 3) расположено предприятие посредника; 4) посредник реализует товары экспортёра
7	Специфическая форма кредитования торговых операций, заключающаяся в покупке у продавца векселей, акцептованных покупателем	1) карго; 2) факторинг; 3) форфейтинг, 4) каско;

	этих товаров: (один ответ)	
8	Вид услуги, за которую осуществляется выплата роялти: (один ответ)	1) строительство объекта; 2) рекламные услуги; 3) связь; 4) пользование правами собственности.
9	В процессе электронной торговли не предполагается: (один ответ)	1) онлайн-оплата; 2) оформление заказа; 3) налогообложение . 4) предоставление товара, услуги;
10	Система Интернет-трейдинг предназначена для торговли: (один ответ)	1) ценными бумагами, 2) любым товаром; 3) информацией; 4) оргтехникой;

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. На основе следующих данных рассчитайте экспортную цену на условиях Ex Works «Завод...» (расходы указаны в долларах США на единицу товара):

Базовая цена товара	35
Экспортная упаковка	2,5
Хранение и обработка товара в порту	1,5
Сертификация	2
Фрахт	10
Таможенные пошлины	5

2. Российская фирма заключила контракт с турецкой компанией «Медуз» на поставку 1 000 тонн минеральных удобрений. Срок поставки – в течение месяца с момента заключения контракта. Порт отгрузки – Азов, порт назначения – Измир.

Базовая цена производства одной тонны удобрений составляет 25 долларов США.

С реализацией сделки связаны следующие расходы:

- экспортная упаковка товара – 2,5 долл./т;
- погрузка товара на автотранспорт – 0,02 долл./т;
- транспортировка автотранспортом со склада продавца до порта в Азов – 0,05 долл./т;
- разгрузка в порту Азова – 0,5 долл./т;
- погрузка на теплоход – 3 долл./т;
- стивидорные работы (размещение груза на судне) – 0,5 долл./т;
- сертификация – 2 долл./т;
- транспортные и товаросопроводительные документы – 1 долл./т;
- фрахт – 12 долл./т;
- страхование – 10% от цены на условиях ФОБ;
- экспортные таможенные пошлины – 6%;
- таможенные сборы – 0, 15%.

Товар находился на хранении в порту отгрузки в течение 1 дня, за что взималась плата в размере 1 долл. за 1т/день.

Кроме того, были понесены расходы, связанные с получением специальных разрешений на отгрузку в стране экспортера в размере 500 долл. США на партию.

Методические указания к выполнению

На основе приведенных данных рассчитайте экспортную цену контракта на следующем базисе («Инкотермс 2000»):

- ExW Завод № 42 (Ростов-на-Дону).
- FAS (Азов).
- FOB (Азов).
- CIF (Измир).

Задание 2.

1. Исходные данные

Изучите статистические данные десяти крупнейших регионов по торговле основными товарными группами.

Выявите товарную и географическую структуру торговли регионов Российской Федерации, проанализировать динамику состава десяти крупнейших регионов по основным товарным группам. Сравнить географическую структуру торговли, динамику торговых потоков.

Методические указания к выполнению

Полученные в ходе исследования результаты оформляются в таблицах. Проводится текстовый анализ товарной и географической структуры внешней торговли крупнейших регионов Федерации.

Задание 3.

Рассчитайте эффект и эффективность внешнеэкономической операции по поставке партии лома черных металлов для экспортера при условии, что налог на прибыль составляет 24%, курс рубля на период реализации сделки составил 29 рублей за 1 долл. США.

Задание 4.

Исходные данные

Российская фирма занимается импортной закупкой пшеницы продовольственной. В настоящий момент у нее имеется три предложения на поставку от партнеров в США, Италии и Канаде. При выборе оптимального варианта сделки импортер основывается на следующих конкурентных материалах:

	Канада	США	Италия
Базис поставки	ExW Дольбо	FOB порт Мексиканского залива	ExW Милан
Валюта цены	Доллары США	Доллары США	Евро
Цена	217,0	119,0	159,5
Скидки, уже включенные в цену	-	15%	-

Методические указания к выполнению

Приведите цены к единому базису и оцените, в какой стране выгоднее производить закупку продовольственной пшеницы на условиях СИФ Новороссийск, учитывая следующие данные:

1. Стоимость страхования груза составляет 10% от цены FOB.
2. Стоимость фрахта при перевозке данного вида товара составляет:
 1. между портами России и портами Канады – 10 долл./т;
 2. между портами России и портам мексиканского залива – 12 долл./т;
 3. между портами Западной Европы. Ближнего Востока – 5 долл./т;
3. Экспедиторские расходы в портах Канады равны 3%, в Италии – 2% от цены товара.
 1. Внутренняя транспортировка до порта отгрузки – 2% от стоимости товара.
 2. Расходы на таможенное оформление и таможенные платежи в Канаде – 6%, в Италии – 10% от цены товара.
 3. Курс российского рубля за анализируемый период: 29 рублей за 1 доллар США, 35 рублей за 1 евро.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Зачет выставляется студенту по результатам успешного выполнения теоретических, практических и самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала в течение семестра.

При выставлении зачета, баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

- 0-59 баллов – не зачтено;
- 60 и более баллов – зачтено.

При наборе менее 60 баллов, или в случае несогласия студента с оценкой, зачет сдается по материалам, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины. При этом результаты текущего контроля не влияют на получение оценки.

Вопросы к зачету

1. Понятие «внешнеэкономическая деятельность», ее особенности.
2. Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках.
3. Сущность внешней торговли как основной формы ВЭД.
4. Характеристика современных и перспективных форм ВЭД.
5. Понятие внешнеэкономического комплекса страны.
6. Хозяйственные комплексы, отрасли и предприятия, включенные в ВЭД
7. История создания Всемирной торговой организации.
8. Перспективы развития внешнеэкономического комплекса в связи с вступлением России во Всемирную торговую организацию (ВТО)
9. Содержание внешнеторговых операций и сделок
10. Виды внешнеторговых сделок и соответствующих операций
11. Классификация бирж.
12. Управление биржей, структура и функции.
13. Особенности развития биржевой деятельности в России и за рубежом.
14. Типы и виды аукционов.
15. Организация и техника аукционной торговли
16. Размещение заказов через международные торги.
17. Изучение правовой базы ВЭД.
18. Выбор товара — объекта внешнеторговой сделки.
19. Поиск и выбор иностранных контрагентов.
20. Анализ внешнеторговых цен. Составление конкурентного листа, расчета и обоснования цены.
21. Порядок подписания внешнеторговых сделок.
22. Виды деловых переговоров с иностранными партнерами.
23. Понятие определения «экспорт товаров».
24. Таможенное оформление экспорта.
25. Определение срока поставки.
26. Сдача – приемка по качеству и количеству.
27. Валютно-финансовые условия контракта: цена и общая сумма, условия платежа.
28. Форс-мажор.
29. Форс-мажорные обстоятельства.
30. Арбитраж и другие условия.
31. Арбитражные разбирательства споров.
32. Возникновение и развитие биржи.
33. Основные виды товарных бирж.
34. Биржевые товары.
35. Котировка цен на бирже.
36. Биржевые операции.
37. Этапы создания товарной биржи.
38. Товарные биржи России сегодня.
39. Важнейшие центры биржевой торговли в мире.

40. Экспортные операции. Импортные операции.
41. Реэкспортные и реимпортные операции.
42. Понятие международных расчетов.
43. Формы международных расчетов: способы платежа; средства расчетов.
44. Аккредитивная форма международных расчетов.
45. Процедурные моменты инкассовой формы международных расчетов.
46. Особенности применения авансовых платежей.
47. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики.
48. Структура государственных органов управления ВЭД на федеральном уровне и их функции.
49. Внешнеэкономическая политика страны и ее составляющие.
50. Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне.
51. Общественные организации и объединения, содействующие развитию ВЭД в РФ и их функции.
52. Сущность и структура правового обеспечения внешнеэкономической сферы в Российской Федерации.
53. Контрагенты во ВЭД предприятий.
54. Способы поиска зарубежного партнера экспортером и импортером.
55. Источники информации при изучении партнера во ВЭД.
56. Анализ и оценка партнера во ВЭД
57. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.
58. Внешнеэкономические операции: сущность, признаки, виды.
59. Внешнеэкономические сделки: сущность, признаки, виды.
60. Организация внешнеэкономических операций: характеристика этапов

Задачи к зачету

Задание 1.

На основе следующих данных рассчитайте экспортную цену на условиях Ex Works «Завод...» (расходы указаны в долларах США на единицу товара):

Базовая цена товара	35
Экспортная упаковка	2,5
Хранение и обработка товара в порту	1,5
Сертификация	2
Фрахт	10
Таможенные пошлины	5

Задание 2.

Российская фирма заключила контракт с турецкой компанией «Медуз» на поставку 1 000 тонн минеральных удобрений. Срок поставки – в течение месяца с момента заключения контракта. Порт отгрузки – Азов, порт назначения – Измир.

Базовая цена производства одной тонны удобрений составляет 25 долларов США.

С реализацией сделки связаны следующие расходы:

- экспортная упаковка товара – 2,5 долл./т;
- погрузка товара на автотранспорт – 0,02 долл./т;
- транспортировка автотранспортом со склада продавца до порта в Азов – 0,05 долл./т;
- разгрузка в порту Азова – 0,5 долл./т;
- погрузка на теплоход – 3 долл./т;
- стивидорные работы (размещение груза на судне) – 0,5 долл./т;
- сертификация – 2 долл./т;
- транспортные и товаросопроводительные документы – 1 долл./т;

- фрахт – 12 долл./т;
- страхование – 10% от цены на условиях FOB;
- экспортные таможенные пошлины – 6%;
- таможенные сборы – 0, 15%.

Товар находился на хранении в порту отгрузки в течение 1 дня, за что взималась плата в размере 1 долл. за 1т/день.

Кроме того, были понесены расходы, связанные с получением специальных разрешений на отгрузку в стране экспортера в размере 500 долл. США на партию

Задание 3.

Изучите статистические данные десяти крупнейших регионов по торговле основными товарными группами.

Выявите товарную и географическую структуру торговли регионов Российской Федерации, проанализировать динамику состава десяти крупнейших регионов по основным товарным группам. Сравнить географическую структуру торговли, динамику торговых потоков.

Задание 4.

Рассчитайте эффект и эффективность внешнеэкономической операции по поставке партии лома черных металлов для экспортера при условии, что налог на прибыль составляет 24%, курс рубля на период реализации сделки составил 29 рублей за 1 долл. США.

Задание 5.

Российская фирма занимается импортной закупкой пшеницы продовольственной. В настоящий момент у нее имеется три предложения на поставку от партнеров в США, Италии и Канаде. При выборе оптимального варианта сделки импортер основывается на следующих конкурентных материалах:

	Канада	США	Италия
Базис поставки	ExW Дольбо	FOB порт Мексиканского залива	ExW Милан
Валюта цены	Доллары США	Доллары США	Евро
Цена	217,0	119,0	159,5
Скидки, уже включенные в цену	-	15%	-

Задание 6.

Представьте себе, что вы работаете маркетологом на заводе, производящем газовые плиты. У вас есть информация о том, что фирма из Турции заинтересована заказывать в России и импортировать газовые плиты и домашние духовки в т.ч. встроенные, но работающие только на газе.

Себестоимость одной газовой плиты равна 5 тыс. руб. Приемлемая для вашего предприятия рентабельность составляет 20%. Расходы вашего предприятия в расчете на одно изделие по доставке до таможни равны 1 тыс. руб. Величина таможенного сбора составляет 10% от оптовой цены. Возможная контрактная цена, предложенная иностранной фирмой за партию из 10 плит – 3 тыс. дол. США. Курс равен 30 руб. за 1 дол. Входной НДС 500 руб. на одно изделие. Выходной НДС – 0%.

Определите, есть ли смысл вашему предприятию заключать данную сделку. Своё мнение подтвердите расчетами.

Задание 7.

Представьте, что вы работаете менеджером по снабжению. Ваша фирма заключила контракт на закупку туалетной воды в количестве 5000 флаконов стоимостью 1800 дол. Расходы по доставке до таможенной границы Российской Федерации оплачиваются импортером и составляют 100 дол. на всю партию. Определите минимально возможную отпускную цену на туалетную воду для внутреннего рынка, если:

- 1 доллар равен 30 руб.
- импортная таможенная пошлина – 10%
- сбор за таможенное оформление – 0,1% таможенной стоимости
- ставка НДС – 18%

Задание 8.

Ваша фирма занимается производством продуктов питания. Товары вашей фирмы пользуются спросом на внутреннем рынке. Руководство фирмы решило расширить объемы производства и выйти на внешний рынок. Вы работаете маркетологом. Вам нужно:

1. Составить маркетинговый план вывода товаров на внешний рынок. Для этого задайте конкретный товар (продукт питания)
2. Рассчитать возможную прибыль, если:
 - стоимость доставки до границы 5% от розничной цены.
 - таможенный сбор 5% от розничной цены
 - сбор за таможенное оформление – 0,1% таможенной стоимости
 - НДС 0%
 - стоимость доставки от границы до места реализации – 10% от розничной цены за границей.
 - торговая наценка за границей 15% от оптовой цены
 - розничная цена за границей в 2 раза выше чем в России в долларовом эквиваленте.

Задание 9.

Контрактная стоимость импортных товаров составляет 12000 долларов США. Товар оприходован и оплачен. Курс доллара, установленный ЦБ РФ, на дату перехода права собственности составляет 30 руб. за 1 доллар; на день списания валютных средств с валютного счета – 29,50 руб. Требуется составить и записать в журнале регистрации хозяйственных фактов операции по импорту товаров с начислением таможенной пошлины в размере 10 % от контрактной стоимости, НДС по ставке 18 % и таможенных сборов за таможенное оформление в размере 500 руб.

Задание 10.

Руководство предприятия приняло решение об освоении нового изделия. Оно обратилось к лизинговой компании с просьбой о передаче ей в лизинг поточной линии для производства этого изделия. Лизинговая компания выдвинула следующие коммерческие условия сделки: - цена поточной линии- 150 000 евро; - лизинговое вознаграждение составляет 20% от цены объекта; - срок службы линии -5 лет; - срок лизингового договора – 4 года; - периодичность лизинговых платежей- 2 раза в год. Рассчитайте величину лизинговых платежей и определите остаточную стоимость оборудования, передаваемого в выкуп

Задание 11.

Международные операции на купле-продаже научно-технической продукции. Лакокрасочное предприятие приобрело лицензию на производство жаростойких лаков и красок. Оплата по лицензионному соглашению –роялти (10% от объема продаж в течении 5 лет). Предлагаемый объем продаж представлен в таблице 1. Таблица 1 Предполагаемый объем продаж Показатель 1-й год 2-й 3-й 4-й 5-й Годовой объем продаж, евро 100000

120000 130000 140000 160000 Коэффициент дисконтирования $K_{диск}$ 0,15 Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения

Задание 12.

Расчет таможенной стоимости товара Отечественный покупатель «А» заключил договор на разработку технической документации на изделие с иностранной фирмой «В». Контрактная цена сделки Рав 2000 евро. В последствии покупатель «А» заключил контракт с продавцом изделия – иностранной фирмой «С», которая на основании документации, разработанной фирмой «В» изготавливает изделие, являющиеся объектом купли-продажи между «А» и «С». Контрактная цена сделки Рас 7000 евро. 4 Рассчитать таможенную стоимость товара $TС=?$ (объекта купли-продажи между А и С).

Задание 13.

Расчет величины комбинированной таможенной пошлины Декларируется ввозимое на таможенную территорию страны автотранспортное средство Mitsubishi Pajero Forest (Германия): - код товара по ТН ВЭД -8703339091; - объем двигателя V д 2835 куб. см; - ставка ввозной таможенной пошлины – 25%, но не менее 1 евро за 1 куб.см объема двигателя. Рассчитать величину таможенной комбинированной пошлины?

Задание 14.

Декларируется ввозимые на таможенную территорию страны ювелирные изделия из серебра: - код товара по таможенной номенклатуре ТН ВЭД -71130000; - таможенная стоимость товара: $TС=1250000$ руб.; - размер таможенных сборов за таможенное оформление в соответствии с ТН ВЭД-71: C то 50 евро; - подлежащая уплате сумма ввозной таможенной пошлины $ТП=250000$ руб.; - ставка акцизов: $СА=5\%$. Рассчитать величину акцизного налога: $A=?$, если 1 евро=45 руб.

Задание 15.

Ценообразование при экспортно-импортных операциях Товар - хрустальная люстра. - Страна изготовитель-Чехия. - Цена товара $P_t=880$ евро. - Вес $M=10$ кг. - Пункт получения товара – Прага. - Затраты получения товара до границы страны импортера - $C_{тр}=120$ евро. - Ставка таможенной пошлины, комбинированная: $5 TС=10\%, 20$ евро/кг. - Акцизный налог: $a=15\%$ - Ставка НДС: $СТНДС=18\%$ - Прочие затраты: $C_{пр}=20$ евро - Сборы за таможенное оформление не учитывается. Рассчитать оптовую цену на импортный товар при его реализации на внутреннем рынке России: ? Ропт при рентабельности $R=15\%$.

Задание 16.

Экономическая эффективность ВЭД Предприятию необходимо приобрести грузовой автомобиль для собственных нужд. Есть два варианта: 1) закупить автомобиль на внутреннем рынке; 2) приобрести автомобиль за рубежом. Банковская система депозита 15% годовых. Экономические показатели к задаче приведены в таблице № показатели Отечественный автомобиль Импортный автомобиль 1 Контрактная цена " " P_k , евро 60000 65000 2 Затраты на покупку " " $C_{пок}$, евро 144 1000 3 Эксплуатационные расходы за весь срок службы «ЭР» (T сл 5лет), евро 17000 5139 4 Срок службы автомобиля "t" 5 88

Задание 17.

Ожидается, что реализация инвестиционного проекта обеспечит предприятию чистую прибыль в течение: 1-го года: 150000 ; 1 П евро 2-го года: 200000 ; 2 П евро 3-го года: 240000 . 3 П евро После этого оборудования будет реализовано по остаточной стоимости C 50000евро. ост Рассчитать максимальную допустимую величину капитальных вложений по реализации инвестиционного проекта, обеспечив рентабельность не ниже R 10%. Банковская ставка депозита 15% в год.

Задание 18.

Население страны составляет 20 млн чел. При этом ВВП в стране составил 800 млрд евро. Экспорт составил 180 млрд евро, импорт составил 300 млрд евро. Требуется оценить, насколько национальная экономика данной страны открыта (степень открытости страны).

Задание 19.

Экономике страны характерны следующие интегральные показатели:

Импорт продукции равен 19000 млн. евро.
 Экспорт продукции равен 17000 млн. евро.
 Население страны также получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны. Величина данного вида дохода составляет 3000 млн. евро.
 Напротив проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн. евро.
 Резервы страны 2400 млн. евро.
 Импорт услуг равен 1800 млн. евро.
 Экспорт услуг равен 1900 млн. евро.
 Приток капитала в эту страну равен 6500 млн. евро.
 Отток капитала из данной страны равен 4000 млн. евро.
 Чистые денежные переводы составили 2100 млн. евро.
Найти: сальдо баланса по текущим операциям (сальдо текущего счета), а также сальдо платежного баланса этой страны.

Задание 20.

Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонных аппаратов в Германии. Стоимость одного аппарата составляет 20 евро; стоимость перевозки 100 шт. – 5 евро за штуку, 500 шт. – 4 евро, 1000 шт. – 3 евро, 10000 шт. – 2 евро, 20000 шт. – 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, то какой минимальный объем импорта обеспечит прибыль в 10%?

Задание 21.

Функция предложения телевизоров в Германии $P_s = 5 + 0,5Q$. Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как $Q_d = 1000 - 2P$. Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке $P = 200$. Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10%?

Задание 22.

В странах А и В рынок труда описывается системой уравнений. Для страны А функция спроса на труд выглядит как $D_L = 100 - 5W$, а функция предложение труда – $S_L = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долларах.

В стране В аналогичные функции имеют вид: $D_L = 120 - 3W$ и $S_L = 40 + 5W$.

Рассчитайте:

- Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?
- Каковы уровень занятости (млн.чел.) и равновесный уровень заработной платы (в долл.) в обеих странах?
- Допустим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная ставка заработной платы выросла на 1 долл. Какой будет объем эмиграции в данной стране? Каков будет новый уровень заработной платы в принимающей стране?

Задание 23.

Страна А и страна В собираются образовать зону свободной торговли. До этого страна А импортировала 10 тыс. мобильных телефонов из третьих стран по 100 долл. каждый, облагавшихся пошлиной в 30 долл. за единицу. Издержки производства подобных телефонов в стране В составили 110 долл., в стране А - 130 долл.

Определите:

- какой будет для страны А цена переориентации ее внешней торговли на страну В после создания зоны свободной торговли?
- На сколько должен увеличиться объем импорта страны А, чтобы компенсировать издержки, вызванные этой переориентацией?

Задание 24.

Россия производит 70, потребляет 20 и экспортирует 50 легких спортивных самолетов в год по цене 6000 долл. за самолет. Правительство, считая самолетостроение перспективной отраслью, предоставляет производителям субсидию в размере 15% стоимости самолета, в результате чего цена самолета на внутреннем рынке увеличилась до 6450 долл., а его цена на внешнем рынке сократилась до 5550 долл. **Поясните:**

- а) Почему внутренняя цена на самолет увеличилась меньше, чем размер субсидии?
- б) Как в ведение субсидии отразилось на объемах внутреннего производства и экспорта?
- в) Как повлияло введение субсидии на потребителей и доходы бюджета страны?

Задание 25.

Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ пива. Груз 6000 л; таможенная стоимость – 0,8 долл./л; пошлина – 0,5 р./л; специальная пошлина – 1,5 %; дополнительная импортная пошлина – 5 %; акциз – 7 р./л; НДС – 18 %. Курс Евро – 40,2 руб., курс доллара – 31,5 руб.

Задание 26.

За год средние экспортные цены выросли на 12%, цены импорта увеличились на 5 %. Как изменились внешнеторговые условия?

Задание 27.

Две одинаковые по своим качествам стиральные машины – российская и итальянская – стоят соответственно 10 тыс. руб. и 400 евро. Номинальный обменный курс евро составляет 35 руб. за 1 евро. Каков при этом будет реальный обменный курс?

Задание 28.

Предположим (цифры условные), что курс 1 доллара – 2 евро. Ноутбук последней модели в США стоит 1500 долл., а такой же компьютер в Германии, стоивший ранее 3000 евро, из-за инфляции подорожал на 1 тыс. евро. Рассмотрите возможные последствия произошедших изменений.

Задание 29.

Российский завод ежедневно экспортирует в Финляндию для производства автомобильных покрышек около 100 т технического углерода по цене 1000 долл. за тонну. Издержки производства одной тонны технического углерода составляют 15 тыс. руб. Определите, как изменится ежемесячная прибыль экспортера в национальной валюте, если обменный курс изменится с 26 руб. до 25 руб. за 1 доллар.

Задание 30.

Рассмотрим исторический пример форвардной сделки с целью хеджирования – страхования от валютных рисков. По условиям контракта 1 июня 2012 г. канадский импортер чешских товаров за поставленные товары должен был выплатить 1 млн. чешских крон. По состоянию на 1 марта 2012 г. курс спот составлял 0,816 канадского доллара за 1 чешскую крону. Курс форвард на 3 месяца составлял 0,818 канадского доллара за 1 чешскую крону, т. е. канадский доллар котировался с премией. Свободных денежных средств, чтобы купить чешские кроны 1 марта 2012 г. у канадской компании не было. Каким образом мог застраховаться канадский импортер чешских товаров, если он ожидал, что к 1 марта 2013 г. курс спот возрастет до 0,820 канадского доллара за 1 чешскую крону?

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; отв. ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 583 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00286-7. — URL : <http://www.biblio-online.ru/book/6F84814F-3346-41F1-B8E1-C79FF07AF876>.
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04809-4. — URL : <http://www.biblio-online.ru/book/7175A172-2645-4EFD-9010-F9C9084270AC>.
3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04811-7. — URL : <http://www.biblio-online.ru/book/9DEC9CA2-5BC0-4F16-AEA7-67C340DDFF74>.

5.2 Дополнительная литература:

1 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00868-5. — URL: <https://biblio-online.ru/book/F33B5336-2737-4799-8460-59A964E6538D>

2 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01336-8. — URL : <https://biblio-online.ru/book/71358907-8EC2-41A9-82C1-974FBC6E022B>

3 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>.

5.3. Периодические издания:

4. Вопросы экономики. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715
5. Инвестиции в России. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1324233>
6. Общество и экономика. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=895
7. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28790952>

8. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.
9. Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
10. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
11. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=491066>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7 КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8 Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

11 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

12 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

13 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для внеаудиторной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме докладов или эссе с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом/лабораторном занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться материалы периодических изданий. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и умения пользоваться информационными технологиями.

При изучении дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме.

Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем, чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, прорешать соответствующие задачи или примеры, убедиться в знании необходимых формул, определений и т. д.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Мировая экономика» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем

4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
5. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
9. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
10. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
11. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.