



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный Университет» в
г. Славянске-на-Кубани
Факультет экономики, истории и права
Кафедра социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с
филиалами




подпись

Евдокимов А.А.

31 » августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 ОСНОВЫ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Экономика, Право
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Основы домашнего хозяйства» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 г. (регистрационный № 41305).

Программу составил:

А.В, Махова, канд. экон. наук, доцент

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	6
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	7
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	7
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	9
2.3.3 Лабораторные занятия.	10
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
3. Образовательные технологии.	14
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	14
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	15
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса.....	16
4.1.2 Примерные тестовые задания.....	16
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	18
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	22
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
5.1 Основная литература.....	24
5.2 Дополнительная литература.....	24
5.3. Периодические издания.....	25
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	28
8.1 Перечень информационных технологий.	28
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	28
8.3 Перечень информационных справочных систем.....	28
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы домашнего хозяйства» является: дать студентам целостное представление о механизме, базовых принципах и закономерностях функционирования домохозяйства как важнейшего хозяйствующего субъекта современной микро и макроэкономики, помочь им выработать практические навыки по постановке целей, задач и организации семейного бизнеса, моделированию и принятию эффективных решений в сфере личных финансов; формирование понятия об основах домашней экономики, изучения ее структуры и принципов функционирования. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-5 – Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ПК-7 – Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность.

1.2 Задачи дисциплины

1. Ознакомление с основными социально-экономическими показателями уровня жизни семьи, их динамикой и тенденциями;
2. Формирование знаний об основах бюджета семьи: основные статьи доходов и расходов, основы планирования семейного бюджета;
3. Анализ основных видов налогов, взимаемых с членов семьи
4. Анализ особенностей поведения семьи в условиях кризисного экономического положения в России.
5. Формирование знаний о товаре как средстве удовлетворения потребностей
- 6.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина способствует формированию в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы. Учебная дисциплина опирается на предмет школьного курса «Обществознания» и «Экономика»

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основ бюджета семьи, основных видов коммунальных платежей обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения основ домашнего хозяйства.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-5 – Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ПК-7 – Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность.

Компетенция ФГОС Бакалавриат	Код	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК-5	экономические причины происхождения семьи и экономические причины перехода от одной формы семьи к другой, основные социально-экономические показатели уровня жизни семьи, их динамику и тенденции. – материальные потребности семьи, их классификацию, критерии разумности потребностей, – показатели уровня насыщения.	воспринимать содержание социально-экономической информации, имеющейся в популярной экономической литературе и используемой в средствах массовой информации; формировать собственную позицию по отношению к экономической позиции государства в отношении семьи и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в экономике процессы в соответствии с тем как они отражаются на экономическом положении семьи.	навыками планирования доходной и расходных статей семейного бюджета.
Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК-7	знать основные теоретические направления исследования деятельности важнейшего субъекта экономики - домашних хозяйств; иметь целостное представление о роли и функциях домашних хозяйств в современной экономике; понимать особенности экономического поведения домашних хозяйств в сферах потребления и сбережения; знать основные направления политики регулирования деятельности домашних хозяйств	адекватно интерпретировать проблемы домашних хозяйств с позиций нормативного и позитивного экономического анализа, быть квалифицированным пользователем результатов экономического моделирования потоков доходов и расходов населения, а также понимать роль и значение домашних хозяйств в современных рыночных отношениях; моделировать ситуации, близкие к реальным процессам благосостояния с учётом современных условий.	основными методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности домашних хозяйств, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего (часы)	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		46,2	46,2
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		28	28
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)		41,8	41,8
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		12	12
Контроль:			
Подготовка к зачету		16	16
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	46,2	46,2
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, принципы и задачи экономики домашнего хозяйства	13	1	2	-	10
2.	Роль семьи и домашнего хозяйства в экономической жизни общества	13	1	2	-	10
3.	Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества	14	2	2	-	10

4.	Общая характеристика домохозяйства и их роль в развитии рыночных отношений	16	2	4	-	10
5.	Микроэкономические основы поведения домашних хозяйств и семьи на рынке товаров и услуг	16	2	4	-	10
6.	Домохозяйства в системе народнохозяйственного кругооборота	13	1	2	-	10
7.	Индивидуально-семейные формы предпринимательства	15	1	4	-	10
8.	Доходы и расходы семейного бюджета	16	2	4	-	10
9.	Роль семьи в макроэкономических процессах	14	2	2	-	10
10.	Государственная политика укрепления семьи	14,8	2	2	-	7,8
	Итого по дисциплине		16	28	-	97,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4 семестр			
1.	Предмет, принципы и задачи экономики домашнего хозяйства	Предмет курса и его структура. Проблемы методологии. Эволюция взглядов на семью в экономической теории. Мальтузианский, марксистский, неоклассический и институциональный подходы. «Новая экономическая теория» и особенности современного экономического подхода в исследованиях семьи. Определения понятий "экономика" и "домашнее хозяйство". Структура домашнего хозяйства. Задачи рационального ведения домашнего хозяйства. Основные принципы экономики домашнего хозяйства. Особенности экономики домашнего хозяйства.	Т
2.	Роль семьи и домашнего хозяйства в экономической жизни общества	Взаимосвязь потребностей, интересов и функций индивида, семьи и общества. Экономические роли семьи в современной экономике. Социально-демографические и экономические функции семьи. Основные типобразующие характеристики семей: демографические (по полу, возрасту, национальности, вероисповеданию), социально-экономические (по уровню образования, социальному статусу: уровню дохода и пр.). Структура видов семей. Образование, производство и реализация человеческого капитала. Создание материальной базы семьи. Возмещение затрат и накопление человеческого капитала.	Т
3.	Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества	Действующее законодательство по защите семьи. Семейный кодекс РФ. Повышение социально-экономического статуса семьи. Обеспечение социальной поддержки и нормальных бытовых условий семьи. Взаимодействие понятий семья и брак. Взаимодействие семей через браки. Значение брака	Т

		для человека и общества. Виды браков. Современные тенденции изменений в подходах к браку. Принципы межсемейных взаимоотношений при родственном и неродственном межсемейном общении, традиции общения. Социально-экономические и психологические особенности родственного межсемейного общения для различных видов семей (эмоциональная близость, взаимопомощь, совместное участие в бытовых процессах, многогранность экономических связей).	
4.	Общая характеристика домохозяйства и их роль в развитии рыночных отношений	Соотношение семьи и домохозяйства. Понятие домохозяйства. Классификация домашних хозяйств. Проблема домашнего труда. Неизмеримая экономика. Семейная экономика. Традиционная и переходная модель разделения труда в семье. Принципы моральной экономики.	Т
5.	Микроэкономические основы поведения домашних хозяйств и семьи на рынке товаров и услуг	Домашние хозяйства в условиях кризисной экономики. Семья как субъект микроэкономики. Экономические издержки и выгоды семьи. Проблемы рационального поведения домохозяйств. Типы и формы поведения домохозяйств на рынке. Стратегии домохозяйств. Активизация трудовых и экономических функций домашних хозяйств. Социально-экономические последствия активизации деятельности домашних хозяйств.	Т
6.	Домохозяйства в системе народнохозяйственного кругооборота	Домохозяйство на рынке труда. Классическая теория заработной платы, занятости и человеческого капитала. Уровни занятости. Трудовые контракты и трудовые отношения. Женщины и занятость. Домохозяйства на рынке потребительских товаров. Основы теории потребительского поведения. предпочтения, бюджеты, цены. Проблема максимизации потребительского выбора в рамках бюджетного ограничения. Кривые безразличия. Оптимум потребителя. Работа, досуг и ценность свободного времени. Потребительский выбор в условиях неопределенности. Домохозяйство на рынке ресурсов. Особенности рынка ресурсов. Домохозяйства как продавцы и покупатели на рынке ресурсов. Проблемы инвестиций. Основы жилищной экономики. Ипотечный рынок и жилье. Домохозяйства на финансовом рынке. Проблема распределения дохода между потреблением и сбережениями. Динамическое бюджетное ограничение	Т
7.	Индивидуально-семейные формы предпринимательства	Индивидуальный бизнес: способы создания, преимущества и недостатки. Понятия «физическое лицо», «юридическое лицо». Формы и сущность предпринимательства Разработка бизнес-плана. Учет доходов и расходов. Основы налогообложения субъектов предпринимательской деятельности. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». Положение о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Реструктуризация и реформирование предприятия. Ликвидация собственного дела. Минимизация риска. Страхование. Роль семейного бизнеса в развитии предпринимательства в регионе	Т
8.	Доходы и расходы семейного бюджета	Понятие и функции семейного бюджета. Проблемы рационализации семейного бюджета. Семейный бюджет и	Т

		уровень жизни. Минимальный потребительский бюджет. Бюджет прожиточного уровня. Потребительская корзина. Дифференциация населения по уровню дохода и потребления. Общая характеристика доходной части семейного бюджета. Понятие номинального и реального дохода. Заработная плата. Государственные и частные трансферты. Доходы от собственности. Доходы от личного подсобного хозяйства. Теневая экономика. Общая характеристика и структура расходов семейного бюджета. Налоги, как составная часть семейных расходов. Функционально-стоимостной анализ семейных расходов.	
9.	Роль семьи в макроэкономических процессах	Взаимосвязь экономического роста и поведения семьи. Экономический рост и рождаемость. Инвестиции в человеческий капитал и экономический рост. Короткие и длинные циклы экономической активности. Бюджетный дефицит и частные сбережения. Проблема перекрещивающихся поколений и доход населения.	Т
10.	Государственная политика укрепления семьи	Понятие социальной политики государства. Цели социальной политики. Направления регулирования социальных процессов в России. Политика в сфере доходов и личного потребления семей. Политика в сфере общественного благосостояния. Политика в сфере воспроизводства населения, рабочей силы и занятости. Политика по поддержке «слабых групп» в обществе. Стратегическое планирование как инструмент социальной политики государства. Стратегическое планирование уровня жизни народа. Стратегическое планирование воспроизводства населения, рабочей силы и занятости. Стратегическое планирование развития отраслей социальной сферы.	Т

Примечание: Т – тестирование

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4 семестр			
1.	Предмет, принципы и задачи экономики домашнего хозяйства	Практическое занятие № 1 Определения понятий "экономика" и "домашнее хозяйство". Структура домашнего хозяйства. Задачи рационального ведения домашнего хозяйства. Основные принципы экономики домашнего хозяйства.	У, ПР
2.	Роль семьи и домашнего хозяйства в экономической жизни общества	Практическое занятие № 2 Домохозяйство на рынке труда. Домохозяйство на рынке потребительских товаров. Домохозяйства на рынке производственных товаров	У, ПР
3.	Социально-экономический статус семьи как критерий	Практическое занятие № 3 Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества.	У, ПР

	развития общества	Экономические функции семьи. Общая характеристика домохозяйства.	
4.	Общая характеристика домохозяйства и их роль в развитии рыночных отношений	Практическое занятие № 4 Классификация домашних хозяйств. Проблема домашнего труда. Семейная экономика. Традиционная и переходная модель разделения труда в семье. Принципы моральной экономики.	У, ПР
5.	Микроэкономические основы поведения домашних хозяйств и семьи на рынке товаров и услуг	Практическое занятие № 5 Семья как субъект микроэкономики. Экономические издержки и выгоды семьи. Проблемы рационального поведения домохозяйств. Типы и формы поведения домохозяйств на рынке. Стратегии домохозяйств	У, ПР
6.	Домохозяйства в системе народнохозяйственного кругооборота	Практическое занятие № 6 Домохозяйство на рынке труда. Домохозяйства на рынке потребительских товаров Домохозяйство на рынке ресурсов.	У, ПР
7.	Индивидуально-семейные формы предпринимательства	Практическое занятие № 7 Индивидуальный бизнес: способы создания, преимущества и недостатки. Понятие физического лица. Индивидуальное предпринимательство в сельском хозяйстве. Разработка бизнес-плана.	У, ПР
8.	Доходы и расходы семейного бюджета	Практическое занятие № 8 Особенности налогообложения. Минимизация риска. Страхование. Личные финансы. Понятие и функции семейного бюджета. Дифференциация населения по уровню дохода и потреблению. Кривая Лоренца	У, ПР
9.	Роль семьи в макроэкономических процессах	Практическое занятие № 9 Взаимосвязь макроэкономических процессов и их влияние на поведение семьи. Инвестиции в человеческий капитал и экономический рост. Бюджетный дефицит и частные сбережения	У, ПР
10.	Государственная политика укрепления семьи	Практическое занятие № 10 Социальные выплаты населению. Порядок определения размеров пенсий. Трансфертные платежи. Социальное планирование	У, ПР

Примечание: У – устный опрос, ПР – практическая работа

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
4 СЕМЕСТР		
1	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Предмет, принципы и задачи экономики домашнего хозяйства	1. Меликян, О. М. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебник / О. М. Меликян. – 4-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 280 с. : ил. – Библиогр. : с. 237–239. – ISBN 978-5-394-01043-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453281. 2. Кайдалов, Е. П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах [Электронный ресурс] / Е. П. Кайдалов. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 177 с. – ISBN 978-5-504-00186-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719.
2	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Роль семьи и домашнего хозяйства в экономической жизни общества	1. Меликян, О. М. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебник / О. М. Меликян. – 4-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 280 с. : ил. – Библиогр. : с. 237–239. – ISBN 978-5-394-01043-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453281. 2. Кайдалов, Е. П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах [Электронный ресурс] / Е. П. Кайдалов. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 177 с. – ISBN 978-5-504-00186-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719.
3	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества	1. Меликян, О. М. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебник / О. М. Меликян. – 4-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 280 с. : ил. – Библиогр. : с. 237–239. – ISBN 978-5-394-01043-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453281. 2. Кайдалов, Е. П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах [Электронный ресурс] / Е. П. Кайдалов. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 177 с. – ISBN 978-5-504-00186-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719. 3. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К°, 2016. – 723 с. : ил. – ISBN 978-5-394-01762-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453923&sr=1.
4	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Общая характеристика домохозяйства и их роль в развитии рыночных отношений	1. Меликян, О. М. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебник / О. М. Меликян. – 4-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 280 с. : ил. – Библиогр. : с. 237–239. – ISBN 978-5-394-01043-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453281. 2. Кайдалов, Е. П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах [Электронный ресурс] / Е. П. Кайдалов. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 177 с. – ISBN 978-5-504-00186-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719.

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719 .
5	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Микроэкономические основы поведения домашних хозяйств и семьи на рынке товаров и услуг	1. Меликян, О. М. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебник / О. М. Меликян. – 4-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 280 с. : ил. – Библиогр. : с. 237–239. – ISBN 978-5-394-01043-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453281. 2. Кайдалов, Е. П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах [Электронный ресурс] / Е. П. Кайдалов. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 177 с. – ISBN 978-5-504-00186-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719.
6	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Домохозяйства в системе народнохозяйственного кругооборота	1. Меликян, О. М. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебник / О. М. Меликян. – 4-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 280 с. : ил. – Библиогр. : с. 237–239. – ISBN 978-5-394-01043-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453281. 2. Кайдалов, Е. П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах [Электронный ресурс] / Е. П. Кайдалов. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 177 с. – ISBN 978-5-504-00186-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719.
7	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Индивидуально-семейные формы предпринимательства	1. Меликян, О. М. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебник / О. М. Меликян. – 4-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 280 с. : ил. – Библиогр. : с. 237–239. – ISBN 978-5-394-01043-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453281. 2. Кайдалов, Е. П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах [Электронный ресурс] / Е. П. Кайдалов. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 177 с. – ISBN 978-5-504-00186-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719. 3. Агаркова, Л. В. Управление финансовой безопасностью [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, А. В. Агарков [и др.]. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 294 с. : ил. ,табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8783-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211.
8	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Доходы и расходы семейного бюджета	1. Меликян, О. М. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебник / О. М. Меликян. – 4-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 280 с. : ил. – Библиогр. : с. 237–239. – ISBN 978-5-394-01043-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453281. 2. Кайдалов, Е. П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах [Электронный ресурс] / Е. П. Кайдалов. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 177 с. – ISBN 978-5-504-00186-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719. 3. Агаркова, Л. В. Управление финансовой безопасностью [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, А. В. Агарков [и др.]. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 294 с. : ил. ,табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8783-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211.

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211 .
9	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Роль семьи в макроэкономических процессах	1. Меликян, О. М. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебник / О. М. Меликян. – 4-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 280 с. : ил. – Библиогр. : с. 237–239. – ISBN 978-5-394-01043-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453281. 2. Кайдалов, Е. П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах [Электронный ресурс] / Е. П. Кайдалов. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 177 с. – ISBN 978-5-504-00186-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719. 3. Агаркова, Л. В. Управление финансовой безопасностью [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, А. В. Агарков [и др.]. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 294 с. : ил. ,табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8783-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211.
10	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Государственная политика укрепления семьи	1. Меликян, О. М. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебник / О. М. Меликян. – 4-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 280 с. : ил. – Библиогр. : с. 237–239. – ISBN 978-5-394-01043-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453281. 2. Кайдалов, Е. П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах [Электронный ресурс] / Е. П. Кайдалов. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 177 с. – ISBN 978-5-504-00186-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719. 3. Агаркова, Л. В. Управление финансовой безопасностью [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, А. В. Агарков [и др.]. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 294 с. : ил. ,табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8783-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема лекции	Вид применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	Предмет, принципы и задачи экономики домашнего хозяйства	Лекция –диалог	1
2	Роль семьи и домашнего хозяйства в экономической жизни общества	Аудиовизуальная технология, технология концентрированного обучения, проблемное изложение	1
3	Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества	проблемное изложение	2*
4	Общая характеристика домохозяйства и их роль в развитии рыночных отношений	Аудиовизуальная технология, лекция-конференция, проблемное изложение	2
5	Микроэкономические основы поведения домашних хозяйств и семьи на рынке товаров и услуг	Лекция-дискуссия	2
6	Домохозяйства в системе народнохозяйственного кругооборота	Аудиовизуальная технология, технология концентрированного обучения, проблемное изложение	1
7	Индивидуально-семейные формы предпринимательства	проблемное изложение	1
8	Доходы и расходы семейного бюджета	Аудиовизуальная технология, лекция-конференция, проблемное изложение	2
9	Роль семьи в макроэкономических процессах	Лекция-дискуссия	2
10	Государственная политика укрепления семьи	Лекция –диалог	2
	Итого		16
	в т.ч. интерактивное обучение*		2

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Вид применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1.	Предмет, принципы и задачи экономики домашнего хозяйства	Проблемное обучение Дискуссия Решение и анализ практических	2

		заданий	
2.	Роль семьи и домашнего хозяйства в экономической жизни общества	Проблемное обучение	2*
3.	Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества	Решение ситуационных заданий*	2*
4.	Общая характеристика домохозяйства и их роль в развитии рыночных отношений	Проблемное обучение	4
5.	Микроэкономические основы поведения домашних хозяйств и семьи на рынке товаров и услуг	Решение ситуационных заданий*	4
6.	Домохозяйства в системе народнохозяйственного кругооборота	Решение ситуационных заданий	2
7.	Индивидуально-семейные формы предпринимательства	Решение ситуационных заданий	4
8.	Доходы и расходы семейного бюджета	Проблемное обучение Дискуссия Решение и анализ практических заданий	4*
9.	Роль семьи в макроэкономических процессах	Проблемное обучение Дискуссия Решение и анализ практических заданий	2
10.	Государственная политика укрепления семьи	Проблемное обучение Дискуссия Решение и анализ практических заданий	2*
	Итого		28
	в т.ч. интерактивное обучение*		10*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
4 семестр			
1	Предмет, принципы и задачи экономики домашнего хозяйства	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
2	Роль семьи и домашнего хозяйства в экономической жизни общества	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
3	Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
4	Общая характеристика домохозяйства и их роль в	Практическая работа Устный опрос	2 2

	развитии рыночных отношений	Активная работа на занятиях	2
5	Микроэкономические основы поведения домашних хозяйств и семьи на рынке товаров и услуг	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
6	Домохозяйства в системе народнохозяйственного кругооборота	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
7	Индивидуально-семейные формы предпринимательства	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
8	Доходы и расходы семейного бюджета	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
9	Роль семьи в макроэкономических процессах	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
10	Государственная политика укрепления семьи	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Роль домашних хозяйств в развитии рыночной экономики.
2. Домашние хозяйства в системе макроэкономики.
3. Место домохозяйств в модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
4. Анализ и оценка доходов домашних хозяйств на макроуровне с использованием матриц социальных счетов.
5. Макроэкономические модели анализа и прогнозирования потребления домашних хозяйств.
6. Дифференцированный баланс доходов и потребления домашних хозяйств.
7. Микроэкономические основы поведения домашних хозяйств на рынке товаров и услуг.
8. Домашние хозяйства в системе государственного регулирования экономики.
9. Прямые и косвенные методы воздействия государства на жизнедеятельность домохозяйств.
10. Государственная социально-экономическая политика направленная на поддержку домашнего хозяйства.
11. Сущность семейной политики, ее принципы, цели и структура.
12. Модели семейной политики, их типология.
13. Структура и содержание российской модели семейной политики.
14. Экономические аспекты государственной семейной политики в Российской Федерации

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. Термин «домашнее хозяйство» трактуется как хозяйственная единица, состоящая из одного и более лиц, объединенная общим бюджетом и местом проживания, которая снабжает экономику ресурсами и использует полученные за них деньги на приобретение товаров и услуг, удовлетворяющих материальные потребности человека:

- в экономической теории;
- в экономической статистике;
- в институциональной теории;
- в экономической географии.

2. Семья, представляющая собой самодостаточную и самостоятельную единицу в

экономике – это:

- гетерогамная семья;
- автономная семья;
- эгалитарная семья.

3. Вторичная семья – это:

- семья, входящая в состав домохозяйства, но не являющаяся основной семьей;
- семья, которая не является экономически самостоятельной, и средства к жизни которой, обеспечиваются одним или более членами семьи в рамках социально-экономической системы;
- семья, в которой супруги имеют различные социально значимые признаки: социальное происхождение, национальность, расу, религию и т.д.

4. Гетерогамная семья – это:

- семья, в которой супруги имеют различные социально значимые признаки: социальное происхождение, национальность, расу, религию и т.д.;
- семья, входящая в состав домохозяйства, но не являющаяся основной семьей;
- семья, которая не является экономически самостоятельной, и средства к жизни которой обеспечивают один или более членов семьи в рамках социально-экономической системы.

5. Гетерономная семья – это:

- семья, в которой супруги имеют различные социально значимые признаки семья, которая не является экономически самостоятельной;
- семья, члены которой равны и имеют одинаковые привилегии, права и обязанности;
 - все перечисленное неверно.

6. Тип семейного уклада, при котором супруги могут жить вместе либо у родителей мужа, либо у родителей жены:

- биллокальность;
- матриликальность;
- патриликальность;
- все перечисленное неверно.

7. Партнерская семья - это:

- семья, основанная на взаимопонимании супругов и добровольном распределении ролей в соответствии с возможностями и способностями каждого;
 - семья, состоящая из супружеской пары без детей;
- тип семьи, члены которой равны и имеют одинаковые привилегии, права и обязанности.

8. Типология домохозяйства по доходной характеристике зависит от:

- уровня дохода главы домохозяйства;
- уровня наивысшего дохода члена домохозяйства;
- уровня среднедушевого дохода членов домохозяйства.

9. Кто из ученых в 20-х гг. XX века впервые ввел термин «экономика народонаселения»?

- Римашевская;
- Чаянов;
- Томилин.

10. Какие из ниже перечисленных причин стали поводом к усилению интереса к экономическому исследованию домохозяйств?

- возрождение производственной функции семьи;
- семья становится важным источником накопления капитала;
- неэффективность государственной семейной политики.
- рост социально-полового неравенства в семьях.

11. Какая из теорий положила основу выяснения зависимости потребления и предложения труда домохозяйств от экономических решений в сфере товарного производства?

- 1) марксистская;
- 2) организационно-производственная;

3) неоклассическая.

12. Кто из ученых является основоположником организационно-производственного направления в исследовании семьи и домохозяйств?

- Г. Беккер;
- А. Чаянов;
- К. Маркс.

13. Основное положение в современной теории семьи и домохозяйства Гэрри Беккера это:

- домохозяйство - это рыночная единица, выполняющая производственную функцию, а индивид в ней - это экономический субъект, стремящийся максимизировать потребление материальных и духовных благ;
- домохозяйства не получают капитального дохода на вложенные в экономику ресурсы по причине отсутствия в них наемного труда;
- изменения, происходящие в домохозяйствах, объективны и имеют в своей основе изменение исторического способа производства.

14. Часть экономики, связанная с деятельностью домашних хозяйств, характеризуется как:

- 1) вторичный сектор;
- 2) неформальный сектор;
- 3) индивидуальный сектор.

15. Субъектами предложения на рынке капитала являются домашние хозяйства. А в какой форме они его предоставляют:

- станков и оборудования;
- земли;
- зданий и сооружений;
- денег;
- конечной продукции.

16. В чем отличительная черта социологических методов изучения домохозяйств?

- они могут быть реализованы с использованием меньшего объема материальных средств;
- с их помощью можно получить наиболее полную количественную информацию о состоянии домохозяйств;
- они позволяют получить качественную оценку состояния и изменений, происходящих с домохозяйствами.

17. К источникам статистики домохозяйств относятся:

- переписи населения;
- наблюдение, в том числе включенное;
- национальные счета;
- регистры и списки населения.

18. Проблемы получения демографической информации о домохозяйствах связаны с:

- отсутствием методики сбора демографической информации;
- изменением регистрационных форм и категорий с течением времени;
- проблемами полноты и точности учета демографических событий.

19. Данные об экономическом положении домашних хозяйств позволяют получить:

- текущий учет движения населения;
- социологические исследования экономической направленности;
- выборочные бюджетные обследования домохозяйств.

20. Законченным циклом бюджетного обследования домохозяйств является:

- календарный месяц;
- календарный год;
- полугодие.

4.1.3 Примерные задания для практической работы студентов

Задание № 1

Составить подробный конспект второй главы работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности государства», обратив особое внимание на следующие аспекты:

1. Каждая из исторических форм семьи должна быть охарактеризована по следующему принципу:
 - а) определение;
 - б) общественно-экономическая формация, соответствующая данной форме;
 - в) тип хозяйства;
 - г) отношения собственности.
2. Должны быть определены положительные и отрицательные стороны каждой из исторических форм семьи.
3. Обозначить причины исчезновения предыдущей и появления следующей формы семьи.

Образец выполнения

- а) Кровнородственная семья – первая ступень семьи. Брачные группы разделены по поколениям: все деды и бабки в пределах семьи являются друг для друга мужьями и женами, равно как и их дети, то есть отцы и матери;... дети последних образуют третий круг общих супругов, а их дети, правнуки первых – четвертый круг. Таким образом, в этой форме семьи взаимные супружеские права и обязанности исключаются только между предками и потомками, между родителями и детьми.
- б) Общественно-экономическая формация – первобытнообщинный строй.
- в) Тип хозяйства - присваивающие: охота и собирательство.
- г) Отношения собственности – отсутствуют, по определению Энгельса «стихийный коммунизм».

-	+
1. Полная зависимость от внешней среды.	1. «Коммунистический» способ ведения хозяйства (в суровых условиях можно было выжить только сообща).
2. Внутри семейные супружеские связи.	2. Высокая индивидуальная жизнестойкость.
3. Отсутствие отношений собственности, следовательно, имущество, знания, умения и навыки не накапливались и не передавались по наследству.	3. Минимум потребностей.
4. Глава семьи – самый сильный, но не самый умный.	

3. Основной причиной отмирания кровнородственной семьи стали внутрисемейные браки, приводившие к вырождению семьи как таковой.

Задание № 2

Цель задания: анализ динамики и перспективных тенденций основных социально-экономических показателей экономического положения семьи в России на примере потребления основных продуктов питания.

Исходные данные:

1. Изменение потребления основных продуктов питания в России с 1913 по 1995 г. (табл. 1) на душу населения в год, кг.
2. Нормативы потребления основных продуктов питания (табл. 2)

Таблица 1 – Потребление продуктов питания, на душу населения, кг

Наименование продуктов	Годы											
	1913	1960	1970	1980	1986	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
Хлеб и х/б	200	141	149	138	132	119	120	125	132	138	141	148
Картофель	114	143	130	109	107	106	112	118	123	127	131	142

Мясо и м/п	29,0	39,5	47,5	57,6	62,4	75	69	57,9	57,0	55	52	50
Молоко и м/п	154	240	307	314	333	386	347	281	276	250	246	230
Овощи и бахчевые	40	70	82	97	102	89	86	77	76	65	64	62
Яйцо/шт	48	118	159	239	268	297	288	263	236	215	196	180

Таблица 2.

*Нормативы потребления основных продуктов питания
на человека в год, кг*

<i>Наименование продукта</i>	<i>Норма, кг</i>
Хлеб и хлебобпродукты	115
Картофель	110
Мясо и мясопродукты	78
Молоко и молочные продукты	405
Овощи и бахчевые	130
Яйцо / шт.	263

Используя коэффициент (индивидуально для каждого) рассчитать данные для таблицы 1 и таблицы 2.

Таблица 1.

Потребление продуктов питания, на душу населения, кг

<i>Наименование продуктов</i>	<i>Годы</i>											
	1913	1960	1970	1980	1986	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
Хлеб и х/б												
Картофель												
Мясо и м/п												
Молоко и м/п												
Овощи и бахчевые												
Яйцо/шт												

Таблица 2.

*Нормативы потребления основных продуктов питания
на человека в год, кг*

<i>Наименование продукта</i>	<i>Норма, кг</i>
Хлеб и хлебобпродукты	
Картофель	
Мясо и мясопродукты	
Молоко и молочные продукты	
Овощи и бахчевые	
Яйцо / шт.	

Задание:

1. Построить графики динамики потребления основных продуктов питания.
2. Сравнить их пиковые значения с нормативными и определить год наибольшего приближения к норме.
3. Сделать экономические выводы по динамике по отношению к уровню жизни (имея в виду, что 1986 год последний в доперестроечное время).

Задание № 3

Планирование основных статей расходов семейного бюджета.

Цель задания: Выявление зависимости между жестким ограничением семейных ресурсов и степенью удовлетворения потребностей. Обучение азам учета доходов и расходов семьи.

Исходные данные:

1. Дифференциация населения по группам в зависимости от уровня душевого дохода на «бедных», «малообеспеченных», «обеспеченных», «состоятельных» и «богатых».

2. Реальный уровень цен на основные товары и услуги.

Для выполнения данного задания из студентам необходимо изучить минимальный и максимальный уровень цен на следующие предметы употребления (ориентируясь на свою семью)

- 1) 30 продуктов питания;
- 2) 10 предметов одежды
- 3) 10 предметов бытовой химии, личной гигиены и т.д.

Используя реальные цены на основные товары необходимо заполнить таблицу 3 .

Сделать вывод о целесообразности и возможности тех или иных видов расходов. Оценить долгосрочные перспективы семьи в плане приобретения товаров длительного пользования.

Например: как часто семья может позволить покупать верхнюю одежду? За какое время можно купить телевизор, холодильник, машину, квартиру без привлечения дополнительных доходов?

Задание № 4

Используя таблицу калорийности пищевых продуктов рассчитать суточное употребление пищи и сравнить с энергетической нормой потребления продуктов питания соответственно своему полу и возрастной категории.

Суточный энергетический расход отдельных групп населения по нормам:

Пол	Возраст	Суточная норма килокалорий
1. дети	1-3 года	1300 ккал
2. дети	4-6 лет	1700 ккал
3. дети	7-9 лет	2100 ккал
4. дети	10-12 лет	2600 ккал
5. мальчики	13-15 лет	3300 ккал
6. девочки	13-15 лет	2800 ккал
7. юноши	16-20 лет	3700 ккал
8. девушки	16-20 лет	2700 ккал
9. мужчины - сидячая работа -среднеподвижная работа - тяжелая физическая работа		2600 ккал 2800 ккал 4000 ккал
10. женщины - сидячая работа -среднеподвижная работа - тяжелая физическая работа		2300 ккал 2800 ккал 3200 ккал

Задание № 5

Расчет коммунальных платежей для жилищ с различной степенью благоустройства.

Цель задания: Изучение методики расчета коммунальных платежей по всем видам предоставляемых коммунальных услуг на основе нормативов (без использования счетчиков).

Исходные данные: Тарифы на коммунальные услуги для населения, действующие в г. Славянске-на-Кубани и Славянском районе (табл.4).

Таблица 4 – Нормативы потребления основных коммунальных услуг

№ п/п	Наименование услуг	Един. изм.	Норматив на 1 чел.	Цена за 1 ед.
-------	--------------------	------------	--------------------	---------------

1.	Водоснабжение:	л		
	а) при полном благоустройстве		173 л/сут	
	б) частичное благоустройство:	л	105 л/сут	
	-квартира с водопроводом и канализацией,			
	без ванны	л	133 л/сут	
	-с газоснабжением	л	167 л/сут	
	-с водопроводом, канализацией, ванной и			
	водонагревателями на твердом топливе			
	-тоже самое с газовыми нагревателями	л	211 л/сут	
	-с быстро действующими газовыми			
	нагревателями и многоточечным	л	233 л/сут	
	водозабором			
	-с централизованным горячим	л	173 л/сут	
	водоснабжением, ванными			
	в) при отсутствии благоустройства	л	50 л/сут	
	(колонка во дворе и т. п.)			
2.	Водоотведение	л	Норма равна 100% норме потребления воды	
3.	Горячее водоснабжение	л	105 л/сут	
4.	Жилплощадь (общ. пл.)	м ²	20	
5.	Накопление твердых бытовых отходов	м ³	1,1	
6.	Электроэнергия:	кВт/час		
	а) город		50	
	б) село		60	
7.	Газоснабжение:	м ³		
	а) газ плита 2-х комф.		270	
	3-х комф.		360	
	4-х комф.		450	
	б) газовая колонка	м ³	990	
	в) отопительный котел	м ³		
	-АГВ		540	
	-ВНИИС-100		1300	
	-АОГВ-23		1944	

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Зачет выставляется студенту по результатам успешного выполнения теоретический, практических и самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала в течение семестра.

При выставлении зачета, баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

- 0-59 баллов – не зачтено;
- 60 и более баллов – зачтено.

При наборе менее 60 баллов, или в случае несогласия студента с оценкой, зачет сдается по материалам, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины. При этом результаты текущего контроля не влияют на получение оценки.

Вопросы на зачет

1. Эволюция взглядов на семью в экономической теории.
2. «Новая экономическая теория» и изменение экономического анализа семьи.
3. Особенности современного экономического подхода в исследованиях семьи.
4. Предмет курса «Экономика семьи и домохозяйства» и проблемы методологии.
5. Роль домашних хозяйств в экономике России.
6. Структура домашнего хозяйства.
7. Отличия в структуре домашнего хозяйства на селе и в городе.
8. Основные группировки и признаки классификационного деления домашних хозяйств.
9. Социально-экономический статус семьи и его эволюция.
- Взаимосвязь потребностей, интересов и функций индивида, семьи и общества.

Экономические роли семьи в современной экономике.

11. Проблемы семьи и способы их решения.
12. Экономические функции семьи.
13. Образование человеческого капитала и создание материальной базы семьи.
14. Детородная, воспитательная и рекреационная функции семьи как база для воспроизводства физической основы человеческого капитала.
15. Возмещение затрат и накопление человеческого капитала.
16. Соотношение семьи и домохозяйства.
17. Проблема домашнего труда.
18. Структура семейной экономики.
19. Домохозяйство как субъект неформальной экономики.
20. Структура и классификации домохозяйства.
21. Семья как субъект микроэкономики.
22. Модель брачного рынка. Экономические издержки и выгоды семьи.
23. Проблемы рационального поведения домохозяйств.
24. Типы и формы поведения домохозяйств на рынке. Стратегии домохозяйств.
25. Домохозяйства и трансакционные издержки.
26. Домохозяйство на рынке труда. Спрос и предложение труда.
27. Классическая теория заработной платы, занятости и человеческого капитала.
28. Уровни занятости и домохозяйства.
29. Трудовые контракты и трудовые отношения.
30. Займы и ссуды в трудовых отношениях.
31. Набор, удержание и высвобождение работников.
32. Женщины и занятость.
33. Основы теории потребительского выбора.
34. Предпочтения, бюджеты, цены. Проблема максимизации потребительского выбора в рамках бюджетного ограничения.
35. Кривые безразличия. Оптимум потребителя.
36. Кривые «доход-потребление» и кривые Энгеля.
37. Работа, досуг и ценность свободного времени.
38. Потребительский выбор в условиях неопределенности.
39. Домохозяйства как продавцы и покупатели на рынке ресурсов. Проблема инвестиций.
40. Домохозяйства на рынке недвижимости.
41. Основы жилищной экономики.
42. Ипотечный рынок и жилье.
43. Индивидуальный бизнес: способы создания, преимущества и недостатки.
44. Индивидуальное предпринимательство в сельском хозяйстве.
45. Бизнес-планирование семейного предпринимательства.
46. Учет доходов и расходов. Особенности налогообложения.

47. Минимизация риска. Личное страхование.
48. Понятие и функции семейного бюджета.
49. Проблемы рационализации семейного бюджета.
50. Семейный бюджет и уровень жизни.
51. Дифференциация населения по уровню дохода и потреблению. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
52. Общая характеристика доходной части бюджета семьи.
53. Общая характеристика и структура расходов семейного бюджета.
54. Налоги как составная часть семейных расходов.
55. Проблемы экономии потребительских расходов.
56. Функционально-стоимостной анализ семейных расходов.
57. Домохозяйства на финансовом рынке.
58. Проблема распределения дохода между потреблением и сбережениями.
59. Потребление и перманентный доход домохозяйства.
60. Модель жизненного цикла потребления и сбережений. Ограничение ликвидности для домохозяйств.
61. Совокупное потребление и уровень национальных сбережений.
62. Инвестиционные решения домашнего хозяйства.
63. Взаимосвязь экономического роста и поведения семьи.
64. Государственная политика в сфере доходов и личного потребления семей.
65. Государственная политика в сфере общественного благосостояния.
66. Государственная политика в сфере воспроизводства населения, рабочей силы и занятости.
67. Государственная политика по поддержке «слабых групп» в обществе.
68. Стратегическое планирование как инструмент социальной политики государства.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Основы домашней экономики»

5.1 Основная литература:

1. Меликян, О. М. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебник / О. М. Меликян. – 4-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 280 с. : ил. – Библиогр. : с. 237–239. – ISBN 978-5-394-01043-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453281>.
2. Кайдалов, Е. П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах [Электронный ресурс] / Е. П. Кайдалов. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 177 с. – ISBN 978-5-504-00186-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719>.
3. Рощина, Я. М. Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE [Электронный ресурс] : лекции / Я. М. Рощина ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 351 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1258-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440284>

5.2 Дополнительная литература:

1. Агаркова, Л. В. Управление финансовой безопасностью [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, А. В. Агарков [и др.]. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 294 с. : ил. ,табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8783-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211>.
2. Румянцева, Е. Е. Стратегия преодоления бедности [Электронный ресурс] : моногр. / Е. Е. Румянцева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 444 с. : табл., схем. – ISBN 978-5-4475-5656-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375331&sr=1.

3. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К°, 2016. – 723 с. : ил. – ISBN 978-5-394-01762-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453923&sr=1.

5.3 Периодические издания:

1. Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.
2. Информация о социально-экономическом положении в России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650>.
3. Общество и экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
4. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.
5. Экономика региона. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.
6. Экономическое развитие России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
7. Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
8. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
9. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Основы домашней экономики»

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Основы домашней экономики»

Комплексное изучение учебной дисциплины «Основы домашней экономики» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для внеаудиторной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме докладов или эссе с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом/лабораторном занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться материалы периодических изданий. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSourse, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно

активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

При изучении дисциплины «Основы домашней экономики» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы домашней экономики» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Экономика семьи», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Основы домашней экономики» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы домашней экономики»

(при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы домашней экономики»

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.