Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный Университет» в г. Славянске-на-Кубани
Факультет экономики, истории и права
Кафедра социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____ Евдокимов А.А.
подпись
«31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Экономика, Право
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 г. (регистрационный № 41305).

Программу составил:
А.В, Махова, канд. экон. наук, доцент

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины ……. 4
1.1 Цель освоения дисциплины…….. 4
1.2 Задачи дисциплины……... 4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы…….……. 4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…. 4
2. Структура и содержание дисциплины……... 6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ…….. 6
2.2 Структура дисциплины…….. 7
2.3 Содержание разделов дисциплины…….. 8
2.3.1 Занятия лекционного типа……... 8
2.3.2 Занятия семинарского типа……. 10
2.3.3 Лабораторные занятия. ……... 13
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) …… 13
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….. 13
3. Образовательные технологии. ……... 15
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций…….. 16
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий…… 17
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…… 18
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля..…… 18
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса……..…… 19
4.1.2 Примерные тестовые задания…… 19
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов….. …….. 21
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации…… 22
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины …….. 35
5.1 Основная литература…….. 35
5.2 Дополнительная литература…….. 36
5.3. Периодические издания……..... 36
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)…… 36
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 37
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ……... 39
8.1 Перечень информационных технологий. …… 39
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. …….. 39
8.3 Перечень информационных справочных систем…… 40
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..……. 40

1 Цели и задачи изучения дисциплины
1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория (Экономика предприятия)» является формирование системы знаний, умений и навыков в области экономики предприятия с целью их подготовки к освоению последующих практических методов выполнения разнообразных экономических расчетов; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной экономической науки; аналитических навыков конкретных экономических явлений в области экономики предприятия.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности;
2. Формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
3. Оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.
4. Сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;
5. Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.
6. Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к блоку дисциплин профиля «Экономическое образование», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области бухгалтерского учета. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономика семьи», «История экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Менеджмент».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Бизнес-планирование», «Бухгалтерский учет», «Практикум», «Финансы и кредит».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-1 – Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения и профессиональной компетенции ПК-4 – Способность использовать возможности

образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Компетенция ФГОС Бакалавриат	Код	Содержание компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-1	– основные понятия и категории экономики предприятия; понятие, структуру и механизм функционирования предприятия; основные средства производства предприятия и их использование; понятие, виды и расчет амортизации основных средств различными способами; сущность, состав оборотных средств предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях; понятие инвестиций и капитальных вложений в производство; классификацию, структуру и показатели эффективности земельных ресурсов предприятия и их использование в условиях рынка; понятие, формы и показатели специализации, концентрации, кооперации и интеграции в производстве; сущность аренды и арендных отношений в хозяйственной практике.	– характеризовать производительность труда в производстве с точки зрения методики определения ее показателей; анализировать качество, стандартизацию и сертификацию продукции на предприятии и их роль в повышении конкурентоспособности продукции на рынке; разбираться в экономической сущности издержек, их видах, проблеме распределения затрат при исчислении себестоимости продукции; прогнозировать сезонные движения цен, их циклическую динамику в рыночных условиях; анализировать экономическую эффективность производства, ее показатели и пути повышения, особенности расширенного воспроизводства и накопления в предприятиях, их источники и условия.	– технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4	– знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса.	– системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения экономики предприятия; – учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение экономики предприятия; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса.	– способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении экономики предприятия; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении экономики предприятия.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		**40,2**	**40,2**
Аудиторные занятия (всего):		**38**	**382**
Занятия лекционного типа		14	14
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)		10	10
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		11,8	11,8
Контроль:			
зачет			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**40,2**	**40,2**
	зач. ед.	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1	Предприятие – главный субъект микроэкономики.	5	1	1	-	2
2	Основные средства предприятия и их использование.	5	1	2	-	2
3	Амортизация основных средств.	4	1	1	-	2
4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях.	5	1	2	-	2
5	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка.	4	-	2	-	2
6	Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность.	4	1	1	-	2
7	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве.	4	1	1	-	2
8	Аренда в хозяйственной практике.	4	1	1	-	2
9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.	5	1	2	-	2
10	Производительность труда в производстве.	5	1	2	-	2
11	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии.	6,8	1	2	-	3,8
12	Издержки производства и себестоимость продукции.	5	1	2	-	2
13	Ценообразование и цены на продукцию предприятий.	5	1	2	-	2
14	Экономическая эффективность производства.	5	1	2	-	2
15	Расширенное воспроизводство и накопление на предприятиях.	5	1	1	-	2
	Итого по дисциплине:		**14**	**24**	**-**	**31,8**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6 семестр			
1	Предприятие – главный субъект микроэкономики.	Понятие о предприятии, его функционирования и структура. Производственная и социальная инфраструктура предприятия. Классификация предприятий. Предприятие и конкуренция. Экономические, социальные и правовые условия деятельности предприятия.	Т
2	Основные средства предприятия и их использование.	Сущность, назначение, состав основных средств. Классификация и структура основных средств. Оценка, износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели обеспеченности и использования основных производственных фондов. Методика. Методика определения потребности в основных средствах. Анализ состояния и движения основных средств. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, износа и годности основных средств. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях.	Т
3	Амортизация основных средств.	Понятие аренды. Виды аренды в хозяйственной практике. Понятие лизинга. Расчет арендных платежей. Расчет лизинговых платежей. Договор аренды. Понятие ренты. Расчет ренты.	Т
4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях.	Понятие экономическая сущность и состав оборотных средств. Производственные и непроизводственные оборотные средства. Производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения. Собственные и заемные оборотные средства. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, время оборота, материалоотдача, материалоемкость. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.	Т
5	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка.	Понятие инвестиций в производство и их эффективность. Финансовые и реальные инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиции в производство. Уровень эффективности инвестиций. Сущность капитальных вложений. Производственные и непроизводственные, совокупные и удельные капиталовложения. Источники инвестиций и капитальных	Т

		вложений. Экономическая эффективность капиталовложений. Пути повышения экономической эффективности капиталовложений.	
6	Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность.	Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве, ее особенности. Классификация и структура земельных угодий. Показатели эффективности использования земли. Земельная реформа в условиях рыночных отношений. Пути лучшего использования земли.	Т
7	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве.	Понятие специализации, факторы ее определяющие. Формы и показатели специализации. Главная, дополнительная и подсобная отрасли. Экономическая эффективность специализации. Концентрация производства и размеры предприятий, показатели размеров. Кооперирование. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. Агропромышленные предприятия, агропромышленные предприятия, агропромышленные комбинаты, агропромышленные объединения.	Т
8	Аренда в хозяйственной практике.	Сущность аренды и арендных отношений, принципы. Формы и виды аренды. Правовые формы аренды и арендных отношений. Договор аренды, порядок и условия его заключения. Арендная плата. Хозрасчетный доход арендатора, его формирование и использование.	Т
9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.	Понятие труда и его особенности в производстве. Трудовые ресурсы на предприятии. Рабочая сила. Постоянные, сезонные и временные работники. Структура кадров предприятия. Состояние использования трудовых ресурсов в рынок труда. Занятость и безработица в производстве. Эффективность использования трудовых ресурсов и ее показатели. Пути улучшения использования трудовых ресурсов.	Т
10	Производительность труда в производстве.	Понятие и сущность производительности труда. Методика определения производительности труда и ее показатели. Годовая, часовая производительность труда и трудоемкость. Косвенные показатели производительности труда. Методика определения производственной продукции. Методика определения затрат труда. Факторы и пути повышения производительности труда.	Т
11	Качество, стандартизация и сертификация	Понятие и показатели качества продукции. Качество как фактор конкурентно способности продукции. Последствия недостаточного уровня	Т

	продукции на предприятии.	качества продукции. Управление качеством продукции. Стандартизация продукции и ее задачи. Нормативные документы по стандартизации. Виды стандартов. Сертификация продукции. Основные и дополнительные схемы сертификации.	
12	Издержки производства и себестоимость продукции.	Понятие и экономическая сущность издержки производства. Виды издержек производства. Понятие и уровень себестоимости, продукции. Виды себестоимости продукции. Понятие, состав затрат и их классификация. Принципы распределения затрат при исчислении себестоимости продукции.	Т
13	Ценообразование и цены на продукцию предприятий.	Понятие и роль цены в распределении ресурсов. Функции цен. Система цен в рыночных условиях. Сезонные движения цен. Циклическая динамика цен. Задачи и принципы ценообразования. Механизм ценообразования. Механизм ценообразования в сельском хозяйстве.	Т
14	Экономическая эффективность производства.	Понятие экономической эффективности производства. Виды экономической эффективности. Показатели экономической эффективности и методика их определения. Факторы и пути повышения экономической эффективности производства.	Т
15	Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях.	Понятие простого и расширенного воспроизводства. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Понятие совокупного общественного продукта. Распределение валовой продукции на фонды. Воспроизводство трудовых ресурсов и средств производства. Условия и источники расширенного воспроизводства. Показатели расширенного воспроизводства.	Т

Примечание: Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6 семестр			
1	Предприятие – главный субъект микроэкономики.	**Практическое занятие №1.** Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для	У, ПР

		их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	
2	Основные средства предприятия и их использование.	**Практическое занятие №2.** Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
3	Амортизация основных средств.	**Практическое занятие №3.** Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях.	**Практическое занятие №4.** Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
5	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка.	**Практическое занятие №5.** Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
6	Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность.	**Практическое занятие №6.** Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У,ПР
7	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве.	**Практическое занятие №7.** Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У,ПР
8	Аренда в хозяйственной практике.	**Практическое занятие №8.** Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У,ПР

9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.	**Практическое занятие №9.** Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
10	Производительность труда в производстве.	**Практическое занятие №10.** Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
11	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии.	**Практическое занятие №11.** Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
12	Издержки производства и себестоимость продукции.	**Практическое занятие №12.** Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
13	Ценообразование и цены на продукцию предприятий.	**Практическое занятие №13.** Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
14	Экономическая эффективность производства.	**Практическое занятие №14.** Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
15	Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях.	**Практическое занятие №15.** Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР

Примечание: У – устный опрос, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	6 семестр	
1	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Предприятие – главный субъект микроэкономики	Гарнов, А. П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — М. : Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3468-7. — URL: http:www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442.
2	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Основные средства предприятия и их использование	Коршунов, В. В. Экономика организации(предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 407 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03782-1. — URL: https://biblio-online.ru/book/1C0051F5-0163-4BCF- 9F12-CEBB26715F79.
3	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Амортизация основных средств	Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева.- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015 - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 975-4475-5153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507
4	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 473 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5- 534-04300-6. - URL: online.ru/book/6A6B4024-283B-47F6-A1B3-CE83920610C2.
5	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка	Торхова, А. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320.

6	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность	Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. — URL: http: www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502.
7	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве	Гарнов, А. П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — М. : Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3468-7. — URL: http:www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442.
8	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Аренда в хозяйственной практике	Коршунов, В. В. Экономика организации(предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 407 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03782-1. — URL: https://biblio-online.ru/book/1C0051F5-0163-4BCF- 9F12-CEBB26715F79.
9	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях	Экономика предприятия : учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь :Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 - 131 с. : табл., схем. -Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665.
10	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Производительность труда в производстве	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 473 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5- 534-04300-6. - URL: online.ru/book/6A6B4024-283B-47F6-A1B3-CE83920610C2.
11	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии	Торхова, А. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320.
12	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Издержки производства и себестоимость продукции	Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. — URL: http: www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502.
13	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Ценообразование и цена на продукцию предприятий	Гарнов, А. П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — М. : Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3468-7. — URL: http:www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442.

14	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Экономическая эффективность производства	Коршунов, В. В. Экономика организации(предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 407 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03782-1. — URL: https://biblio-online.ru/book/1C0051F5-0163-4BCF- 9F12-CEBB26715F79.
15	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях	Экономика предприятия : учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь :Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 - 131 с. : табл., схем. -Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии. По мимо этого для изучения лекционного материала по дисциплине «Экономика предприятия» применяются аудиовизуальные технологии, которые не отрицают традиционных, проверенных временем методов, но повышают роль преподавателя в процессе обучения. Применение мультимедийного комплекса повышает наглядность, информативность, позволяет демонстрировать недоступные для непосредственного наблюдения физические процессы и явления, экономить время занятий.

Семинарские занятия включают в себя комплекс проблемных вопросов по изучаемой теме, подготовка к которым проводится студентом самостоятельно с учетом

методических рекомендаций. Отдельно выделяются обязательные письменные задания при выполнении которых необходимо использовать ИТ – технологии, статистический материал, периодическую и нормативную литературу, на занятиях используется кейс – метод и работа с малыми группами.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол.час.
1	2	3	4
6 СЕМЕСТР			
1	Предприятие – главный субъект микроэкономики	Аудиовизуальная технология Устный обзор проблематики	1
2	Основные средства предприятия и их использование	Аудиовизуальная технология Устный обзор проблематики	1
3	Амортизация основных средств	Аудиовизуальная технология Технология развития критического мышления	1
4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	Аудиовизуальная технология Проблемное изложение	-
5	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка	Аудиовизуальная технология Проблемное изложение	1
6	Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность	Аудиовизуальная технология Устный обзор проблематики	1
7	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве	Аудиовизуальная технология Технология развития критического мышления	1
8	Аренда в хозяйственной практике	Аудиовизуальная технология Проблемное изложение	1
9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях	Аудиовизуальная технология Устный обзор проблематики	1*
10	Производительность труда в производстве	Аудиовизуальная технология Технология развития критического мышления	1
11	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии	Аудиовизуальная технология Технология развития критического мышления	1*
12	Издержки производства и себестоимость продукции	Аудиовизуальная технология Устный обзор проблематики	1
13	Ценообразование и цена на продукцию предприятий	Аудиовизуальная технология Проблемное изложение	1
14	Экономическая эффективность производства	Аудиовизуальная технология Устный обзор проблематики	1

15	Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях	Аудиовизуальная технология	1
		Технология развития критического мышления	
		Проблемное изложение	
		Итого по курсу	14
		в том числе интерактивное обучение*	2*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол.час.
1	2	3	4
6 СЕМЕСТР			
1	Предприятие – главный субъект микроэкономики	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	1
		Обсуждение теоретических вопросов	
2	Основные средства предприятия и их использование	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	2
		Обсуждение теоретических вопросов	
3	Амортизация основных средств	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	1*
		Обсуждение теоретических вопросов	
4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	2*
		Обсуждение теоретических вопросов	
5	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	2
		Обсуждение теоретических вопросов	
6	Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	1
		Обсуждение теоретических вопросов	
7	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	1
		Обсуждение теоретических вопросов	
8	Аренда в хозяйственной практике	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	1
		Обсуждение теоретических вопросов	
9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	2*
		Обсуждение теоретических вопросов	
10	Производительность труда в производстве	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	2*
		Обсуждение теоретических вопросов	

11	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод Обсуждение теоретических вопросов	2
12	Издержки производства и себестоимость продукции	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод Обсуждение теоретических вопросов	2/2*
13	Ценообразование и цены на продукцию предприятий	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод Обсуждение теоретических вопросов	2
14	Экономическая эффективность производства	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод Обсуждение теоретических вопросов	2/2*
15	Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод Обсуждение теоретических вопросов	1
		Итого по курсу	24
		в том числе интерактивное обучение*	10*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом экзамена, но отличие состоит в том, что оценка за него составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
6 семестр			
1	Предприятие – главный субъект микроэкономики.	Практическая работа Устный опрос	2 1
2	Основные средства предприятия и их использование.	Практическая работа Устный опрос	2 2
3	Амортизация основных средств.	Практическая работа Устный опрос	2 1
4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях.	Практическая работа Устный опрос	6 2
5	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка.	Практическая работа Устный опрос	2 1

6	Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность.	Практическая работа Устный опрос	2 2
7	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве.	Практическая работа Устный опрос	2 1
8	Аренда в хозяйственной практике.	Практическая работа Устный опрос	2 2
9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.	Практическая работа Устный опрос	2 1
10	Производительность труда в производстве.	Практическая работа Устный опрос	6 2
11	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии.	Практическая работа Устный опрос	2 1
12	Издержки производства и себестоимость продукции.	Практическая работа Устный опрос	2 2
13	Ценообразование и цены на продукцию предприятий.	Практическая работа Устный опрос	2 1
14	Экономическая эффективность производства.	Практическая работа Устный опрос	2 2
15	Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях.	Практическая работа Устный опрос	2 1
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Что значит изучение экономических явлений в их взаимосвязи?
2. В чем смысл индексного измерения величин?
3. Какие правовые акты определяют порядок создания, функционирования и ликвидации предприятий?
4. Может ли ООО и АО иметь одного учредителя?
5. Прошедшую приватизацию предприятий в России следует оценивать положительно или отрицательно?
6. Какую цель преследуют учредители при создании предприятия?
7. Какая цель преследуется при создании унитарного предприятия?
8. Что лежит в основе решения о создании организации предпринимателем?
9. Какие физические лица не имеют права создавать предприятие?
10. Какие организационные мероприятия следует осуществить до регистрации предприятия?
11. В каких случаях могут отказать в регистрации предприятия?
12. Какие реквизиты должно иметь предприятие?
13. Перечислите основные виды предпринимательской деятельности.
14. Раскройте понятие внешней и внутренней среды предприятия.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутренней аттестации

№ п/п	Сформулированный вопрос	Перечень возможных ответов
1	В условиях рыночной экономики предприятие является:	а) Самостоятельным хозяйственным субъектом; б) Не является самостоятельным хозяйственным субъектом.
2	Имеет ли право предприятие:	а) Самостоятельно распоряжаться произведенной продукцией; б) Нанимать и увольнять работников; в) Отказываться платить налоги в местные, региональные и федеральные органы власти.
3	Производственная деятельность предприятия заключается в:	а) Производстве продукции на рынок; б) Посредничество при внедрении товаров на рынок; в) Оказание консультационных услуг.
4	Результатом производственной деятельности предприятия являются:	а) Рост прибыли; б) Увеличение цен на продукцию предприятия; в) Повышение рентабельности производства.
5	Организационно-правовые формы предприятий это:	а) Государственное предприятие; б) Малое предприятие; в) Общество с ограниченной ответственностью; г) Совместное предприятие; д) Акционерное общество.
6	В состав основных фондов включают:	а) Здания производственных цехов; б) Складские помещения; в) Запасы материалов на складе; г) Детские сады.
7	К основным производственным фондам относят:	а) Здания производственных цехов; б) Здания жилого фонда; в) Машины и оборудование, служащие менее одного года; г) Транспортные средства; д) Сооружения.
8	К основным непроизводственным фондам относят:	а) Жилые дома; б) Помещения медсанчасти; в) Грузовой и легковой автотранспорт.
9	В активную часть основных производственных фондов включаются:	а) Силовые машины и оборудование; б) Передаточные устройства; в) Рабочие машины и оборудование; г) Лабораторное и измерительное оборудование; д) Вычислительная техника; е) Прочие машины и оборудование; ж) Сооружения.
10	В состав пассивной части основных производственных фондов включаются:	б) Жилые здания; в) Сооружения; г) Передаточные устройства; д) Транспортные средства.

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1.

На предприятии продолжительность рабочей смены составляет 8 ч. при плановых простоях на проведение ремонтных работ - 0,8 ч. Нормативная часовая производительность станка составляет 48 изделий. Фактическое время работы станка составляет 6 ч., выработано 254 изделия. На основе исходных данных определить:

- коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- коэффициент интенсивного использования оборудования;
- коэффициент интегрального (по времени и производительности) использования оборудования.

Задание 2.

Первоначальная стоимость основных средств организации составляла 36 млн. руб., а срок службы – в среднем 7 лет, ликвидационная стоимость основных средств – 1,5 млн. руб. Определите:

- среднегодовую норму амортизации линейным способом, %;
- ежегодную сумму амортизации, млн. руб.

Расчет _____

Задание 3.

Первоначальная стоимость оборудования – 18 млн. руб. Через 5 лет стоимость подобного оборудования составила 14 млн. руб., а норма амортизации осталась прежней – 10%. Амортизация начисляется линейным способом. Определить:

- остаточную стоимость на начало 6-го года, млн. руб.,
- сумму потерь от морального износа первого рода, млн. руб.

Расчет _____

Задание 4.

На начало года стоимость основных средств организации составила 26 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 5,5 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудования на сумму 3,8 млн. руб. В среднем норма амортизации = 12,5% (применяется линейный способ). За год предприятие выпустило продукции на сумму 20 млн. руб. Определите:

- среднегодовую стоимость основных средств, млн. руб.;
- сумма амортизационных отчислений за год, млн. руб.;
- коэффициент фондоотдачи.

Задание 5.

В цехе № 1 предприятия установлено 120 станков. Режим работы цеха – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую – 60% станочного парка. Количество рабочих дней в году 270, время фактической работы 1 станка за год = 4100 часов. Годовой объем выпуска продукции цехом – 300 тыс. изделий. Производственная мощность цеха – 350 тыс. изделий. Определите:

- коэффициент сменности работы станка;
- коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки

Задание 6.

Объем реализации продукции предприятия в базисном году составил 1200 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 490 млн. руб. В отчетном году объем реализации увеличился на 20%, а среднегодовая стоимость основных средств выросла на

16%. Определите, как в абсолютном и относительном выражении изменилась фондоотдача.
Расчет _____

Задание 7.

Стоимость основных средств предприятия на начало года составила 165 млн. руб. С 1 июня введены объекты стоимостью 24 млн. руб., а с 1 сентября выбыли объекты стоимостью 7 млн. руб. Предприятие выпустило 850 т продукции за год при мощности 1100 т. Цена 1 т продукции = 360 тыс. руб. Определите:
- фондоотдачу;
- фондоемкость;
- коэффициент интенсивного использования.

Расчет _____

Задание 8.

Предприятие приобрело автомобиль стоимостью 3 млн. руб. и нормативным пробегом 1,0 млн. км. Фактический пробег в расчетном периоде составил 60 тыс. км. Рассчитайте норму и сумму амортизационных отчислений в расчетном периоде.

Задание 9.

В плановом периоде норма расхода материала на единицу продукции составила 5 кг, цена материала – 110 руб./кг. Коэффициент использования материала был принят 0,85. Фактический чистый вес единицы продукции не изменился по сравнению с запланированным уровнем. Однако цена материала выросла до 116 руб./кг, а коэффициент использования материала удалось повысить до 0,91. Годовой объем производства продукции – 30 тыс. ед. Определите экономию (перерасход) материальных затрат.

Задание 10.

Себестоимость товарной продукции в отчетном периоде составила 40 млн. руб. В плановом периоде затраты на один рубль товарной продукции снижаются на 5%, объем товарной продукции увеличивается на 7%. Определите величину себестоимости продукции планового периода.
Расчет _____

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Зачет выставляется студенту по результатам успешного выполнения теоретический, практических и самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в объёмах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала в течение семестра.

При выставлении зачета, баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

- 0-59 баллов – не зачтено;
- 60 и более баллов – зачтено.

При наборе менее 60 баллов, или в случае несогласия студента с оценкой, зачет сдается по материалам, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины. При этом результаты текущего контроля не влияют на получение оценки.

Вопросы на зачет

1. Понятие предприятия, цель его функционирования.

2. Формы собственности и виды предприятий.
3. Структура предприятия и его размеры.
4. Конкуренция и предприятие.
5. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для деятельности предприятия.
6. Сущность, назначение, состав основных средств.
7. Классификация и структура основных средств предприятия.
8. Оценка, износ и амортизация основных фондов.
9. Воспроизводство основных фондов.
10. Показатели обеспеченности и использования основных производственных фондов.
11. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях.
12. Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств предприятия.
13. Экономическая эффективность использования оборотных средств.
14. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.
15. Понятие и сущность капитальных вложений.
16. Источники инвестиций и капитальных вложений.
17. Экономическая эффективность капитальных вложений и методика ее определения.
18. Пути повышения эффективности капитальных вложений.
19. Показатели уровня интенсивности производства.
20. Экономическая эффективность интенсификации и ее показатели.
21. Пути повышения эффективности интенсификации.
22. Понятие специализации, факторы ее определения.
23. Формы и показатели специализации.
24. Экономическая эффективности специализации сельскохозяйственного производства.
25. Концентрация производства и размеры предприятий
26. Понятие, и экономическая сущность инноваций.
27. Понятие и экономическая сущность научно-технического прогресса.
28. Экономическая эффективность научно-технического прогресса и методические основы ее определения.
29. Понятие, сущность аренды, ее основные принципы.
30. Виды и формы аренды.
31. Понятие труда и его особенности в сельскохозяйственном производстве.
32. Трудовые ресурсы на предприятии, их использование.
33. Структура кадров предприятия.
34. Состояние использования трудовых ресурсов, рынок труда.
35. Занятость и безработица в сельскохозяйственном производстве.
36. Эффективность использования трудовых ресурсов.
37. Пути лучшего использования трудовых ресурсов.
38. Понятие и сущность производительности труда.
39. Методика определения производительности труда и ее показатели.
40. Методика определения производимой продукции при исчислении производительности труда.
41. Методика определения затрат труда при исчислении производительности труда.
42. Факторы и пути повышения производительности труда.
43. Понятие, сущность и виды издержек производства.
44. Понятие и уровень себестоимости продукции.
45. Виды себестоимости продукции.
46. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции.
47. Пути снижения себестоимости продукции.
48. Экономическая сущность и функции цен.
49. Система, цен на продукцию предприятий.

50. Задачи, принципы и методы ценообразования.
51. Понятие, сущность и виды экономической эффективности производства.
52. Показатели экономической эффективности и методика их определения.
53. Уровень рентабельности производства и методика его определения.
54. Понятие и показатели качества продукции.
55. Стандартизация и сертификация продукции.
56. Валовая и товарная продукция предприятий, уровень товарности продукции.

Задачи на зачет

Задача 1.

В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции.

Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

Задача 2.

Полная первоначальная стоимость экскаваторов ЕО-6112 с вместительностью ковша со сплошной кромкой q=1,25м3, который работает в карьере по разработке сырья составляет 160 млн.руб.

Ожидаемый срок его эксплуатации 9 лет. Через каждые 2 года машины нуждаются в кап. ремонте стоимостью 8 млн.руб. Затраты на модернизацию составляют 93 тыс.руб. Остаточная стоимость машины по цене лома ожидаются в размере 3 %. Определить:

1)годовую норму амортизационных отчислений ;

2)общую норму амортизационных отчислений.

Задача 3.

Полная первоначальная стоимость экскаватора Е-504 составляет 199,6 тыс.руб., который находится на балансовом учете в "Промстрой-3" объединения "Промстрой". Ожидаемый срок его эксплуатации 8 лет. Через каждые 2 года машине надо проводить кап. ремонт стоимостью 1980 руб. Затраты на модернизацию составляют 990 руб. Остаточная стоимость машины (по цене лома) можно ожидать в размере 2,8%. Определить:

1) годовую норму амортизационных отчислений

2) общую норму амортизационных отчислений, в том числе:

А)норму амортизационных отчислений на полное восстановление машины;

Б)норму амортизационных отчислений на кап. ремонт и модернизацию.

Задача 4

Известный производитель цитрусовых соков заключил сделку по передаче права пользования маркой другой компании с выплатами роялти. Размер роялти составляет 15 % от продаж.

Оцените стоимость товарного знака при условии, что годовой объем продаж соков составляет 10 500 тыс. руб.; срок использования товарного знака – 5 лет; ставка дисконта – 10 %.

Задача 5

Предприятие «Промконструкция» приобрело предприятие «Росметалл» за 2 600 млн руб. Упрощенный баланс предприятия «Росметалл» на дату покупки имеет следующий вид:

Актив	Сумма, млн руб.	Пассив	Сумма, млн руб.
Основные средства	1 000	Уставный капитал	1 100
Производственные запасы	600	Расчеты с	900

Денежные средства	400	кредиторами	
Баланс	2 000	Баланс	2 000

Упрощенный баланс предприятия «Промконструкция» (до покупки предприятия «Росметалл») на дату покупки имеет следующий вид:

Актив	Сумма, млн руб.	Пассив	Сумма, млн руб.
Основные средства	3 500	Уставный капитал	4 000
Производственные запасы	900	Расчеты с кредиторами	2 000
Денежные средства	1 600		
Баланс	6 000	Баланс	6 000

Какой вид примет баланс предприятия «Промконструкция» после покупки предприятия «Росметалл»?

Задача 6

На создание одного из объектов нематериальных активов предприятием затрачено 450 тыс. руб. Рассчитайте годовую сумму амортизации объекта.

Задача 7

Предприятие, которое было создано для разработки месторождения, заплатило за право пользования природными ресурсами 500 тыс. руб. Предприятие должно существовать до исчерпания балансовых запасов полезных ископаемых, оцениваемых в 20 тыс. т. Производительность – 4 тыс. т/год.

Вычислите годовую сумму амортизации нематериальных активов.

Задача 8

Затраты на разработку программного комплекса составили 35 млн руб. Затраты на рекламу – 5 млн руб. Плановая прибыль – 15 млн руб. Рассчитайте цену программного комплекса, если предполагаемое число пользователей – 50.

Задача 9

Научно-производственное объединение передало предприятию патент с условием, что 50 % полученной от использования патента прибыли в течение 5 лет будет поступать на счет объединения. Определите стоимость патента на основе роялти, если дополнительная прибыль предприятия – 4 млн руб./год. Ставка дисконта – 10 %.

Задача 10

Предприятие использует при производстве изделий изобретение, сделанное его конструкторским бюро. Затраты на производство изделий без использования изобретения составляют 65 руб. на единицу. Изобретение дает предприятию возможность экономить на каждом выпускаемом изделии 12,5 руб. за счет используемых материалов и 11,7 руб. за счет трудовых затрат. По прогнозу это преимущество сохранится в течение 6 лет.

Оцените изобретение, если ежегодно продается 300 000 изделий. Ставка дисконта – 15 %.

Задача 11

Предприятие А приобрело предприятие Б за 1 500 млн руб. Упрощенный баланс предприятия Б на дату покупки имеет следующий вид:

Актив	Сумма, млн руб.	Пассив	Сумма, млн руб.
Основные средства	800	Уставный капитал	1 000
Производственные запасы	400	Расчеты с кредиторами	200
Баланс	1 200	Баланс	1 200

Упрощенный баланс предприятия А (до покупки предприятия Б) на дату покупки имеет следующий вид:

Актив	Сумма, млн руб.	Пассив	Сумма, млн руб.
Основные средства	5 500	Уставный капитал	6 500
Нематериальные активы	300		

Производственные запасы	1 200	Расчеты с кредиторами	2 500
Денежные средства	2 000		
Баланс	9 000	Баланс	9 000

Какой вид примет баланс предприятия А после покупки предприятия Б?

Задача 12

Определите и проанализируйте структуру оборотных средств предприятий по следующим данным:

Элементы оборотных средств	Сумма, млн руб.	
	Предприятие 1	Предприятие 2
Производственные запасы	94,70	94,92
Незавершенное производство	16,15	27,64
Расходы будущих периодов	134,15	5,32
Готовая продукция	17,65	30,02
Прочие	87,35	62,1

Задача 13

Рассчитайте среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств, а также оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:

Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции	
Дата	Сумма, тыс. руб.	квартал	Сумма, тыс. руб.
на 1 января 2002 г.	2 500	I	3 000
1 апреля 2002 г.	2 600	II	3 500
1 июля 2002 г.	2 400	III	2 900
1 октября 2002 г.	2 400	IV	3 100
1 января 2003 г.	2 500		

Задача 14

Средние остатки оборотных средств в 2012 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн.

Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Задача 15

В 2016 г. оборотные средства предприятия имели следующий состав:

Элементы оборотных средств	Сумма, млн руб.
Производственные запасы, в т.ч. сырье	94,92 50,0
Незавершенное производство	27,64
Расходы будущих периодов	5,32
Готовая продукция	30,02
Прочие	62,1

В 2017 г. при производстве продукции использовалось сырье более высокого качества, цена которого выше на 30 %. Это позволило уменьшить длительность производственного цикла, в результате чего на 50 % снизилась сумма оборотных средств, вложенных в незавершенное производство. Стоимость готовой продукции выросла на 25 %.

Рассчитайте структуру оборотных средств в 2016 и 2017 г.

Задача 16

Остатки оборотных средств составляли, тыс. руб.:

на 1 января	1 235	на 1 июля	1 270
1 февраля	1 245	1 августа	1 266
1 марта	1 255	1 сентября	1 230

1 апреля	1 240	1 октября	1 244
1 мая	1 278	1 ноября	1 256
1 июня	1 246	1 декабря	1 265
		31 декабря	1 250

Рассчитайте:

1) среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств;

2) оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) по кварталам и за год, если объем реализованной продукции составил:

квартал	I	II	III	IV
Сумма, тыс. руб.	1 456	1 266	1 894	1 704

3) коэффициент оборачиваемости по кварталам и за год.

Задача 17

Объем реализованной продукции за год составил 56 000 тыс. руб., а среднегодовые остатки оборотных средств – 4 650 тыс. руб. В связи с нехваткой собственных оборотных средств предприятию потребовалось взять краткосрочный кредит в банке на сумму 3 000 тыс. руб. под 30 % годовых.

Определите экономию за год на плате за кредит, если оборачиваемость сократится на 3 дн.

Задача 18

Предприятие имеет двух поставщиков продукции. Первый поставщик производит отгрузку 1 раз в 10 дн., второй – 1 раз в 7 дн. Средний объем поставки для первого поставщика равен 400 т, для второго – 450 т. Время на транспортировку от первого поставщика до предприятия – 5 дн., от второго поставщика до предприятия – 3 дн.

Рассчитайте норму запаса в днях.

Задача 19

Длительность производственного цикла составляет 5 дн. Себестоимость полуфабриката, поступающего на передел, – 1 125 руб./т, себестоимость конечного продукта – 3 900 руб./т.

Рассчитайте:

1) коэффициенты нарастания затрат по дням, если в первый день себестоимость увеличивается на 700 руб./т; во второй – на 625 руб./т; в третий – на 600 руб./т; в четвертый – на 450 руб./т; в пятый – на 400 руб./т;

2) общий коэффициент нарастания затрат;

3) сумму оборотных средств, вложенных в незавершенное производство.

Задача 20

Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	200
июне	150
августе	250
Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	100
октябре	300

Задача 21

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка

(коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Задача 22

Стоимость основных средств, млн руб., в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
Прочие основные средства	3

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

Задача 23

В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции.

Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

Задача 24

Стоимость основных средств на 1 января по группам составляла тыс. руб.:

Здания	30 000
Сооружения	8 000
Машины и оборудование	48 000
Средства транспортные	6 000
Инвентарь производственный и хозяйственный	5 000
Прочие основные средства	3 000

В феврале было введено новое здание цеха стоимостью 1 000 тыс. руб., а в июле приобретено оборудование на сумму 12 000 тыс. руб. Предприятие выпустило за год 23 000 т продукции А стоимостью 1 000 руб./т и 35 000 т продукции Б стоимостью 1 500 руб./т.

Основные сведения о работе ведущего оборудования представлены в таблице:

Показатели	Оборудование для выпуска продукции	
	А	Б
Количество агрегатов, ед.	2	4
Режим работы	непрерывный	прерывный
Календарный фонд, ч	8 760	8 760
Режимный фонд, ч	–	4 000
Простои, ч:		
фактические	960	520
плановые	720	192
Производительность по технической норме, т/ч	1,6	3,4

Рассчитайте коэффициент фондоотдачи и коэффициенты использования оборудования.

Задача 25

Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены – на сумму 300 тыс. руб.

Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Задача 26

Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Коли-чество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбы-тия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	–	–	–	–	–
Оборудование	20 000	март	1	2 000	–	–
Средства транспортные	500	август	2	50	–	–
Инвентарь	200	–	–	–	июнь	90

Задача 27

Установите среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость, тыс. руб., в течение года составляла:

на 1 января	4525	на 1 июля	4720
1 февраля	4605	1 августа	4740
1 марта	4600	1 сентября	4710
1 апреля	4575	1 октября	4690
1 мая	4575	1 ноября	4692
1 июня	4560	1 декабря	4730
		31 декабря	4770

Задача 27

Определите величину физического износа ленточного конвейера на 1 января 2003 г., если он установлен в 1999 г., а срок полезного использования составляет 5 лет.

Задача 28

Установите процент физического износа здания цеха, если его первоначальная стоимость составляла 6 038 760 руб., а остаточная стоимость – 3 114 030 руб.

Задача 29

Установите остаточную стоимость основных средств электролизного цеха на 1 января 2003 г. по следующим данным:

Объекты	Количество единиц	Год ввода	Стоимость единицы, ден. ед.	Норма амортизации, %
Здание корпуса	1	1968	11 047 720	1,7
Трубопроводы стальные	–	1978	402 200	10,0
Ковш вакуумный	6	1988	203 640	10,0
То же	3	1994	211 730	10,0
Устройство ограждений	–	1975	102 690	2,1
Портальная машина	1	1999	306 780	20,0

Задача 30

Стоимость основных средств предприятия, млн руб., по группам на конец года составляла:

Здания	120
Сооружения	45
Машины и оборудование, в т.ч.: энергетическое оборудование рабочие машины и оборудование информационное оборудование	 110 330 50
Транспортные средства	40
Инвентарь	12
Прочие	32

На 1 января произведена переоценка основных средств с использованием следующих коэффициентов:

Здания, сооружения	6,0
Энергетическое оборудование, рабочие машины и оборудование	7,5
Информационное оборудование	0,8
Транспортные средства	10,6
Инвентарь	8,2

Определите производственную структуру основных средств до и после переоценки, величину активной и пассивной частей.

Задача 31

Стоимость объекта основных средств составляет 80 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие способы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет.

Задача 32

Балансовые запасы руды на руднике составляли 40 млн т, производительность рудника – 1 000 тыс. т/год.

Рассчитайте сумму амортизации на 1 т добытой руды и сумму годовой амортизации при условии, что объем капитальных вложений – 9 000 млн руб. Как изменится амортизация на единицу продукции, если производительность рудника увеличится на 500 тыс. т/год?

Задача 33

Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250 руб./т.

Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

Задача 34

Определите коэффициенты экстенсивного использования оборудования цеха при следующих условиях:

Количество смен	2
Продолжительность смены, ч.	8
Количество выходных дней в году	104
Количество праздничных дней	11
Количество агрегатов	5
Фактические простои по цеху, ч.	887

Задача 35

Найдите коэффициенты экстенсивного, интенсивного использования электролизеров и интегральный коэффициент исходя из следующих данных:

Отработано ванно-суток	119530
Календарное количество ванно-суток	121180
Выпуск металла, тыс.т	120,2
Производительность электролизёра по технической норме, т/сут.	1,03

Задача 36

Строительно-монтажное управление по контракту выполняет объем СМР (строительно-монтажных работ) по сметной стоимости на строительство панельного жилого дома: 800 млн.грн.

Прибыль предприятия =8% сметной стоимости строительства; плановое задание по снижению себестоимости СМР = 5% к объему работ сметной стоимости. Общепроизводственные затраты = 14,5%.

Определить:

1) величину прибыли предприятия;
2) экономию средств от снижения себестоимости СМР;
3) плановую себестоимость СМР.

Задача 37

В строительно-монтажном управлении №2 известны следующие данные по строительству:

- прямые затраты по сметным ценам = 280 тыс.руб.;
- общие производственные затраты к сметной стоимости прямых затрат = 18,1% ;
- сметная прибыль = 8%;
- задания по снижению себестоимости СМР (строительно-монтажных работ) = 9% ;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 12 тыс.руб.

Определить:

1) сметную себестоимость СМР;
2) сметную стоимость СМР;
3) плановую себестоимость планового объема СМР.

Задача 38

Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт. Себестоимость единицы продукции, руб.:

Сырье	40
Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Заработная плата производственных рабочих	10
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5
Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

Цена продукции – 100 руб./шт.

Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12000 шт.

Задача 39

В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции.

Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

Показатели	**Всего**	**На изделия**	
		А	Б
1. Заработная плата производственных рабочих	200	120	80
2. Основные материалы	140	80	60
3. Зарплата административно-управленческого персонала	80	-	-
4. Заработная плата вспомогательных рабочих	80	-	-

5. Амортизация здания	60	-	-
6. Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
7. Электрическая энергия на освещение цеха	40	-	-
8. Амортизация оборудования	160	-	-
9. Прочие затраты	200	-	-

Задача 40

Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т.
Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч
Рабочие, в т.ч.: основные вспомогательные	 100 50	 1 712 1 768
Руководители	15	1 701
Специалисты	10	1 701
Служащие	5	1 768

Задача 41

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.
Рассчитайте заработок рабочего за месяц:
а) при простой повременной системе оплаты труда;
б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);
в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 7,2 руб.);
г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);
д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

Задача 42

В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции.
Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

Показатели	Всего	На изделия	
		А	Б
1. Заработная плата производственных рабочих	200	120	80
2. Основные материалы	140	80	60
3. Зарплата административно-управленческого персонала	80	–	–
4. Заработная плата вспомогательных рабочих	80	–	–
5. Амортизация здания	60	–	–
6. Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
7. Электрическая энергия на освещение цеха	40	–	–
8. Амортизация оборудования	160	–	–
9. Прочие затраты	200	–	–

Задача 43

Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт. Себестоимость единицы продукции, руб.:

Сырье	40
Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Заработная плата производственных рабочих	10
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5
Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

Цена продукции – 100 руб./шт.

Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12 000 шт.

Задача 44

При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.: материальные по оплате труда наемных работников сумма начисленной амортизации прочие	 250 150 160 140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

Задача 45

Численность промышленно-производственного персонала предприятия, чел., по категориям составляет:

Основные рабочие	930
Вспомогательные рабочие	340
Руководители	120
Служащие	70
Специалисты	185

Рассчитайте производительность труда одного рабочего и одного работающего, если за год выпущено продукции на 750 млн руб.

Задача 46

Технологическая трудоемкость изделия – 1,5 чел.·ч/шт. Годовой фонд рабочего времени для одного работника – 1 750 ч. Рассчитайте полную трудоемкость, если численность работников, чел., по категориям следующая:

Основные рабочие	50
Вспомогательные рабочие	25
Руководители	15
Специалисты	8
Служащие	2

Задача 47

Литейный цех имеет в своем составе 2 участка. Продукция 1-го участка – слитки металла. Продукция 2-го участка – металлическая посуда. Численность персонала цеха – 156 чел. Рассчитайте производительность труда по цеху, используя следующие данные:

Участок	Выпуск продукции	Себестоимость единицы продукции, руб.
1-й	5 000 т	8 000
2-й	18 000 шт.	45

Задача 48

На вновь созданном предприятии решается вопрос о выборе формы оплаты труда. При повременной форме оплаты труда предприятию необходимо использовать труд 100 рабочих. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего 1 768 ч. Тарифная ставка составляет 20 руб./ч. При сдельной форме оплаты труда расценка за единицу продукции устанавливается в размере 10 руб.

Постройте график зависимости заработной платы в расчете на единицу продукции от объема выпуска и определите, какая форма оплаты труда предпочтительнее при объеме производства 100, 200, 300, 400 тыс. ед. продукции?

Задача 49

На одном из участков цеха работает 10 рабочих, которые производят 11 000 деталей при норме 10 000 деталей в месяц. Применяется сдельно-премиальная система оплаты труда. Расценка за единицу продукции – 5 руб. За каждую произведенную сверх нормы деталь доплата составляет 0,5 руб.

В связи с необходимостью увеличить объем выпуска на предприятии требуется производить не менее 12 000 деталей. Увеличение выпуска можно достигнуть за счет интенсификации труда путем введения сдельно-прогрессивной системы оплаты труда. При этом применяется следующая шкала:

Выполнение плана, %	100,1–110	110,1–115	свыше 115
Повышающий коэффициент	1,1	1,3	1,7

Оправдано ли введение этой системы оплаты, если дополнительная прибыль от увеличения выпуска составляет 30 тыс. руб.?

Задача 50

Известный производитель цитрусовых соков заключил сделку по передаче права пользования маркой другой компании с выплатами роялти. Размер роялти составляет 15 % от продаж.

Оцените стоимость товарного знака при условии, что годовой объем продаж соков составляет 10 500 тыс. руб.; срок использования товарного знака – 5 лет; ставка дисконта – 10 %.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1 Гарнов, А. П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — М. : Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3468-7. — URL: http:www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442.

2 Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 407 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03782-1. — URL: https://biblio-online.ru/book/1C0051F5-0163-4BCF-9F12-CEBB26715F79.

3 Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева.- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015 - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 975-4475-5153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507.

4 Экономика предприятия : учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь :Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 - 131 с. : табл., схем. -Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=438665.

5.2 Дополнительная литература:

1. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 473 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04300-6. online.ru/book/6A6B4024-283B-47F6-A1B3-CE83920610C2.

2. Торхова, А. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320.

3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. — URL: http: www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4.
2. Инвестиции в России. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/34386/udb/1650.
3. Общество и экономика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4.
4. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/udb/1650.
5. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395.
6. Экономика региона. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938.
7. Экономическое развитие России. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4.
8. Экономический журнал. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213.
9. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342.
10. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.

3 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.

4 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.

5 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

6 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.

7 КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.

8 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru.

9 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.

10 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

11 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

12 Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) поэкономике и менеджменту] : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php.

13 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Экономика предприятия» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для внеаудиторной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме докладов или эссе с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом/лабораторном занятии или

заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться материалы периодических изданий. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

Изучая данную дисциплину, студенты должны уяснить, что раздел экономической науки, рассматривающий основные экономические вопросы с позиции отдельного производителя и потребителя, называется микроэкономикой. Еѐ занимают такие проблемы, как спрос и предложение, формирование цены, издержки производства и методы максимализации прибыли и др. Предметом изучения дисциплины является поведение, деятельность субъектов рыночных отношений с целью максимизации прибыли в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Студентам следует понять, что одним из важных факторов, повышающих эффективность экономической системы рыночного типа, служит конкуренция между субъектами рыночных отношений. Юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Студентам следует знать отличительные характеристики различных организационно-правовых форм предприятий. В целях координации деятельности, защиты общих коммерческих интересов и повышения эффективности капитала предприятия могут на договорных началах добровольно объединяться в концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации и другие виды интеграционных структур. Студенты должны обратить внимание на то, что государственное предприятие учреждается органом государственной власти. Его имущество образуется за счет бюджетных средств или вкладов других государственных предприятий, полученных доходов. Как унитарное оно не наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество.

Совокупность работников различных профессионально - квалификационных групп, занятых на предприятии и входящих в его списочный состав, составляет трудовые ресурсы (кадры) предприятия. На промышленном предприятии работающие делятся на промышленно- производственный персонал и персонал непромышленных организаций. В составе промышленно-производственного персонала выделяют рабочих, специалистов и руководителей, служащих, младший обслуживающий персонал, охрану, учеников. Студентам следует знать отличительные характеристики указанных категорий работников предприятия. Структура кадров предприятия определяется соотношением различных категорий работников в их общей численности и выражается в процентах.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSourse, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование

интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и умения пользоваться информационными технологиями.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, прорешать соответствующие задачи или примеры, убедиться в знании необходимых формул, определений и т. д.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Экономика предприятия» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

(При необходимости).

8.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»

6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.

4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.

6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

10.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

		компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.