



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный
Университет» в г. Славянске-на-Кубани
Факультет экономики, истории и права
Кафедра социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с
бюджетными



подпись

Евдокимов А.А.

31 » августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Экономика, Право
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 г. (регистрационный № 41305).

Программу составил:

А.В, Махова, канд. экон. наук, доцент

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	6
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	8
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	8
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	13
2.3.3 Лабораторные занятия.	16
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	16
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
3. Образовательные технологии.	19
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	19
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	21
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	22
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	22
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса.....	23
4.1.2 Примерные тестовые задания.....	24
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	26
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	27
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
5.1 Основная литература.....	30
5.2 Дополнительная литература.....	30
5.3. Периодические издания.....	31
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	31
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	33
8.1 Перечень информационных технологий.	33
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	33
8.3 Перечень информационных справочных систем.....	33
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование системы знаний, умений и навыков в области мировой экономики с целью освоения студентами теоретических основ, принципов и особенностей развития мировой экономики, усвоения важнейших механизмов и методов анализа, тем самым содействуя подготовке компетентных специалистов, способных принимать эффективные и ответственные решения.

1.2 Задачи дисциплины

1. Ознакомление с основными экономическими законами, процессами и явлениями в мировой экономике;
2. Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ мирохозяйственных процессов и явлений, используемых в профессиональной области;
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
4. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
5. Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.
6. Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» относится к вариативной части дисциплин профиля «Экономическое образование», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономическая теория», «История новейшего времени», «История экономики» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Мировая экономика» является одной из завершающих дисциплин профессионального цикла и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-1 – Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения и профессиональной компетенции ПК-4 – Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Компетенция ФГОС Бакалавриат	Код	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
		– основные понятия и категории мировой экономики; структуру распределения основных ресурсов в мировой экономики и демографические проблемы мирового хозяйства; основные показатели развития и экономического роста мировой экономики; подходы к либерализации мирохозяйственных отношений, международное и государственное регулирование экономики; основания, причины и последствия международной конкуренции; структуру и теории международной торговли; расположение, характеристики и функции основных мировых рынков; проблемы транснационализации и глобализации в современных мирохозяйственных отношениях; природу современных интеграционных процессов в мире; причины миграции капиталов и инвестиционные процессы в мировой экономике; современные международные экономические организации.	– характеризовать развитие мировой экономики с точки зрения показателей международной статистики; анализировать демографические и межнациональные проблемы и их роль в развитии мирового хозяйства; разбираться в проблеме взаимоотношений России и международных экономических организаций, в том числе с ВТО; прогнозировать возникновение конфликтной экономической ситуации на базе политического конфликта и анализировать причины и последствия возникновения этого конфликта.	– технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата мировой экономики; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4	– знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата мировой экономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса.	– системно анализировать и вбирать образовательные концепции для изучения мировой экономики; – учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение мировой экономики; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса.	– способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении мировой экономики; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении мировой экономики.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		108,3	108,3
Аудиторные занятия (всего):		102	102
Занятия лекционного типа		36	36
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		66	66
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	30
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		12	12
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	216	216
	в том числе контактная работа	108,3	108,3
	зач. ед.	6	6

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	8
6 семестр						

1	Раздел 1. Теоретические аспекты развития мирового хозяйства					
1	Мировое хозяйство: основные характеристики, динамика и структура.	8	2	2	-	4
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	8	2	2	-	4
3	Ресурсы в мировой экономике.	10	2	4	-	4
4	Демографические проблемы на современном этапе.	8	2	2	-	4
5	Устойчивость развития и экономический рост. Либерализация мирохозяйственных отношений.	10	2	4	-	4
6	Международное и государственное регулирование экономики.	10	2	4	-	4
7	Международная конкуренция.	10	2	4	-	4
8	Международная торговля.	10	2	4	-	4
9	Мировые рынки.	10	2	4	-	4
10	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	10	2	4	-	4
11	Интеграционные процессы в мире. Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	10	2	4	-	4
2	Раздел 2. Основные принципы экономической политики в современных условиях					
12	Мировой фондовый рынок.	10	2	4	-	4
13	Экономическая политика развитых стран.	10	2	4	-	4
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	10	2	4	-	4
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики.	10	2	4	-	4
16	Международные экономические организации (МЭО).	10	2	4	-	4
17	Международная статистика как звено экономической политики.	10	2	4	-	4
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	10	2	4	-	4
	Итого по дисциплине:		36	66	-	72

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6 семестр			
1.	Раздел 1. Теоретические аспекты развития мирового хозяйства.		
1	Мировое хозяйство: основные характеристики, динамика и структура.	Понятие и сущность «мирового хозяйства». Колонии и колониальная политика. Зависимые территории, страны и регионы. Взаимосвязь и различия в понятиях: мировое хозяйство, мировая экономика, всемирное хозяйство. Формирование мирового хозяйства. Этапы формирования мирового хозяйства, их основные характеристики. Формирование общего рынка. Евро-союз. Параметры и структура мирового хозяйства. Основные показатели мирового хозяйства: численность и плотность населения, численность занятых, продолжительность жизни, смертность и рождаемость. Экономические показатели: мировой ВВП, ВВП на душу населения, ППС (паритет покупательной способности), добавленная стоимость в ВВП. Показатели загрязнения окружающей среды.	Т
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	Субъекты мирового хозяйства, государства. Роль государства в мировом хозяйстве. Экономическая политика государства как субъекта мирового хозяйства. ТНК, МНК, МКС. Международные экономические интеграционные группировки. Основные модели хозяйственного развития стран. Государственно-монополистический капитализм. Особенности и характерные черты либеральной модели. Модель социально-ориентированной экономики. Модель преимущественно государственного регулирования. Национальная экономическая безопасность в контексте развития мирового хозяйства. Замкнутые и открытые экономики. Экспортная и импортная квоты. Принципы национальной и международной экономической безопасности. Международная энергетическая безопасность.	Т
3	Ресурсы в мировой экономике. Демографические проблемы на современном этапе.	Ресурсы минерального сырья и топлива. Природно-ресурсный потенциал. Классификация ресурсов: А - достоверные, В – установленные, С1 - оцененные, С2 – предполагаемые. Классификация ресурсов	Т

		нефти и газа: Д1 – локализованные, Д2 – перспективные, Д3 – прогнозные. Гидроэнергетика. Водные ресурсы. Распределение ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой экономике. Трудовые ресурсы: возрастная структура населения, экономически активное население, уровень образования. Профессиональная структура рабочей силы. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Понятие и структура мирового финансового рынка. Виды финансовых ресурсов. Мировые финансовые центры. Предпринимательство как экономический ресурс. Научные ресурсы мира. Роль демографического фактора в экономике. Количественные аспекты роста населения Земли. Экономические последствия старения населения. Качественные аспекты роста численности населения. Методы воздействия на демографическую ситуацию.	
4	Устойчивость развития и экономический рост.	Принципы, сущность и факторы устойчивости развития. Действительная норма накопления. Экономический рост как цель и индикатор развития экономики. Измерение экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Темпы роста. Модели экономического роста: кейнсианские модели динамического равновесия; неоклассическая модель экономического роста; модель межотраслевого баланса; концепция «нулевого экономического роста». Государство и экономический рост. Система социальных результатов экономического роста. Структура экономики и экономический рост.	Т
5	Либерализация мирохозяйственных отношений. Международное и государственное регулирование экономики.	Либерализация мирохозяйственных связей: основные понятия, эволюция. Международные экономические организации на глобальном и региональном уровнях, их цели. Функции МЭО: содействие, наблюдение, надзор, регулирование. Государственное регулирование экономики: субъекты и объекты регулирования. Система целей государственного регулирования экономики. Современные модели модернизации индустриальной системы. Методы государственного регулирования экономики: 1) по степени непосредственного воздействия; 2) по организационно-институциональному критерию.	Т
6	Международная конкуренция.	Понятие мировой конкуренции. Конкурентоспособность национальной	Т

		экономики. Теория международной конкуренции Портера. Факторы удержания конкурентного преимущества. «Национальный ромб». Стадии жизненного цикла страны. 12 групп индикаторов конкурентоспособности ВЭФ. Национальный баланс конкурентоспособности. Конкурентоспособность стран (по IMD).	
7	Международная торговля.	Международная торговля в экономических учениях А. Смита и Д. Рикардо. Индекс «условий торговли». Современные учения о внешней торговле. Теория факторов производства: Ж.Б. Сэй; теория Хекшера – Олина; теория Я. Вайнера; теория С. Харриса. Теория эффекта масштаба страны. Статистическая или чистая теория международной торговли. «Голландская болезнь» в мировой торговле. Интернационализация производства и международное разделение труда. Подетальная специализация в мировой торговле.	Т
8	Мировые рынки.	Мировые товарные рынки. Мировой рынок нефти: основные формы торговли – контрактная и спотовая. Главные участники нефтяного рынка. Рынок сталелитейной продукции, черной и цветной металлургии: основные характеристики. Рынок товаров химической промышленности. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией. Мировой рынок машиностроения. Мировой рынок вооружений. Мировые рынки услуг. ГАТС в мировой торговле услугами. Классификатор услуг по ГАТС. Способы торговли услугами: трансграничное предоставление услуг; потребление услуг за границей; коммерческое присутствие при оказании услуг к продаже; присутствие физических лиц при оказании и продаже услуг. Экспорт и импорт услуг на современном этапе. Мировые рынки технологий и информации. Понятия «технология» и «информация» применительно к мировой экономике. Аутосорсинг. Структура, объемы и факторы развития мировых рынков технологии и информации. Виды технологий, используемые в мировом хозяйстве. Регулирование отношений интеллектуальной собственности в сделках купли-продажи технологий и информации. Правовые международные соглашения по ИС. ТРПИС. Механизм ценообразования на рынках объектов интеллектуального труда. Роялти. Паушальная форма. Комбинированный платеж.	Т

9	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике. Виды ТНК. Пути образования ТНК. География и сферы деятельности ТНК. Транснациональные банки (ТНБ) и их характер. Национальные формы деятельности ТНК. Трансграничные слияния и поглощения. Трансфертные цены. Интернационализация НИОКР в рамках ТНК. Понятие «глобализация» в системе экономических категорий. Переход от либерализации к интернационализации и затем к глобализации. Движущие силы и противоречия глобализации. Глобальные проблемы: признаки, виды, эволюция. Связь глобальных проблем с процессами, протекающими в мировом хозяйстве. Рекомендации Римского клуба.	Т
10	Интеграционные процессы в мире.	Международная экономическая интеграция. Основные теории интеграции классическая; теория раннего неолиберализма (В.Ренке, М.Аллэ); теория корпорационализма (С.Рольф, У. Ростоу); структурализм (Г. Мюрдаль); неокейнсианство (р. Купер); теория дирижизма (Я. Тинберген, И. Штоллер). Вклад российских ученых в теорию международной экономической интеграции. Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции. Наиболее значимые интеграционные экономические организации в основных регионах мирового хозяйства. Сущностные характеристики интеграции. Предпосылки и цели региональной интеграции. Основные этапы интеграции. Пять основных форм интеграции: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; полная экономическая и политическая интеграция.	Т
11	Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	Причины миграции капиталов. Классификация форм международного движения капиталов. Международные инвестиции. Интернационализация инвестиционной деятельности. Риски, связанные с международными инвестициями. Международный рынок инвестиций. Географическое распределение прямых иностранных инвестиций. Портфельные инвестиции. Регулирование международных инвестиционных процессов. Международная Конвенция о разрешении инвестиционных споров. ДИД и ДИДН.	Т
2.	Раздел 2. Основные принципы экономической политики в современных условиях		

12	Мировой фондовый рынок.	Формирование международных фондовых рынков: функции и место в мировой экономике. Фондовые рынки: национальные, международные, мировой. Функции фондового рынка: мобилизационная, распределительная, информационная. Развитие и формирующиеся фондовые рынки. Система кросс-листинга. Секьюритизация фондового рынка. Современные тенденции развития мирового фондового рынка. Динамика индекса Доу-Джонса и котировок в XXI веке. Влияние Интернета и цифровых технологий на изменения фондового рынка.	Т
13	Экономическая политика развитых стран.	Развитые страны и их общая характеристика: «большая семерка» и близкие к ней страны. Основные типы экономически развитых стран: американская модель; европейская модель и ее виды – германская, британская, французская; шведская; итальянская; японская модель экономики. Гегемония развитых стран в мировой экономике. Преимущества либерализации внешней политики. Противоречия между развитыми странами.	Т
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	Типологические признаки развивающихся стран. Разнородность стран третьего мира: новые индустриальные страны (НИС); страны – экспортеры нефти; наименее развитые страны. Показатели уровня развития людских ресурсов и уровня экономической уязвимости. Основные принципы и проблемы экономической политики развивающихся стран. Модели развития. Развивающиеся страны в международном товарном обмене. Изменение ситуации в развивающихся странах во второй половине XX – начале XXI веков.	Т
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики.	Сущность переходной экономики. Общие принципы экономической политики стран с переходной экономикой. Теория конвергенции Дж. М. Гелбрейта. Отправные моменты трансформации в экономике. Основные модели перехода: «шоковая терапия» и «градуализм». Факторы благополучного трансформационного перехода. Современная конфигурация стран с переходной экономикой. Достижение целей переходного периода: степень либерализации цен; уровень внешнеторгового и валютного регулирования. Меры по устранению несоответствий. Интеграция в мировую экономику: основные направления. Выбор сценария экономического развития.	Т
16	Международные экономические органи-	Необходимость создания МЭО. Сущность и классификация международных экономических	Т

	зации (МЭО).	организаций. Международные, межправительственные и неправительственные организации. Роль и задачи международных организаций. Теория системного анализа, институционализм. Функции МЭО: общие, специальные. Основные принципы создания и функционирования международных организаций. Эффективность деятельности МЭО. Факторы авторитетности МЭО.	
17	Международная статистика как звено экономической политики.	Институциональная структура органов статистики. Специализированные службы ООН: статистическая комиссия – направления деятельности СК; Статистическое бюро (отдел) Секретариата ООН – (UNSD) функции; Региональная комиссия ООН – основные цели деятельности; специализированные учреждения ООН – ФАО, МОТ, МВФ, МКСТ, ССРД, МСИ; городские группы; Международный статистический институт (МСИ); Евростат4 международный статистический комитет СНГ; Международное энергетическое агентство (МЭА). Основные формы координации международной деятельности в области статистики.	Т
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	Международное регулирование торговли. Характеристика и роль ГАТТ/ВТО. Сущность международного регулирования торговли. ГАТТ – основной регулятор международной торговли. Во второй половине XX столетия. Общая характеристика и роль ВТО. Процедура присоединения к Всемирной торговой организации. Сложности вступления России в ВТО. Вступление России в ВТО: преимущества и проблемы. Преимущества вступления в ВТО. Негативные последствия в ВТО.	Т

Примечание: Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6 семестр			
Раздел 1. Теоретические аспекты развития мирового хозяйства			
1	Мировое хозяйство: характеристики, динамика и структура.	Практическое занятие № 1. Понятие и сущность мирового хозяйства. Формирование мирового хозяйства, этапы. Параметры и структура мирового хозяйства.	У, ПР
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	Практическое занятие № 2. Субъекты мирового хозяйства.	У, ПР

		Основные модели хозяйственного развития стран. Национальная экономическая безопасность в контексте развития мирового хозяйства. Международная экономическая безопасность.	
3	Ресурсы в мировой экономике. Демографические проблемы на современном этапе.	Практическое занятие № 3. Распределение природных ресурсов между странами и их роль в мировой экономике. Ресурсы минерального сырья и топлива. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Предпринимательство как экономический ресурс.	У, ПР
4	Устойчивость развития и экономический рост.	Практическое занятие № 4. Принципы устойчивого развития экономики. Экономический рост как цель и индикатор экономики. Модели экономического роста.	У, ПР
5	Либерализация мирохозяйственных отношений. Международное и государственное регулирование экономики.	Практическое занятие № 5. Либерализация мирохозяйственных связей: основные понятия. Эволюция. Международные экономические организации на глобальном и региональном уровне: цели и функции. Государственное регулирование экономики: основные понятия и определения. Система целей государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики.	У, ПР
6	Международная конкуренция.	Практическое занятие № 6. Конкуренция и конкурентоспособность: основные понятия. Теория международной конкуренции Портера. Другие подходы к проблеме международной конкурентоспособности.	У, ПР
7	Международная торговля.	Практическое занятие № 7. Международная торговля в учениях А.Смита и Д.Рикардо. Современные учения о внешней торговле. Международное разделение труда.	У, ПР
8	Мировые рынки.	Практическое занятие № 8. Мировые товарные рынки. Мировая торговля услугами. Мировые рынки технологий и информации.	У, ПР
9	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	Практическое занятие № 9. Транснациональные корпорации в мировой экономике. География и сферы деятельности ТНК. Движущие силы и противоречия глобализации. Глобальные проблемы: признаки, виды, эволюция.	У, ПР

10	Интеграционные процессы в мире.	Практическое занятие № 10. Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции. Предпосылки и цели региональной интеграции. Основные этапы интеграции. Суть интеграции науки и бизнеса.	У, ПР
11	Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	Практическое занятие № 11. Причины миграции капиталов. Формы иностранных инвестиций. Географическое распределение прямых иностранных инвестиций. Регулирование международных инвестиционных процессов.	У, ПР
2. Раздел 2. Основные принципы экономической политики в современных условиях			
12	Мировой фондовый рынок.	Практическое занятие № 12. Формирование международных фондовых рынков: функции и место в мировой экономике. Современные тенденции развития мирового фондового рынка.	У, ПР
13	Экономическая политика развитых стран.	Практическое занятие № 13. Развитые страны и их общая характеристика. Основные типы экономики развитых стран. Гегемония развитых стран в мировой экономике. Противоречия между развитыми странами.	У, ПР
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	Практическое занятие № 14. Типологические признаки развивающихся стран. Разнородность третьего мира. Основные признаки и проблемы экономической политики. Развивающиеся страны в международном товарном обмене.	Т, ПР
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики.	Практическое занятие № 15. Сущность «переходной» экономики. Отправные моменты трансформации. Современная конфигурация стран с переходной экономикой. Достижение целей переходного периода. Интеграция в мировую экономику.	У, ПР
16	Международные экономические организации (МЭО).	Практическое занятие № 16. Необходимость создания МЭО. Сущность и классификация международных экономических организаций. Роль и задачи международных организаций. Эффективность деятельности МЭО. Факторы авторитетности МЭО.	У, ПР
17	Международная статистика как звено экономической политики.	Практическое занятие № 17. Институциональная структура органов статистики.	У, ПР

		Специализированные службы ООН Основные формы координации международной деятельности в области статистики.	
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	Практическое занятие № 18. Международное регулирование торговли. Характеристика и роль ГАТТ/ВТО. Общая характеристика и роль ВТО. Процедура присоединения к Всемирной торговой организации. Сложности вступления России в ВТО. Вступление России в ВТО: преимущества и проблемы. Негативные последствия в ВТО.	У, ПР

Примечание: У – устный опрос, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Вид СРС (тема)	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
6 семестр		
1	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Мировое хозяйство: характеристики, динамика и структура.	Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01540-7. – URL: http://znanium.com/catalog/product/541968 .
2	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Мировое хозяйство и национальная экономика.	Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01540-7. – URL: http://znanium.com/catalog/product/541968 .
3	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Ресурсы в мировой экономике. Демографические про-	Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01540-7. – URL: http://znanium.com/catalog/product/541968 .

	блемы на современном этапе.	
4	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Устойчивость развития и экономический рост.	Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01540-7. – URL: http://znanium.com/catalog/product/541968 .
5	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Либерализация мирохозяйственных отношений. Международное и государственное регулирование экономики.	Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01540-7. – URL: http://znanium.com/catalog/product/541968 .
6	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Международная конкуренция.	Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01540-7. – URL: http://znanium.com/catalog/product/541968 .
7	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Международная торговля.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437 .
8	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Мировые рынки.	Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01540-7. – URL: http://znanium.com/catalog/product/541968 . Регулирование мирового финансового рынка. Теория, практика, инструменты [Электронный ресурс] : монография / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 410 с. – (Научная мысль). – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=549077 .
9	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01540-7. – URL: http://znanium.com/catalog/product/541968 .
10	Подготовка к	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] :

	устному опросу и практической работе по теме: Интеграционные процессы в мире.	учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04809-4. — URL : http://www.biblio-online.ru/book/7175A172-2645-4EFD-9010-F9C9084270AC .
11	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04811-7. — URL : http://www.biblio-online.ru/book/9DEC9CA2-5BC0-4F16-AEA7-67C340DDFF74 .
12	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Мировой фондовый рынок.	Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01540-7. — URL: http://znanium.com/catalog/product/541968 .
13	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Экономическая политика развитых стран.	Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01540-7. — URL: http://znanium.com/catalog/product/541968 .
14	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Развивающиеся страны в мировой экономике.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437 .
15	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики	Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01540-7. — URL: http://znanium.com/catalog/product/541968 .
16	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Международные экономические организации (МЭО).	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437 .
17	Подготовка к	Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А.

	устному опросу и практической работе по теме: Международная статистика как звено экономической политики.	М. Могзоев. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01540-7. – URL: http://znanium.com/catalog/product/541968 .
18	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437 .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии. Помимо этого для изучения лекционного материала по дисциплине «Мировая экономика» применяются аудиовизуальные технологии, которые не отрицают традиционных, проверенных временем методов, но повышают роль преподавателя в процессе обучения. Применение мультимедийного комплекса повышает наглядность, информативность, позволяет демонстрировать недоступные для непосредственного наблюдения физические процессы и явления, экономить время занятий.

Семинарские занятия включают в себя комплекс проблемных вопросов по изучаемой теме, подготовка к которым проводится студентом самостоятельно с учетом методических рекомендаций. Отдельно выделяются обязательные письменные задания при выполнении которых необходимо использовать ИТ – технологии, статистический материал, периодическую и нормативную литературу, на занятиях используется кейс – метод и работа с малыми группами.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол.час.
1	2	3	4
6 СЕМЕСТР			
1	Мировое хозяйство: характеристики, динамика и структура.	Аудиовизуальная технология Устный обзор проблематики	2
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	Аудиовизуальная технология Устный обзор проблематики	2
3	Ресурсы в мировой экономике. Демографические проблемы на современном этапе.	Аудиовизуальная технология Технология развития критического мышления	2
4	Устойчивость развития и экономический рост.	Аудиовизуальная технология Проблемное изложение	2
5	Либерализация мирохозяйственных отношений. Международное и государственное регулирование экономики.	Аудиовизуальная технология Проблемное изложение	2
6	Международная конкуренция.	Аудиовизуальная технология Устный обзор проблематики	2
7	Международная торговля.	Аудиовизуальная технология Технология развития критического мышления	2
8	Мировые рынки.	Аудиовизуальная технология Проблемное изложение	2
9	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	Аудиовизуальная технология Устный обзор проблематики	2
10	Интеграционные процессы в мире.	Аудиовизуальная технология Технология развития критического мышления	2*
11	Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	Аудиовизуальная технология Технология развития критического мышления	2
12	Мировой фондовый рынок.	Аудиовизуальная технология Устный обзор проблематики	2
13	Экономическая политика развитых стран.	Аудиовизуальная технология Проблемное изложение	2
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	Аудиовизуальная технология Устный обзор проблематики	2
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики	Аудиовизуальная технология Технология развития критического мышления	2*
16	Международные экономические организации (МЭО).	Аудиовизуальная технология Устный обзор проблематики	2

17	Международная статистика как звено экономической политики.	Аудиовизуальная технология	2
		Проблемное изложение	
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.		2*
		Итого по курсу	36
		в том числе интерактивное обучение*	6*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час.
1	2	3	4
6 СЕМЕСТР			
1	Мировое хозяйство: характеристики, динамика и структура.	Обсуждение теоретических вопросов	2
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	Обсуждение теоретических вопросов	2
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
3	Ресурсы в мировой экономике. Демографические проблемы на современном этапе.	Обсуждение теоретических вопросов	4
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
4	Устойчивость развития и экономический рост.	Обсуждение теоретических вопросов	2
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
5	Либерализация мирохозяйственных отношений. Международное и государственное регулирование экономики.	Обсуждение теоретических вопросов	4
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
6	Международная конкуренция.	Обсуждение теоретических вопросов	4*
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
7	Международная торговля.	Обсуждение теоретических вопросов	4*
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
8	Мировые рынки.	Обсуждение теоретических вопросов	4*
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
9	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	Обсуждение теоретических вопросов	4
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
10	Интеграционные процессы в мире.	Обсуждение теоретических вопросов	4
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
11	Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	Обсуждение теоретических вопросов	4
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
12	Мировой фондовый рынок.	Обсуждение теоретических вопросов	4*
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	

13	Экономическая политика развитых стран.	Обсуждение теоретических вопросов	4*
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	Обсуждение теоретических вопросов	4
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики	Обсуждение теоретических вопросов	4*
		Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	
16	Международные экономические организации (МЭО).	Дискуссия по теоретическим вопросам. Работа с документами	4
17	Международная статистика как звено экономической политики.	Дискуссия по теоретическим вопросам. Работа с документами	4
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	Дискуссия по теоретическим вопросам. Работа с документами	4/2*
		Итого по курсу	66
		в том числе интерактивное обучение*	26*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом экзамена, но отличие состоит в том, что оценка за него составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
6 семестр			
1	Мировое хозяйство: характеристики, динамика и структура.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
3	Ресурсы в мировой экономике. Демографические проблемы на современном этапе.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
4	Устойчивость развития и экономический рост.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
5	Либерализация мирохозяйственных отношений. Международное	Практическая работа Устный опрос	2 2

	и государственное регулирование экономики.		
6	Международная конкуренция	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
7	Международная торговля.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
8	Мировые рынки.	Практическая работа Устный опрос	2 1
9	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	Практическая работа Устный опрос	2 1
10	Интеграционные процессы в мире.	Практическая работа Устный опрос	2 1
11	Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	Практическая работа Устный опрос	2 1
12	Мировой фондовый рынок.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
13	Экономическая политика развитых стран.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики	Практическая работа Устный опрос	2 1
16	Международные экономические организации (МЭО).	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
17	Международная статистика как звено экономической политики.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. В каком направлении развивалось производство, и структура промышленности России в 90-е годы и что изменилось за последние годы?

2. В чем заключается экономические особенности развития стран Балтии? Почему страны данной подгруппы отличаются высокой динамичностью своего национального производства?
3. В чем заключаются специфические условия для иностранных инвестиций в России?
4. В чем причина международного перемещения технологий?
5. В чем причины активизации процесса возникновения международных экономических организаций на протяжении последних 50-70 лет?
6. В чем причины опережающего развития мировой торговли в сфере услуг?
7. В чем сильные и слабые стороны двух типов внешнеторговой политики?
8. В чем состоит особая роль прямых иностранных инвестиций?
9. В чём состоит суть интернационализации хозяйственной жизни и деятельности?
10. В чем состоят особенности инвестиционного климата СЭЗ в России?
11. В чем состоят особенности оффшорных центров как разновидности СЭЗ?
12. В чём состоят экономические выгоды международного разделения труда?
13. В чем специфика современного валютного рынка России?
14. В чем сущность и причины возникновения глобальных проблем?

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

№ п/п	Сформулированный вопрос	Перечень возможных ответов
1	Совокупность национальных хозяйств различных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений и участвующих в международном разделении труда - это определение:	а) мирового рынка; б) мирового хозяйства; в) международной организации; г) МРТ.
2	Не является формой между народных экономических отношений:	а) мировая торговля; б) международная миграция рабочей силы; в) интеграция; г) международное движение капитала; д) международные валютно-расчетные отношения.
3	Основные группы стран в мировом хозяйстве:	а) НИС, ОЭСР, ОПЕК; б) ЕС, НАФТА, СНГ; в) развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой; г) бедные и богатые; д) страны Запада и третьего мира.
4	Основными субъектами мирового хозяйства являются:	а) национальные экономики; б) интеграционные объединения; в) ТНК; г) международные организации; д) все ответы верны.
5	Тенденции развития мирового хозяйства:	а) либерализация торговли; б) усиление позиций ТНК; в) обострение глобальных проблем; г) углубление процессов интернационализации; д) все ответы верны.
6	В основе международного разделения труда лежит принцип:	а) отраслевой обособленности; б) территориальной обособленности; в) технико-технологической общности; г) естественного разделения труда.

7	Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы и знаний называется:	а) регионализацией; б) комбинацией факторов производства; в) глобализацией; г) интеграцией.
8	Ориентация страны в своей внешнеэкономической деятельности на свой и соседние регионы мира получила название:	а) глобалистики; б) интернационализации; в) регионализации; г) специализации.
9	Термин «интеграция» означает:	а) объединение экономических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними; б) процесс сращения экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе глубоких и устойчивых связей между их компаниями; в) экономическую самообеспеченность страны; г) верны ответы а), в); д) верны ответы а), б).
10	Термин «интернационализация хозяйственной жизни» означает:	а) экономическую самообеспеченность страны; б) усиление государственного регулирования хозяйственной деятельности; в) участие страны в мировом хозяйстве; г) все ответы неверны.

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1.

Охарактеризуйте положение стран-экспортеров и стран-импортеров при изменении мировых цен.

Задание 2.

Охарактеризуйте современную структуру мировых цен на промышленные товары, сырье, топливо и продовольствие.

Задание 3.

Развивающиеся страны, экспортирующие в основном сырье, в середине XX века особенно страдали от ухудшения условий торговли, когда мировые цены на их экспортный товар снижались, а цены их импорта росли. Такая ситуация получила название «разоряющего роста». МВФ и организации ООН, курирующие программы помощи развивающимся странам, высказали мнение, что сложившуюся ситуацию могут сломить организации производства смежных и перерабатывающих отраслей и развитие инфраструктуры. Между тем развивающиеся страны видели причину подобного разоряющего роста в несправедливости ценообразования мирового рынка. Они призывали регулировать мировые цены в пользу развивающихся стран. Обдумав сложившуюся ситуацию, определите:

1. На каких посылах строится правомерность рекомендаций международных организаций;
2. Слабость предложений по обузданию стихии ценообразования мирового рынка.

Задание 4.

Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК: 1) США 2) Бразилия 3) Венесуэла 4) Индия

Какая из перечисленных стран входит в состав ЕС: 1) Исландия 2) Молдавия 3) Нидерланды

Какая страна входит в СНГ: 1. Латвия 2. Казахстан 3. Эстония 4. Польша

Какие страны входят в АСЕАН: 1. ОАЭ 2. Кувейт 3. Индонезия 4. Филиппины 5. Австралия 6. Китай

Установите соответствие:

Иран	А) Багдад
Чили	Б) Тегеран
Ирак	В) Сантьяго
Перу	Г) Лима
Эквадор	Д) Кито

Задание 5.

В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:

- а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?

б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

Задание 6.

Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

Годы	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Валовый внутренний продукт (млрд.руб.)	7350,6	8943,5	10803,5	13243,2	17048,1	21625,0	26904	33111	41668
Объем импорта (млрд. долл. США)	33,9	41,9	46,2	57,3	75,6	98,7	164,3	223,5	292
Курс долл. США (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33	24,54	27,61

Рассчитайте импортную квоту и сделайте вывод о ее динамике в РФ.

Задание 7.

Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{\text{эк}}$) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одну задачу (при этом количество задач превышает количество билетов для большей вариативности и предоставления студенту дополнительной возможности при сдаче экзамена). Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;

- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Вопросы к экзамену

1. Государственное регулирование международной миграции капитала.
2. Долгосрочные тенденции в международном движении капитала.
3. Законы и закономерности развития мировой экономики.
4. Значение Ямайской валютной системы в становлении современных международных валютных отношений
5. Классификация цен на мировом рынке.
6. Международная валютная система: процесс эволюции и современное состояние.
7. Международный валютный рынок и механизм его саморегулирования.
8. Международный кредитный рынок.
9. Объект, субъекты и основные формы международных экономических отношений.
- 10.Объективные условия формирования и тенденции развития мирового рынка рабочей силы.
- 11.Основные тенденции и особенности современной международной торговли.
- 12.Основные тенденции и факторы развития современных международных отношений.
- 13.Основные тенденции развития мировой экономики.
- 14.Основные формы вывоза капитала и их социально-экономическое значение.
- 15.Основные характеристики и показатели состояния и развития мирового хозяйства.
- 16.Особенности Бреттон-Вудской валютной системы.
- 17.Особенности внешнеторговой политики России.
18. Платежный баланс России: состояние и перспективы развития.
- 19.Платежный и расчетный балансы: структура и функции.
- 20.Понятие конъюнктуры мирового рынка.
- 21.Порядок оценки конъюнктуры мирового рынка.
- 22.Предмет и функции учебной дисциплины «Мировая экономика».
- 23.Предпосылки и условия формирования мирового рынка услуг.
- 24.Регулирование мирового товарного рынка.
- 25.Регулирование рынка услуг.
- 26.Рынок евровалют: сущность, структура и особенности.
- 27.Социально-экономические последствия деятельности ТНК.
- 28.Структура рынка услуг и его состояние в России.

- 29.Субъекты мировой экономики.
- 30.Сущность и основные формы внешнеторговой, политики.
- 31.Сущность и причины международной миграции капитала.
- 32.Сущность и содержание мировой экономики. Основные подходы к определению понятия «мировая экономика».
- 33.Сущность международной торговли и основные показатели внешнеторговой деятельности.
- 34.Сущность международных экономических отношений и их экономические основы.
- 35.Сущность мирового рынка и его структура.
- 36.Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в международном движении капитала.
- 37.Факторы, влияющие на формирование совокупного спроса и совокупного предложения на мировом рынке рабочей силы.
- 38.Характерные черты мирового рынка и факторы, определяющие его развитие.

Макет билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
Кафедра социально-экономических дисциплин
Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
Дисциплина: «Экономическая теория (Мировая экономика)»
2018-2019 учебный год

Экзаменационный билет № 1

1. Государственное регулирование международной миграции капитала
2. Понятие конъюнктуры мирового рынка.
3. Задача

Преподаватель _____ А.В. Махова

Заведующий кафедрой _____ А.С. Демченко
30 августа 2016 года

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1 Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01540-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/541968>.

2 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. – М. : Дашков и К, 2016. – 242 с. : ил – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02091-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>.

3 Поспелов, В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : практикум / В. К. Поспелов [и др.]. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 136 с. – (Финансовый университет при Правительстве РФ) (О) ISBN 978-5-9558-0481-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/536351>.

5.2 Дополнительная литература:

1 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>.

2 Базилов, А. А. Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Базилов, В. Л. Базилова. – 3-е изд, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 360 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8423-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443454>.

3 Регулирование мирового финансового рынка. Теория, практика, инструменты [Электронный ресурс] : монография / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 410 с. – (Научная мысль). – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549077>.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
2. Инвестиции в России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34386/udb/1650>
3. Общество и экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
4. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/udb/1650>.
5. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.
6. Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
7. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
8. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
- 2 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
- 3 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
- 4 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
- 5 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
- 6 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
- 7 КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
- 8 Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
- 9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-

ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

11 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

12 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

13 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Мировая экономика» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для внеаудиторной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме докладов или эссе с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом/лабораторном занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться материалы периодических изданий. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и умения пользоваться информационными технологиями.

При изучении дисциплины «Мировая экономика» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Мировая экономика» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем, чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Мировая экономика», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, прорешать соответствующие задачи или примеры, убедиться в знании необходимых формул, определений и т. д.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Мировая экономика» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

(При необходимости).

8.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.