

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы технологии производства»**

Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель учебной дисциплины:

Целью дисциплины в соответствии с ООП направления 27.03.01 Стандартизация и метрология является содействие формированию и развитию у студентов профессиональных компетенций посредством освоения теоретических основ формирования технологических процессов и их классификации; приобретения практических навыков по управлению технологическими процессами, обеспечивающими высокое качество, экономическую эффективность и конкурентоспособность продукции и предприятия в целом.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение теоретических основ организации технологических процессов.
2. Приобретение знаний о технологических процессах, применяемом оборудовании в современном производстве и их эксплуатационных свойствах.
3. Формирование понимания рационального построения технологических процессов для обеспечения качества производимой продукции и эффективности производства.
4. Овладение приемами решения теоретических и практических задач организации и управления производственными процессами.
5. Приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению технологических процессов.
6. Развитие умения выполнения необходимых работ по совершенствованию технологий для повышения эффективности производства и обеспечения качества производимой продукции.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Обязательная дисциплина вариативной части учебного плана Б1.Б.13 «Основы технологии производства» информационно и логически связана со следующими дисциплинами: «Основы проектирования продукции», «Управление качеством». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для обязательных дисциплин: «Управление проектами»; «Основы предпринимательства и организации производственных процессов», «Экономика качества, стандартизации и сертификации», а также ряда дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 27.03.01 – Стандартизация и метрология.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | основы организации технологии производства продукции, основные этапы производства, характеристики и типовые технологические процессы, структуру и значение машин и оборудования | давать оценку применяемым в производстве технологиям, характеризовать технологические процессы, классифицировать материалы, нормировать расход и запасы материалов; оценивать эффективность работы технологического оборудования | специальной технической и технологической терминологией, навыками применения средств выполнения технологических процессов; методами моделирования технологических процессов |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), из них 58,2 часа контактной работы, 49,8 часа самостоятельной работы студентов).

Распределение по видам работ представлено в таблице:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | Методологические основы функционирования предприятия | 18 | 4 | 6 | - | 8 |
| 2 | Качество продукции и технологические показатели сырья. Этапы формирования качества | 14 | 2 | 4 | | 8 |
| 3 | Научные основы технологий производств | 36 | 6 | 12 | - | 18 |
| 4 | Организация производственных процессов | 35,8 | 6 | 14 | - | 15,8 |
| | Итого: | | 18 | 36 | - | 49,8 |
| | Всего: | | 18 | 36 | - | 49,8 |

3. Образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекций с моделированием проблемных ситуаций, учебных дискуссий.
- в процессе самостоятельной деятельности студенты осваивают и закрепляют знания, используя имеющуюся литературу и информационные технологии, решают вариативные аналитические задачи и упражнения, готовятся к практическим работам и обрабатывают их результаты.

Стимулирование активной деятельности студентов проводится путем проведения рейтинговой системы контроля знаний.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются индивидуальные образовательные технологии, которые позволяют полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Для указанных лиц предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Основная литература:

1. Биотехнология: учебник для студентов вузов // [И. В. Тихонов и др.] ; под ред. Е. С. Воронина. - СПб.: ГИОРД , 2008. - 703 с.
2. Кавкаева, Н. В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кавкаева Н. В. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 236 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429264&sr=1.
3. Алексеев, Г.В. Системный подход в пищевой инженерии. Общие определения и некоторые приложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Алексеев, С.А. Бредихин, И.И. Холявин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91634>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД

Ильина И.А.