

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.17 Концепции современного естествознания для студентов образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Направленность (профиль): «Европейские исследования». Программа подготовки академический бакалавриат. Форма обучения: очная. Курс - 1 (семестр – 2)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 0,2 ч. – ИКР, 31,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цели заключаются в формировании у будущих бакалавров панорамного, целостного видения картины современного естествознания как одной из фундаментальных частей человеческой культуры и как особого способа общения человека с миром.

Задачи курса:

- дать общее представление об историческом процессе развития естествознания, его хронологии и этапах;
- показать характерные особенности различных естественно-научных парадигм;
- дать представления о логике естественно-научного процесса, о научных революциях, об особенностях научных открытий;
- привить знания основных концепций в различных отраслях естественных наук: физике, химии, астрофизике, биологии, медицине
- сформировать представление о взаимосвязи гуманитарных и естественных наук в современном мире, о единстве и научного метода.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.17 Концепции современного естествознания относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+). Она логически и содержательно-методически связана с такими областями знаний, как: «История», «Высшая математика», «Социология», «Логика».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	природу философского знания, функции философии, методологию	использовать в профессиональной деятельности различные методы	знанием специфики историко-философского процесса, методами и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			философского познания, основные категории философии и этапы ее становления	научного и философского исследования	приемами логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
2.	ОПК-1	способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	знать отдельные приемы и принципы естественнонаучного и математического анализа	уметь использовать элементы естественнонаучного анализа в ходе систематизации и обобщения знаний	владеть приемами математического и естественнонаучного анализа при получении информации профессионального характера

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Естествознание и окружающий мир.	7	2	2		3
2.	История естествознания.	7	2	2		3
3.	Формирование принципов неклассического естествознания.	7	2	2		3
4.	Физика XX в.	7	2	2		3
5.	Основные концепции астрофизики XX в.	7	2	2		3
6.	Основные принципы биологии и медицины XXв. Генетика.	7	2	2		3
7.	Принцип самоорганизации материи. Системы. Стационарные и нестационарные системы.	5	1	1		3
8.	Химия в XX в.	5	1	1		3
9.	Человек – феномен природы. Проблемы биоэтики.	7	2	2		3

10.	Феномен сознания. Сознание как результат процессов самоорганизации. Психология о человеке.	5	1	1		3
11.	Естественно-научные аспекты экологии.	3,8	1	1		1,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	18	18		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Садохин А.П. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов. 2015. Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115397 .
2. Карпенков С.Х. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов М.:2015. Режим доступа :
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435808&sr=1
3. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов М.: 2015 Режим доступа:
(http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115396)

Составитель _____ Овдиенко В.И.