

### Аннотация по дисциплине

## **Б2. В. ОД.10 «Концепции современного естествознания» по направлению 46.03.01 История**

бакалавриат Курс 1, семестр 1, количество зачетных единиц по направлению 46.03.01 история - 2 (Всего часов 72, из них 56 аудиторных занятий: 18 часа лекций, 36 семинаров, самостоятельной работы - 16, КСР – 2).

### **Цель дисциплины**

Заключаются в формировании у будущих бакалавров панорамного, целостного видения картины современного естествознания как одной из фундаментальных частей человеческой культуры и как особого способа общения человека с миром.

### **Задачи дисциплины**

- дать общее представление об историческом процессе развития естествознания, его хронологии и этапах;
- показать характерные особенности различных естественно-научных парадигм;
- дать представления о логике естественнонаучного процесса, о научных революциях, об особенностях научных открытий;
- привить знания основных концепций в различных отраслях естественных наук: физике, химии, астрофизике, биологии, медицине
- сформировать представление о взаимосвязи гуманитарных и естественных наук в современном мире, о единстве и научного метода;

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к вариативной части цикла математических и естественных дисциплин

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
2	ОК-1	Философские проблемы естественных, технических, гуманитарных наук (физики, химии,	Основные проблемы развития науки; важные научные	Анализировать и интерпретировать основные концепции; Ориентироваться в научной	Методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать

		математики, технических наук, истории, этики)	концепции, теории, парадигмы научного мышления	терминологии, сравнивать и сопоставлять научные открытия, и делать аргументированные выводы.	полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
	Опк-3	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического анализа	Знать отдельные приемы и принципы естественнонаучного и математического анализа	Уметь использовать элементы естественнонаучного анализа в ходе систематизации и обобщения знаний	Владеть приемами математического и естественнонаучного анализа при получении информации профессионального характера

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Естествознание и окружающий мир		1	2	-	1
2.	История естествознания		2	4	-	1
3.	Формирование принципов неклассического естествознания.		2	4	-	1
4.	Физика XX в.		2	4	-	1
5.	Основные концепции астрофизики XX в.		2	4	-	1
6.	Основные принципы биологии и медицины XXв. Генетика.		2	4	-	1

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Принцип самоорганизации материи. Системы. Стационарные и нестационарные системы.		2	4	-	1
8.	Химия в XX в.		1	4	-	2
9.	Человек – феномен природы. Проблемы биоэтики.		2	4	-	3
10.	Феномен сознания. Сознание как результат процессов самоорганизации. Психология о человеке.		1	2	-	1
11.	Феномен сознания. Сознание как результат процессов самоорганизации. Психология о человеке.		1	2	-	1
	<i>Всего:</i>	72	18	36	--	16

### **Курсовые проекты не предусмотрены**

### **Интерактивные образовательные технологии**

**-аудио-виде технологии, проблемные лекции, интерактивные лекции**

### **Виды аттестации – зачет**

### **Основная литература:**

1. Садохин А.П. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов. 2015. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115397](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115397) .
2. Карпенков С.Х. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов М.:2015. Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435808&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435808&sr=1)
3. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов М.: 2015 Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115396](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115396))

Автор – кандидат филос. наук, преп. каф. философии Овдиенко В.И.

