

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
качеству образования — первый
проректор

подпись

« 27 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.09 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки	48.03.01 Теология
Направленность (профиль)	Государственно- конфессиональные отношения
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины **Философия** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **48.03.01 Теология**

Программу составил:

А.А. Тациан, доцент, к.филос.н., профессор кафедры философии



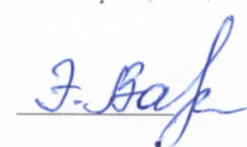
Рабочая программа дисциплины **Философия** утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 от 29 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от 10 апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



1. Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины.

Общей целью является формирование интеллектуально-познавательных способностей и навыков студентов через развитие их философского мышления. Настоящая учебная дисциплина ориентирует на формирование универсальной и мировоззренческой концепции субъективного и объективного пластов бытия. Она способствует подготовке выпускника к самостоятельной исследовательской работе в сфере научной проблематики, систематизирует и концептуализирует итоговые результаты частных дисциплин и служит образованию методологического и эвристического потенциала как в теоретической, так и в практической областях познания

1.2 Задачи дисциплины

1. Определение предметности философской науки в форме «основного вопроса» отношения сознания к своей определенности (мышления к бытию)
2. Исследование форм сознания вообще (от сознания в его непосредственности до всеобщего самосознания как разума) и форм субъективного сознания (чувственности и мышления)
3. Изучение отношения философского сознания как научного вообще к сознанию естественному (обыденному), выявление его связи с «мировоззрением» и определение «основных функций философии»
4. Постигание исторических форм философского мышления как форм отношения мышления к своей предметности
5. Анализ отношения истинного и ложного в развитии философского знания и понимание истины как научной системы.
6. Познание принципа деления философской науки на историческую и логическую формы, с одной стороны, и логической формы на феноменологическую и энциклопедическую с другой.
7. Исследование отношения философской науки к «позитивным» наукам.
8. Постигание соотношения исторической и логической форм бытия философии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» читается в 1 семестре бакалавриата и включена в базовую часть. Она тесно связана с остальными гуманитарными и некоторыми профессиональными дисциплинами. Чтение курса «Философии» прямо увязано с параллельным изучением предмета «Истории философии», преподавание которого осуществляется в два семестра. Дисциплина «Философия», раскрывая перед будущими выпускниками категориальную систему форм бытия и познания, а также ее функционирование в человеческом мире, обеспечивает фундаментальную подготовку студентов к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Определение предметности философской науки в форме «основного вопроса» отношения сознания к своей определенности (мышления к бытию)	Исследовать отношения философии науки к «позитивным» наукам	Навыками исследования форм сознания
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Основополагающий характер философской дисциплины для основных форм научного познания	Продуцировать особенную логическую определенность из определенности всеобщей	Навыком диалектики конечных определений мышления

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:		58,3	58,3			
Аудиторные занятия (всего):		54	54			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		50	50			
Проработка учебного материала		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		30	30	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	58,3	58,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проблема определения предмета философии	10	2	4		4
2.	Отношение сознания к своему предмету (бытию). Формы сознания	22	4	8		10
3.	Об отношении естественного сознания к научному (философскому)	16	2	4		10
4.	Природа и конечный дух. Философия и другие формы всеобщего духа	22	4	8		10
5.	Философия и конечные науки	12	2	4		6
6.	Об особенных типах философского мышления (отношение мышления к объективности)	22	4	8		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	18	36		50

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Проблема определения предмета философии	Историческая и логическая форма определенности философского предмета. Номинальное (формальное) и реальное определение. Определение предмета как его система.	Беседа по вопросам и заданиям
2	Отношение сознания к своему предмету (бытию). Формы сознания	«Основной вопрос философии»: отношение сознания и бытия. Отношение сознания к своему предмету. Формы этого отношения. Проблема опыта сознания. Достоверность и истина («душа» и «Бог»). Познание как снятие противоречия между сознанием и его определенностью. Познание как возведение формы достоверности в форму истины. Формы сознания: чувственность, представление, понятие.	Беседа по вопросам и заданиям
3	Об отношении естественного сознания к научному (философскому)	Естественное (обыденное) сознание. Отношение естественного сознания к научному. Отношение научного к естественному. Проблемы трудности философского	Беседа по вопросам и заданиям

		познания. Проблема языка. Язык философии. Конкретное и абстрактное. Пренебрежение философским познанием. О потребности в нем и о его «практической пользе».	
4	Природа и конечный дух. Философия и другие формы всеобщего духа	Два аспекта бытия разума (логики): природа и дух. Логические определения природы. Конечный дух: субъективный и объективный. Всеобщий дух: искусство, религия, наука (философия). О философии искусства. О философии религии.	Беседа по вопросам и заданиям
5	Философия и конечные науки	Отношение философии к конечным (позитивным) наукам. Конкретное и абстрактное в научном познании. Проблема определенности научного предмета. Проблема научного метода. Эмпирический метод. Логический (спекулятивный) метод.	Беседа по вопросам и заданиям
6	Об особенных типах философского мышления (отношение мышления к объективности)	Проблема внутренней противоположности мышления. Метафизический тип философского мышления. Эмпирический тип философского мышления. «Критицизм» (скептическое мышление). «Непосредственное знание» («иррационалистический» тип). Спекулятивное мышление (рассудочное мышление, диалектическое мышление, положительно-разумное мышление).	Беседа по вопросам и заданиям

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Проблема определения предмета философии	Историческая и логическая форма определенности философского предмета. Номинальное (формальное) и реальное определение. Определение предмета как его система.	Беседа по вопросам и заданиям
2	Отношение сознания к своему предмету (бытию). Формы сознания	«Основной вопрос философии»: отношение сознания и бытия. Отношение сознания к своему предмету. Формы этого отношения. Проблема опыта сознания. Достоверность и истина («душа» и «Бог»). Познание как снятие противоречия между сознанием и его определенностью. Познание как возведение формы достоверности в форму истины. Формы сознания: чувственность, представление, понятие.	Беседа по вопросам и заданиям
3	Об отношении естественного сознания к научному (философскому)	Естественное (обыденное) сознание. Отношение естественного сознания к научному. Отношение научного к естественному. Проблемы трудности философско-	Беседа по вопросам и заданиям

		го познания. Проблема языка. Язык философии. Конкретное и абстрактное. Пренебрежение философским познанием. О потребности в нем и о его «практической пользе».	
4	Природа и конечный дух. Философия и другие формы всеобщего духа	Два аспекта бытия разума (логики): природа и дух. Логические определения природы. Конечный дух: субъективный и объективный. Всеобщий дух: искусство, религия, наука (философия). О философии искусства. О философии религии.	Беседа по вопросам и заданиям
5	Философия и конечные науки	Отношение философии к конечным (позитивным) наукам. Конкретное и абстрактное в научном познании. Проблема определенности научного предмета. Проблема научного метода. Эмпирический метод. Логический (спекулятивный) метод.	Беседа по вопросам и заданиям
6	Об особенных типах философского мышления (отношение мышления к объективности)	Проблема внутренней противоположности мышления. Метафизический тип философского мышления. Эмпирический тип философского мышления. «Критицизм» (скептическое мышление). «Непосредственное знание» («иррационалистический» тип). Спекулятивное мышление (рассудочное мышление, диалектическое мышление, положительно-разумное мышление).	Беседа по вопросам и заданиям

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проблема определения предмета философии	1. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 2. Философия / Ред. Кохановский. М.: КНОРУС, 2014. 3. Философия / Ред. Лавриненко. М.: Юрайт, 2014. 4. Лешкевич Т.М. Философия и теория познания. М.: ИНФРА-М, 2014. 5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013 6. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. -Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110

		7. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328
2.	Отношение сознания к своему предмету (бытию). Формы сознания	1. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 2. Философия / Ред. Кохановский. М.: КНОРУС, 2014. 3. Философия / Ред. Лавриненко. М.: Юрайт, 2014. 4. Лешкевич Т.М. Философия и теория познания. М.: ИНФРА-М, 2014. 5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013 6. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. -Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110 7. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328
3.	Об отношении естественного сознания к научному (философскому)	1. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 2. Философия / Ред. Кохановский. М.: КНОРУС, 2014. 3. Философия / Ред. Лавриненко. М.: Юрайт, 2014. 4. Лешкевич Т.М. Философия и теория познания. М.: ИНФРА-М, 2014. 5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013 6. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. -Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110 7. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328
4.	Природа и конечный дух. Философия и другие формы всеобщего духа	1. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 2. Философия / Ред. Кохановский. М.: КНОРУС, 2014. 3. Философия / Ред. Лавриненко. М.: Юрайт, 2014. 4. Лешкевич Т.М. Философия и теория познания. М.: ИНФРА-М, 2014. 5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013 6. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. -Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110 7. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328
5.	Философия и конечные науки	1. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 2. Философия / Ред. Кохановский. М.: КНОРУС, 2014. 3. Философия / Ред. Лавриненко. М.: Юрайт, 2014. 4. Лешкевич Т.М. Философия и теория познания. М.: ИНФРА-М, 2014. 5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа:

		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013 6. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. -Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110 7. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328
6.	Об особенных типах философского мышления (отношение мышления к объективности)	1. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 2. Философия / Ред. Кохановский. М.: КНОРУС, 2014. 3. Философия / Ред. Лавриненко. М.: Юрайт, 2014. 4. Лешкевич Т.М. Философия и теория познания. М.: ИНФРА-М, 2014. 5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013 6. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. -Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110 7. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328

3 Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Философии» используются современные образовательные технологии:

1. – информационно-коммуникационные технологии;
2. – проектные методы обучения;
3. – исследовательские методы в обучении;
4. – проблемное обучение.
5. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Контрольным заданием для проведения текущего контроля (аттестации) по освоению дисциплины «Философия» является беседа по проблематике вопросов и заданий к лекционному курсу.

4.1.1 Вопросы и задания для самопроверки по разделам дисциплины.

Тема 1. Проблема определения предмета философии.

1. Расскажите, почему древнегреческий мыслитель Пифагор определял деятельность познания как «философию»?
2. Каковы формы определенности философского предмета?
3. Что такое номинальное и реальное определение предмета философии?

Тема 2. Отношение сознания к своему предмету (бытию). Формы сознания.

1. Обоснуйте, почему отношение сознание и бытия в познании определяется как отношение сознания.
2. Назовите основные формы этого отношения.
3. Что такое достоверность?
4. Что такое истина?
5. Каково отношение достоверности и истины в познании?
6. Что такое опыт и познание?
7. Раскройте содержание чувственной формы сознания.
8. Что такое представление как форма сознания?
9. Объясните определенность понятия как всеобщей формы сознания.

Тема 3. Об отношении естественного (обыденного) сознания к научному (философскому).

1. Что такое естественное (обыденное) сознание?
2. Что такое научное (философское) сознание?
3. Какова основная трудность философского сознания?
4. Что такое язык, и в чем состоит определенность языка философии?
5. Раскройте значение терминов «конкретное» и «абстрактное».

Тема 4. Природа и конечный дух. Философия и другие формы всеобщего духа.

1. В чем заключается логическая определенность природы?
2. В чем заключается логическая определенность духа?
3. В чем заключается логическая определенность духа?
4. В чем определенность конечного духа?
5. Раскройте необходимость его разделения на субъективную и объективную формы.
6. Объясните, что такое всеобщий (абсолютный) дух?
7. Каковы формы всеобщего духа?

Тема 5. Философия и конечные науки.

1. Определите, что такое позитивное научное знание.
2. Почему философия представляется отрицательной наукой?
3. Раскройте определенность научного метода.

Тема 6. Об особенных типах философского мышления (отношение мышления к объективности)

1. В чем состоит проблема внутренней противоположности мышления.
2. Почему метафизическое мышление называется «наивным»?
3. Как метафизика становится догматизмом?
4. Охарактеризуйте эмпирический способ мышления.
5. В чем необходимость критического (скептического) мышления?
6. Почему «непосредственное знание» фиктивно?
7. Раскройте моменты спекулятивного мышления.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине является формой итогового контроля по курсу.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамена):

Итоговый результат экзаменационной оценки складывается из трех составляющих: посещаемости учебных занятий, работы на лекционных и семинарских занятиях, ответа на вопросы во время экзамена. Регулярная посещаемость составляет 30% от итоговой оценки *отлично*. Работа на лекционных и семинарских занятиях (ответы на вопросы во время опроса, выполнение заданий) может составлять от 30% до 70% от оценки *отлично* в зависимости от ее регулярности и эффективности (то есть студент в результате регулярного посещения учебных занятий и стабильной успешной работы на лекционных и семинарских занятиях может получить оценку *отлично* автоматически). Экзаменационный билет

состоит из двух вопросов, но количество дополнительно заданных студенту вопросов во время экзамена зависит от регулярности его посещаемости и успешности его работы на семинарских занятиях. Если студентом пропущена или не освоена какая-либо тема, преподаватель имеет право задать по ней вопрос. Поэтому студенты с наименее регулярной посещаемостью и с наименьшей успешностью в освоении учебного материала опрашиваются во время экзамена наиболее интенсивно.

Экзаменационная оценка *«удовлетворительно»* ставится, если студент в совокупности своей работы (посещаемости, работы на лекционных и семинарских занятиях, ответа на экзамене) смог проявить успешное освоение не менее половины материала учебного курса.

Экзаменационная оценка *«хорошо»* ставится, если студент в совокупности своей работы (посещаемости, работы на лекционных и семинарских занятиях, ответа на экзамене) смог проявить успешное освоение не менее 75% материала учебного курса.

Экзаменационная оценка *«отлично»* ставится, если студент в совокупности своей работы (посещаемости, работы на лекционных и семинарских занятиях, ответа на экзамене) смог проявить успешное освоение не менее 90% материала учебного курса.

Экзаменационная оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если студент в совокупности своей работы (посещаемости, работы на лекционных и семинарских занятиях, ответа на экзамене) не смог проявить успешное освоение хотя бы половины материала учебного курса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2.1 Список примерных вопросов к экзамену по всему курсу

1. Проблема дефиниции предмета философской науки.
2. О понятии познания. Формы отношения сознания к своей определенности.
3. Диалектика достоверности и истины в познании.
4. Понятие опыта в философии.

5. Категории сознания, самосознания, разума.
6. Чувственность как форма сознания.
7. Представление как форма сознания.
8. Язык и форма представления. Проблема языка философии.
9. Понятие как всеобщая форма сознания.
10. О трудности философского познания.
11. Диалектика конкретного и абстрактного в философии.
12. Проблема пренебрежения философским познанием. О потребности и «пользе» философского познания.
13. Философское понятие природы
14. Философское понятие духа.
15. Понятие конечного духа: общая характеристика.
16. Понятие субъективного духа.
17. Понятие объективного духа.
18. Формы всеобщего духа (общая характеристика).
19. Понятие искусства. Отношение философии к искусству.
20. Понятие религии. Отношение философии к религии.
21. Отношение философии к конечным («позитивным») наукам.
22. Отношение философии к теологии.
23. Типы философского мышления: общая характеристика.
24. Метафизический тип философского мышления.
25. Эмпирический тип философского мышления.
26. Критический (скептический) тип философского мышления.
27. «Иррационалистический» тип философского мышления.
28. Спекулятивный тип философского мышления.
29. Феноменологическая форма системы философии.
30. Логическая (энциклопедическая) форма системы философии.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014.
2. Философия / Ред. Кохановский. М.: КНОРУС, 2014.
3. Философия / Ред. Лавриненко. М.: Юрайт, 2014.
4. Лешкевич Т.М. Философия и теория познания. М.: ИНФРА-М, 2014.
5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>
6. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>
7. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

5.2. Дополнительная литература

- Аристотель. Метафизика // Соч.: В 4 т. Т.1. М., 1976.
- Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. В 3 кн. СПб., 1993.
- Гегель Г.В.Ф. Наука логики. СПб., 1997.
- Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. В 3 т. М., 1974-77.
- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М.: Проспект, 1996.
- Миронов В.В. Философия. М.: Проспект, 2005.

**6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Название электронно- го ресурса	Описание электронного ресурса	Используе- мый для работы адрес
1	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям. На сего-	http://www.biblio-online.ru

		дняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	
5	Znanium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М. Электронная библиотека ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны.	http://znanium.com/
6	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
7	Web of Science (WoS)	Самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций. Ресурс включает в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Кубанский государственный университет в рамках Национальной подписки получил доступ к международной базе данных Web of Science. Доступ предоставлен к БД Web of Science Core Collection, включая следующие индексы: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation Index, Book Citation Index Science & Social Sciences editions, Conference Proceedings Citation Index Science & Social Sciences editions. Доступ открыт до 31 марта 2018 года с любого университетского компьютера.	http://apps.webofknowledge.com
8	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
9	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
10	Базы данных компании	- Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим	http://dlib.eastview.com

	«Ист Вью»	публикациям по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники. - Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках. - Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература», издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование». - Издания по информационным технологиям - издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий.	
11	EBSCO Publishing	Доступ к мультидисциплинарным базам данных компании EBSCO Publishing: Academic Search Premier Business Source Premier ERIC GreenFILE Health Source - Consumer Edition – Health Source: Nursing/Academic Edition – Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA) MasterFILE Premier MEDLINE Newspaper Source Regional Business News	http://search.ebscohost.com
12	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными	http://uisrussia.msu.ru

		партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	
13	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки).	https://dvs.rsl.ru/
14	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.mylibrary.com
15	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lectorium.tv/
16	Электронная библиотеч-	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литера-	http://www.rusont.ru

	ная система "РУКОНТ"	туры, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	
17	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
18	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
19	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рабочей программе дисциплины «Философия» отражены все предусмотренные темы.

Самостоятельная работа студентов заключается в проработке учебного материала и подготовке ответов на контрольные задания (письменно и устно) и сообщения в течение всего семестра. Контроль осуществляется путём проведения коллоквиумов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Специальные компьютерные программы не используются.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (ауд. 244, 246, 250, 258)
2.	Семинарские занятия	Ауд. 244, 246, 250, 258
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Ауд. 242, 232
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. 242, 232
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 227)