

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

подпись

« 27 »



Хапуров Г. А.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.08.01 ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ (1-2 Ч.)

Направление подготовки	47.03.01 Философия
Направленность (профиль)	Теоретико-методологический
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины **Онтология и теория познания (Ч. 1-2)** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **47.03.01 Философия**

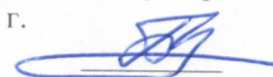
Программу составил:

А.А. Тациан, доцент, к.филос.н., профессор кафедры философии



Рабочая программа дисциплины **Онтология и теория познания (Ч. 1-2)** утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 от 29 марта 2018 г.

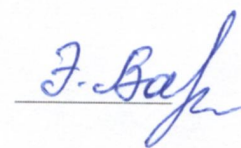
Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 4 от 10 апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



1. Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

2. Горосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины.

Общей целью настоящего курса является освоение студентами актуальных знаний в области онтологии и теории познания. Настоящая учебная дисциплина ориентирует на формирование универсальной философской и мировоззренческой концепции субъективного и объективного пластов бытия. Она способствует подготовке выпускника философского отделения ФИСМО к самостоятельной исследовательской работе в сфере философской проблематике, систематизирует и концептуализирует итоговые результаты частных дисциплин и служит образованию методологического и эвристического потенциала как в теоретической, так и в практической областях познания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Определение предметности философской науки в форме «основного вопроса» отношения сознания к своей определенности (мышления к бытию)
2. Исследование форм сознания вообще (от сознания в его непосредственности до всеобщего самосознания как разума) и форм субъективного сознания (чувственности и мышления)
3. Изучение отношения философского сознания как научного вообще к сознанию естественному (обыденному), выявление его связи с «мировоззрением» и определение «основных функций философии»
4. Постигание исторических форм философского мышления как форм отношения мышления к своей предметности
5. Анализ отношения истинного и ложного в развитии философского знания и понимание истины как научной системы
6. Познание принципа деления философской науки на историческую и логическую формы, с одной стороны, и логической формы на феноменологическую и энциклопедическую с другой
7. Исследование отношения философской науки к «позитивным» наукам
8. Изучение базовых онтологических категорий
9. Освоение базовых категорий теории познания
10. Постигание соотношения исторической и логической форм бытия философии

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онтология и теория познания» (Ч. 1-2) относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана». Учебный курс «Онтология и теория познания» занимает ведущее место в системе философских наук. Онтология и теория познания выступает всеобщей логикой и методологией научного философского познания в его разнообразных формах. Раскрывая всеобщие принципы бытия, сознания и познания, онтология и теория познания находится в тесной связи со всеми профессиональными дисциплинами. Изучение данной дисциплины связано с освоением таких программных предметов, как логика и курсы по истории философии, а также с другими дисциплинами из базовой и вариативной частей учебного плана. Знания, полученные в результате овладения этой дисциплиной, должны помочь в будущей исследовательской работе и профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-8

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	--------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)	определенность природы философского знания; методы научного и философского исследования; основные онтолого-гносеологические категории.	логически интерпретировать содержание конечных форм духа, и таких форм всеобщего сознания как искусство и религия; систематизировать и концептуализировать данные позитивных наук, истории философии	понимания и анализа текстов, имеющих онтолого-гносеологическую значимость
2	ОПК-8	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)	Каково соотношение философской науки и конечного («позитивного») научным знания, а также ее соотношение с другими формами «общественного сознания»;	Выявлять всеобщие категории онтологии и гносеологии в специфических областях природы и духа	Анализа и продуцирования онтолого-гносеологической проблематики во всякой сфере философского исследования

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2	—		
Контактная работа, в том числе:	78,2	78,2			
Аудиторные занятия (всего):	72	72			
Занятия лекционного типа	36	36	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары,	36	36	-	-	-

практические занятия)						
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		65,8	65,8			
Проработка учебного материала		30	30	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		35,8	35,8	-	-	-
Контроль:						
Зачет		-	-			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	78,2	78,2			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе, 2 семестр (для студентов ОФО)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1	Проблема определения предмета онтологии и теории познания.	18	4	4	10
2	Отношение сознания к своему предмету (бытию). Формы сознания	28	8	8	12
3	Об отношении естественного сознания и научного (философского)	22	6	6	10
4	Природа и конечный дух. Философия и другие формы всеобщего духа	28	8	8	12
5	Проблема познания в философии и в конечных науках.	24	6	6	12
6	Понятие истории философии. Историческая форма бытия философии.	17,8	4	3,8	9,8
	Итого	137,8	36	36	65,8

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Проблема определения предмета онтологии и теории познания.	Историческая и логическая форма определенности философского предмета. Номинальное (формальное) и реальное определение. Определение предмета как его система.	Вопросы, задания
2	Отношение сознания к своему предмету (бытию). Формы сознания	«Основной вопрос философии»: отношение сознания и бытия. Отношение сознания к своему предмету. Формы этого отношения. Проблема опыта сознания. Достоверность и истина. Познание как снятие противоречия между сознанием и его определенностью. Формы сознания: чувственность, представление, понятие.	Вопросы, задания
3	Об отношении естественного сознания к научному (философскому)	Естественное (обыденное) сознание. Отношение естественного сознания к научному. Отношение научного к естественному. Проблемы трудности философского познания. Проблема языка. Язык философии. Конкретное и абстрактное. Пренебрежение философским познанием. О потребности в нем и о его «практической пользе».	Вопросы, задания
4	Природа и конечный дух. Философия и другие формы всеобщего духа	Два аспекта бытия разума (логики): природа и дух. Логические определения природы. Конечный дух: субъективный и объективный. Всеобщий дух: искусство, религия, наука (философия). О философии искусства. О философии религии.	Вопросы, задания
5	Проблема познания в философии и в конечных науках.	Отношение философии к конечным (позитивным) наукам. Конкретное и абстрактное в научном познании. Проблема определенности научного предмета. Проблема научного метода. Эмпирический метод. Логический (спекулятивный) метод.	Вопросы, задания
6	Понятие истории философии. Историческая форма бытия философии.	О характере изложения истории философии. О необходимости изучения истории философии вообще. Обычные представления об истории философии. История философии как собрание мнений. О негативности истории философии. Исторические условия философствования. Логическая и историческая формы бытия философии. Об идее как принципе периодизации истории философии.	Вопросы, задания

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Проблема определения предмета онтологии и теории познания.	Историческая и логическая форма определенности философского предмета. Номинальное (формальное) и реальное определение. Определение предмета как его система.	Вопросы, задания, сообщение
2	Отношение сознания к своему предмету (бытию). Формы сознания	«Основной вопрос философии»: отношение сознания и бытия. Отношение сознания к своему предмету. Формы этого отношения. Проблема опыта сознания. Достоверность и истина. Познание как снятие противоречия между сознанием и его определенностью. Формы сознания: чувственность, представление, понятие.	Вопросы, задания, сообщение
3	Об отношении естественного сознания к научному (философскому)	Естественное (обыденное) сознание. Отношение естественного сознания к научному. Отношение научного к естественному. Проблемы трудности философского познания. Проблема языка. Язык философии. Конкретное и абстрактное. Пренебрежение философским познанием. О потребности в нем и о его «практической пользе».	Вопросы, задания, сообщение
4	Природа и конечный дух. Философия и другие формы всеобщего духа	Два аспекта бытия разума (логики): природа и дух. Логические определения природы. Конечный дух: субъективный и объективный. Всеобщий дух: искусство, религия, наука (философия). О философии искусства. О философии религии.	Вопросы, задания, сообщение
5	Проблема познания в философии и в конечных науках.	Отношение философии к конечным (позитивным) наукам. Конкретное и абстрактное в научном познании. Проблема определенности научного предмета. Проблема научного метода. Эмпирический метод. Логический (спекулятивный) метод.	Вопросы, задания, сообщение
6	Понятие истории философии. Историческая форма бытия философии.	О характере изложения истории философии. О необходимости изучения истории философии вообще. Обычные представления об истории философии. История философии как собрание мнений. О негативности истории философии. Исторические условия философствования. Логическая и историческая формы бытия философии. Об идее как принципе периодизации истории философии.	Вопросы, задания, сообщение

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проблема определения предмета онтологии и теории познания.	1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин, Александр Владимирович; П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва]: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. 2. Онтология. Тексты философии : [учебное пособие для вузов] / сост. В. Кузнецов. - Москва : Академический Проект : Фонд "Мир" , 2012. 3. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 4. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013
2	Отношение сознания к своему предмету (бытию). Формы сознания	1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин, Александр Владимирович; П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва]: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. 2. Онтология. Тексты философии : [учебное пособие для вузов] / сост. В. Кузнецов. - Москва : Академический Проект : Фонд "Мир" , 2012. 3. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 4. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013
3	Об отношении естественного сознания к научному (философскому)	1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин, Александр Владимирович; П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва]: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. 2. Онтология. Тексты философии : [учебное пособие для вузов] / сост. В. Кузнецов. - Москва : Академический Проект : Фонд "Мир" , 2012. 3. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 4. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013

4	Природа и конечный дух. Философия и другие формы всеобщего духа	1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин, Александр Владимирович; П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва]: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. 2. Онтология. Тексты философии : [учебное пособие для вузов] / сост. В. Кузнецов. - Москва : Академический Проект : Фонд "Мир" , 2012. 3. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 4. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013
5	Проблема познания в философии и в конечных науках.	1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин, Александр Владимирович; П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва]: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. 2. Онтология. Тексты философии : [учебное пособие для вузов] / сост. В. Кузнецов. - Москва : Академический Проект : Фонд "Мир" , 2012. 3. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 4. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013
6	Понятие истории философии. Историческая форма бытия философии.	1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин, Александр Владимирович; П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва]: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. 2. Онтология. Тексты философии : [учебное пособие для вузов] / сост. В. Кузнецов. - Москва : Академический Проект : Фонд "Мир" , 2012. 3. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 4. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по освоению курса «Онтология и теория познания» (Ч. 1-2) используются современные образовательные технологии:

1. – информационно-коммуникационные технологии;
2. – проектные методы обучения;
3. – исследовательские методы в обучении;
4. – проблемное обучение.
5. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Контрольными заданиями для проведения текущего контроля (аттестации) по освоению дисциплины «Онтология и теория познания» (Ч. 1-2) является коллоквиум (включающий в себя беседу со студентами по вопросам и заданиям по темам курса) и сообщение.

4.1.1 Примерные контрольные вопросы и задания по тематикам дисциплины.

1. Каковы формы определенности предмета онтологии и теории познания?
2. Что такое номинальное и реальное определение предмета?
3. Обоснуйте, почему отношение сознание и бытия в познании определяется как отношение сознания.
4. Назовите основные формы этого отношения.
5. Что такое опыт и познание? Дайте определение понятия опыта.
6. Объясните, в чем заключается проблематика соотношения достоверности и истины сознания.
7. Раскройте содержание чувственной формы сознания.
8. Что есть мнение как феноменологическая категория?
9. Почему всеобщее – истина единичного?
10. Что такое представление как форма сознания?
11. Объясните определенность понятия как всеобщей формы сознания
12. Что такое естественное (обыденное) сознание?
13. Раскройте, в чем заключаются естественные представления об истине.
14. Что такое научное (философское) сознание?
15. Какова основная трудность философского сознания?
16. Как соотносятся достоверное и истинное?
17. Предварительно определите соотношение относительной и абсолютной истины в познании.
18. Что такое внешний и внутренний критерии научного познания?
19. Объясните значение терминов верификационизм и фальсификационизм
20. Что такое язык, и в чем состоит определенность языка философии?
21. Раскройте значение терминов «конкретное» и «абстрактное».
22. В чем заключается логическая определенность природы?
23. В чем заключается логическая определенность духа?
24. В чем определенность конечного духа?
25. Раскройте необходимость его разделения на субъективную и объективную формы.
26. Объясните, что такое всеобщий (абсолютный) дух?
27. Каковы формы всеобщего духа?
28. Определите, что такое позитивное научное знание.
29. Почему философия представляется отрицательной наукой?
30. Определите соотношение конечной и всеобщей науки.
31. Раскройте определенность научного метода.
32. В чем онтолого-гносеологическая необходимость изучения истории философии?
33. Каковы исторические предпосылки философствования?
34. Каково соотношение логической и исторической форм бытия философии?
35. В чем заключается логический принцип периодизации истории философии?
36. Почему история философии делится прежде всего на древнюю и новую философии?

4.1.2 Примерные темы сообщений

1. Отношение всеобщего сознания к естественному сознанию.
2. Естественные представления о научном познании. Антисциентизм и агностицизм как следствие их неудовлетворительности.
3. Естественные представления об истине («концепции истины»). Истина относительная и абсолютная.
4. Проблема соотношения иллюзорного и реального знания (ложное и истинное). Знание являющееся и абсолютное.
5. Проблема монолога, диалога и полилога в науке.
6. Понятие опыта. О соотношении содержания и формы познания в опыте.
7. Диалектика сознания в отношении своего знания и своего предмета. Соотношение достоверного и истинного.
8. Феноменология сознания: чувственность, восприятие, рассудок.
9. Диалектика воспринимающего сознания. Рефлексия и сознание иллюзии восприятия.
10. Диалектика чувственной достоверности: всеобщее как истина единичного.
11. Видимость и явление в сознании рассудка. Явление и закон.
12. Проблема определенности закона. Всеобщий закон как феномен рассудка.
13. «Тавтология» рассудка в научном объяснении. «Объяснение» и «понимание».
14. Рассудок как закон явлений. Феномен «переворота» сознания («die Verkehrte Welt») в научном познании.
15. Феноменология как история образования сознания до уровня науки.
16. Мнение как феноменологическая категория.
17. Философия языка.
18. Философия природы.
19. Проблема научного метода и критерия (обоснованности) познания.
20. Субъективность и объективность познания.
21. Внешний и внутренний критерий научного познания.
22. О верификационизме и фальсификационизме.
23. Основные категории субъективного духа.
24. Основные категории объективного духа.
25. Логическая и историческая формы бытия философии.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине является формой итогового контроля по курсу.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачета):

Итоговый результат зачетной оценки складывается из трех составляющих: посещаемости учебных занятий, работы на лекционных и семинарских занятиях, ответа на вопросы во время зачетного занятия. Регулярная посещаемость составляет 30% от оценки *зачтено*. Работа на лекционных и семинарских занятиях (ответы на вопросы во время опроса, выполнение заданий и подготовка сообщения) может составлять от 30% до 70% от оценки *зачтено* в зависимости от ее регулярности и эффективности (то есть студент в результате регулярного посещения учебных занятий и стабильной успешной работы на лекционных и семинарских занятиях может получить оценку *зачтено* автоматически). Количество заданных студенту вопросов к зачету во время зачетного занятия зависит от регулярности его посещаемости и успешности его работы на семинарских занятиях. Если студентом пропущена или не освоена какая-либо тема, преподаватель имеет право задать по ней вопрос. Поэтому студенты с наименее регулярной посещаемостью и с наименьшей успешностью в освоении учебного материала опрашиваются во время зачета наиболее интенсивно. Ответ на вопрос к зачету считается данным, если студент смог успешно изложить не менее половины материала по теме вопроса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2.1 Список примерных вопросов на зачет

1. Проблема определения предмета онтологии и теории познания.
2. Диалектика сознания и бытия как основной вопрос философии.
3. Отношение сознания и самосознания.
4. Отношение самосознания и разума.
5. Чувственная форма сознания.
6. Представление как форма сознания.
7. Понятие как форма сознания.
8. Об отношении научного и обыденного сознания.
9. Проблема «пренебрежения» философским познанием.
10. О трудности философского познания как конкретности. Конкретное и абстрактное.
11. О понятии языка. Проблема языка философии.
12. «Истинное» и «ложное» в развитии философского знания.
13. Истина как научная система.
14. Философия и позитивная (конечная) наука.
15. Проблема «универсальности» («энциклопедичности») философской науки.
16. Категории феноменологии: сознание, самосознание, разум, дух.
17. Природное как непосредственное становление духовного. О логическом принципе природного.
18. Конечный дух: субъективный и объективный.
19. Абсолютный дух (искусство, религия, философия).
20. «Философия искусства»: идея прекрасного в искусстве (идеал).
21. Особенные формы прекрасного в искусстве, система отдельных искусств.
22. «Философия религии»: понятие религиозного.

23. Особенности формы религии и «абсолютная религия»
24. Логика как наука о действительном знании. Логика позитивная (конечная) и спекулятивная (всеобщая).
25. Историческая и логическая формы бытия философии.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература

Алексеев, П.В. Философия: учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин, Александр Владимирович; П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва]: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015.

Онтология. Тексты философии : [учебное пособие для вузов] / сост. В. Кузнецов. - Москва : Академический Проект : Фонд "Мир", 2012.

Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014.

Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>

5.2. Дополнительная литература

Аристотель. Метафизика // Соч.: В 4 т. Т.1. М., 1976.

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. В 3 кн. СПб., 1993.

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. СПб., 1997.

Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. В 3 т. М., 1974-77.

Онтология: хрестоматия / В. И. Плотников, 2004.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2	Электронная библиотечная система "Университе	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов.	www.biblioclub.ru

	тская библиотека ONLINE"	Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	
3	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5	Znanium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М. Электронная библиотека ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны.	http://znanium.com/
6	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
7	Web of Science (WoS)	Самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций. Ресурс включает в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить	http://apps.webofknowledge.com

		самую полную библиографию по интересующей теме. Кубанский государственный университет в рамках Национальной подписки получил доступ к международной базе данных Web of Science. Доступ предоставлен к БД Web of Science Core Collection, включая следующие индексы: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation Index, Book Citation Index Science & Social Sciences editions, Conference Proceedings Citation Index Science & Social Sciences editions. Доступ открыт до 31 марта 2018 года с любого университетского компьютера.	
8	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
9	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
10	Базы данных компании «Ист Вью»	- Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники. - Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках. - Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература», издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование». - Издания по информационным технологиям - издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий.	http://dlib.eastview.com

11	EBSCO Publishing	Доступ к мультидисциплинарным базам данных компании EBSCO Publishing: Academic Search Premier Business Source Premier ERIC GreenFILE Health Source - Consumer Edition – Health Source: Nursing/Academic Edition – Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA) MasterFILE Premier MEDLINE Newspaper Source Regional Business News	http://search.ebscohost.com
12	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrus.sia.msu.ru
13	Электронная Библиотека	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в	https://dvs.rsl.ru/

	Диссертаций	настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки).	
14	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.mylibrary.com
15	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lektorium.tv/
16	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
17	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/

18	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
19	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рабочей программе дисциплины «Онтология и теория познания» (Ч. 1-2) отражены все предусмотренные темы.

Самостоятельная работа студентов заключается в проработке учебного материала и подготовке ответов на контрольные задания (письменно и устно) и сообщения в течение всего семестра. Контроль осуществляется путём проведения коллоквиумов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Специальные компьютерные программы не используются.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (ауд. 244, 246, 250, 258)
2.	Семинарские занятия	Ауд. 244, 246, 250, 258
3.	Лабораторные	Не предусмотрено

	занятия	
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Ауд. 242, 232
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. 242, 232
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 227)