АННОТАЦИЯ

дисциплины «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИЯ»

для студентов образовательной программы по направлению

48.03.01 Теология (бакалавриат) Государственно-конфессиональные отношения ОФО

Объем трудоемкости: 8 зачетные единицы (288 часов, из них – 141,5 контактных часа; лекционных 72 ч., практических 54 ч.; 110,8 часа самостоятельной работы; 15 часов КСР)

Цель дисциплины:

Общей целью является формирование интеллектуально-познавательных способностей и навыков студентов через развитие их философского мышления посредством изучения исторического развития философского знания. Настоящая учебная дисциплина ориентирует на формирование универсальной и мировоззренческой концепции через усвоение выступавших в истории философских принципов. Она способствует подготовке будущих теологов к самостоятельной исследовательской работе, а также служит образованию методологического и эвристического потенциала как в теоретической, так и в практической областях их деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Определение предметности историко-философской науки
2. Исследование способов (методов) историко-философского познания
3. Уяснение соотношения исторической и логической форм философии
4. Выявление принципа периодизации истории философии
5. Определение понятия и позитивных исторических форм античной философии
6. Исследование переходного момента в истории философии от древнего способа мышления к новому
7. Рассмотрение христианства в контексте развития философского мышления
8. Изучение значения эпох Возрождения и Реформации для истории философии
9. Усвоение принципа новоевропейской философии и ее учений
10. Анализ философской рефлексии в эпоху Просвещения
11. Рассмотрение немецкой классической философии как результата исторического развития философии
12. Логическое толкование проблематики постклассического философствования

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История философии» читается в 1-2 семестрах бакалавриата и включена в базовую часть. Она тесно коррелирует с остальными гуманитарными и некоторыми профессиональными дисциплинами. Наиболее важна ее связь с философией (которая читается параллельно в 1-м семестре) и с логикой (читаемой во 2-м семестре). Дисциплина «История философии» раскрывает развитие в истории категориальной системы форм бытия и познания, обеспечивая тем самым фундаментальную подготовку студентов к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования	Исторические формы философского мышления как в позитивном, так и в логическом	Постигать соотношения исторической и логической форм бытия философии Понимать значение	Навыками анализа отношения истинного и ложного в историческом

		мировоззренческой позиции	аспекте (то есть как формы отношения мышления к своей предметности)	философских принципов, выступавших в ее истории, для теологического знания	развитии философского знания и в его связи с теологией
2	ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Логические принципы философии, лежащие в основании богословских догматов	Выявлять философские категории в содержании теологического знания	Использования общего философского и теологического знания в специфике профессиональной коммуникации

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-м семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проблема определения предмета истории философии	14	4	2		8
2.	Способы (методы) историко-философского познания	28	8	4		16
3.	О начале истории философии	15,8	4	2		9,8
4.	Ранняя греческая философия	16	6	4		6
5.	Софисты, Сократ, сократические школы	22	6	2		14
6.	Философия Платона	20	4	2		14
7.	Философия Аристотеля	20	4	2		14
<i>Итого по дисциплине:</i>		135,8	36	18		81,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 2-м семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
8.	Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм	6	2	2		2
9.	Античный неоплатонизм	6	2	2		2
10.	Аврелий Августин: философия на пути от древнего мышления к новому	7	2	2		3
11.	Христианство и средние века в контексте истории философского мышления. Средневековое философствование	6	4	2		–
12.	Возрождение и Реформация в контексте истории философского мышления. Философская мысль в эпохи Возрождения и Реформации	4	2	–		2

13.	Философия Нового Времени (метафизика и эмпиризм)	26	12	10		4
14.	Философия Дж. Беркли и Д. Юма	4	–	2		2
15.	Философия французского Просвещения	4	–	2		2
16.	Философия И. Канта	6	2	2		2
17.	Философия И.Г. Фихте	6	2	2		2
18.	Философия Ф.В.Й. Шеллинга	6	2	2		2
19.	Наука философии Г.В.Ф. Гегеля	10	4	4		2
20.	Постклассическая западная философия: проблема самоопределения и ее логика	4	–	2		2
21.	Русская философия	6	2	2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	101	36	36		29

Примерная тематика курсовых работ (во 2-м семестре)

1. «Философия» древнего Востока.
2. Античная натурфилософия
3. Софисты, Сократ, сократические школы.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Философия стоиков.
7. Философия эпикурейцев.
8. Философия античного скептицизма.
9. Философия античного неоплатонизма.
10. Философские взгляды христианских апологетов.
11. Философия восточной (греческой) патристики.
12. Философия Аврелия Августина.
13. Философия средневековой схоластики.
14. Философия Возрождения.
15. Философские идеи Реформации.
16. Философия Декарта.
17. Философия Спинозы.
18. Философия Лейбница.
19. Философия Ф. Бэкона.
20. Философия Гоббса.
21. Философия Локка.
22. Философия Беркли.
23. Философия Юма.
24. Философия французского Просвещения.
25. Философия Канта.
26. Философия Фихте.
27. Философия Шеллинга.
28. Философия Гегеля.
29. Основные направления постклассической западной философии.
30. Общая характеристика русской философии.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Аблеев С.Р. История мировой философии: учебник для вузов: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. – М.: Юрайт, 2017.

2. Зотова И.В. Идея образования субъекта в спекулятивной философии Г.В.Ф. Гегеля. – Краснодар, 2016.
3. История античной философии: учебное пособие для академического бакалавриата: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / под общ. ред. Р. В. Светлова; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016.
4. История русской философии: учебник для студентов вузов / под общ. ред. М. А. Маслина. - 3-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2016.
5. Коротких В.И. Классическая философия в современной культуре. – М.: ИНФРА-М, 2017.
6. Нижников С.А. История философии: учебник для студентов вузов. – М.: ИНФРА-М, 2014.
7. Тащиан А.А. Метафизика ритма Аврелия Августина. – М.: А. Воробьев, 2015.

Автор РПД – Андрей Артемович Тащиан, к. филос. н., доцент, профессор кафедры философии