Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Факультет экономики, истории и права
Кафедра социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____Евдокимов А.А.
подпись
«__» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Экономическое образование, Технологическое образование
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 г. (регистрационный № 41305).

Программу составил:
С.И., Махненко, канд. экон. наук, доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Институциональная экономика» утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин
протокол № 1 «30» августа 2017г.

Заведующий кафедрой
социально-экономических дисциплин Демченко А.С. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин протокол № 1 «30» августа 2017г.

Заведующий кафедрой
социально-экономических дисциплин Демченко А.С. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол № 1 «31» августа 2017 г.
Председатель УМС филиала Письменный Р.Г. _____
подпись

Рецензенты:

Аракелянц В.В., директор ПО ЧУ «Техникум экономики и права» г. Славянска-на-Кубани _____
подпись

Воронцова Р.А., заведующая финансово-технологическим отделением ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» г. Славянска-на-Кубани _____
подпись

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Институциональная экономика»…….. 4
1.1 Цель освоения дисциплины…….. 4
1.2 Задачи дисциплины……..... 4
1.3 Место дисциплины (Институциональная экономика) в структуре образовательной программы…….. 4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Институциональная экономика), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….. 5
2. Структура и содержание дисциплины……... 6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ…….. 6
2.2 Структура дисциплины……. 6
2.3 Содержание разделов дисциплины…….. 7
2.3.1 Занятия лекционного типа……. 7
2.3.2 Занятия семинарского типа…… 10
2.3.3 Лабораторные занятия. …….. 12
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) …… 12
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (Институциональная экономика)…….. 12
3. Образовательные технологии. ……..... 15
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций…….. 15
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий……. 16
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……..... 17
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля..…… 17
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса…… 17
4.1.2 Примерные тестовые задания……. 19
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов….. …….. 20
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации…… 21
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (Институциональная экономика)…… 24
5.1 Основная литература…….. 24
5.2 Дополнительная литература…….. 24
5.3. Периодические издания……..... 25
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (Институциональная экономика)……. 25
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Институциональная экономика)…….. 27
8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (Институциональная экономика)……. 28
8.1 Перечень информационных технологий. ……. 28
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. …… 28
8.3 Перечень информационных справочных систем……. 28
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (Институциональная экономика)……. 29

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Институциональная экономика»

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является:

расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и методы институциональной экономики.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК-2):

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- знать содержание и усвоить категориальный аппарат институциональной экономики;
- познакомиться с ведущими авторами и ключевыми работами в данной области;
- понимать общую логику становления и развития современных научных направлений институциональной экономики;
- уметь определить их вклад в развитие экономической науки;
- знать методологические основы институциональной экономики;
- усвоить методы институциональной экономики и инструменты анализа;
- уметь применять институциональный подход к исследованию экономических процессов;
- развивать общую эрудицию и экономическое мышление.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Экономическое образование, Технологическое образование. «Институциональная экономика» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.07.02) в соответствии с профилем подготовки «экономическое образование».

Дисциплина «Институциональная экономика» читается на 1 курсе в 1 семестре и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Основы экономики» и «История», преподаваемые в этом же семестре.

Дисциплина «Институциональная экономика» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент». «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК-2):

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	- знать закономерности и этапы исторического процесса; - знать закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне; - знать основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики	- аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты; - раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической истории - ориентироваться в мировом историко-экономическом процессе	- навыками историко-экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - методами и приемами анализа историко-экономических процессов с помощью стандартных теоретических моделей институциональной экономики; - навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей институциональную экономику;
2.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	- знать основные понятия, категории институциональной экономики; - знать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории - знать основные направления институциональной экономики;	- структурировать историю школ и направлений институциональной экономики; - анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата институциональной экономики; - анализировать основные события и процессы в институциональной экономики;	- технологией приобретения понятийно-категориального аппарата институциональной экономики; - технологией использования понятийно-категориального аппарата институциональной экономики; - технологией обновления понятийно-категориального аппарата институциональной экономики;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			1
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		**60**	**60**
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		40	40
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, устному опросу, тестированию)		20	20
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		29,8	29,8
Контроль			
(1 семестр – зачет)			
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**64,2**	**64,2**
	зач. ед.	**4**	**4**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	Введение в институциональный анализ	17,8	2	6	-	9,8

2	Институты в экономическом анализе	18	4	4	-	10
3	Теория трансакционных издержек	20	4	6	-	10
4	Теория контрактов	16	2	4	-	10
5	Теория прав собственности	18	2	6	-	10
6	Теория фирмы	16	2	4	-	10
7	Теория государства	18	2	6	-	10
8	Институты и институциональные изменения	16	2	4	-	10
	Итого по 1 семестру:		**20**	40	-	**79,8**
	Итого по дисциплине:		**20**	**40**	-	**79,8**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Введение в институциональный анализ	Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.	Э
2.	Институты в экономическом анализе	Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Зоны конфликта и совпадения. Внешние и внутренние институты: генезис правил. Соглашения и эволюция правил. Модель Пейтона. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональ-	Э

		ных норм. Подходы к моделированию институтов: институты как игроки, как правила и как равновесия. Методы эволюционной теории игр в анализе формирования институтов. Сравнительный институциональный анализ.	
3.	Теория трансакционных издержек	Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса: трансакции сделки, управления, рационирования. Концепция трансакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Основные факторы возникновения трансакционных издержек. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Прямые и альтернативные издержки. Классификация трансакционных издержек Норта - Эггертссона. Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации. Издержки координации и мотивации: классификация Милгрома - Робертса. Карта трансакционных издержек. Трансакционные издержки и институты, проблема аллокативной нейтральности институтов. Налоги как Трансакционные издержки. Примеры количественной оценки трансакционных издержек: Норт, Уоллес (США); Доллери, Леон (Австралия). Границы применения существующих методик к переходным экономикам.	Э
4.	Теория контрактов	Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Проблемы формирования репутации. Издержки измерения и структура рынков. Моральный риск, неблагоприятный отбор. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.	Э
5.	Теория прав собственности	Основные понятия теории прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Континентальная и англосаксонская	Э

		правовые традиции. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. Трагедия общей собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности.	
6.	Теория фирмы	Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности. Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, неприбыльные организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории трансакционных издержек. Модификации «классической» структуры прав собственности: Принцип кодетерминации. Югославская фирма; фирма в экономике планового типа - анализ стратегического поведения	Э
7.	Теория государства	Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Теория общественного договора Руссо. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГира - Олсона.	Э
8.	Институты и институциональные изменения	Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Различные подходы к анализу институциональных изменений. Неоклассический подход, новая экономическая история, исторический институциональный анализ.	Э

Примечание: Э – эссе.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текуще-го

			контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Введение в институциональный анализ	1. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. 2. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. 3. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. 4. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.	У Т
2.	Институты в экономическом анализе	1. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. 2. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Зоны конфликта и совпадения. Внешние и внутренние институты: генезис правил. Соглашения и эволюция правил. Модель Пейтона. 3. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм. 4. Подходы к моделированию институтов: институты как игроки, как правила и как равновесия. Методы эволюционной теории игр в анализе формирования институтов. Сравнительный институциональный анализ.	У Т
3.	Теория трансакционных издержек	1. Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса: трансакции сделки, управления, рационирования. Концепция трансакции Уильямсона. 2. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. 3. Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Основные факторы возникновения трансакционных издержек. 4. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Прямые и альтернативные издержки. Классификация трансакционных издержек Норта - Эггертссона. Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации.	У Т

4.	Теория контрактов	1. Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. 2. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства. 3. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Проблемы формирования репутации. 4. Издержки измерения и структура рынков. Моральный риск, неблагоприятный отбор. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.	У Т
5.	Теория прав собственности	1. Основные понятия теории прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности. 2. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. Трагедия общей собственности. 3. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. 4. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности.	
6.	Теория фирмы	1. Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. 2. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности. 3. Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, неприбыльные организации. 4. Анализ с точки зрения прав собственности и теории трансакционных издержек. Модификации «классической» структуры прав собственности: Принцип кодетерминации. Югославская фирма; фирма в экономике планового типа - анализ стратегического поведения.	
7.	Теория государства	1. Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства. 2. Контрактные теории государства. Теория общественного договора Руссо. 3. Неоклассическая теория государства Норта. 4. Эксплуататорские теории государства. 5. Модель стационарного бандита МакГира - Олсона.	
8.	Институты и институ-	1. Различные механизмы институциональных	

	циональные изменения	изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. 2. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. 3. Различные подходы к анализу институциональных изменений. 4. Неоклассический подход, новая экономическая история, исторический институциональный анализ.	

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Институциональная экономика»

№	Вид СРС (раздел)	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1 СЕМЕСТР		
1	Подготовка к эссе, устному опросу по теме: Введение в институциональный анализ	1.Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745 2.Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет ; под общ. ред. А.А. Аузан. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-16-004387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130
2	Подготовка к эссе, устному опросу по теме: Институты в экономическом анализе	1.Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745 2.Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / Московский государствен-

		ный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет ; под общ. ред. А.А. Аузан. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-16-004387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130
3	Подготовка к эссе, устному опросу по теме: Теория трансакционных издержек	1.Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745 2.Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет ; под общ. ред. А.А. Аузан. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-16-004387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130
4	Подготовка к эссе, устному опросу по теме: Теория контрактов	1.Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745 2.Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет ; под общ. ред. А.А. Аузан. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-16-004387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130
5	Подготовка к эссе, устному опросу по теме: Теория прав собственности	1.Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745 2.Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет ; под общ. ред. А.А. Аузан. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-16-004387-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

		URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130
6	Подготовка к эссе, устному опросу по теме: Теория фирмы	1.Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745 2.Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет ; под общ. ред. А.А. Аузан. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-16-004387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130
7	Подготовка к эссе, устному опросу по теме: Теория государства	1.Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745 2.Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет ; под общ. ред. А.А. Аузан. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-16-004387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130
8	Подготовка к эссе, устному опросу по теме: Институты и институциональные изменения	1.Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745 2.Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет ; под общ. ред. А.А. Аузан. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-16-004387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для изучения лекционного материала дисциплины «Институциональная экономика», применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Практикум включает двадцать практических занятий. Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой, между докладчиками и оппонентами позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами практик материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практик преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. Час/Интеракт. Часов*
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
1	Введение в институциональный анализ	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2
2	Институты в экономическом анализе	Мультимедийная технология, проблемное обучение	4/2*

3	Теория трансакционных издержек	Мультимедийная технология, проблемное обучение	4/2*
4	Теория контрактов	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2
5	Теория прав собственности	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2/2*
6	Теория фирмы	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2
7	Теория государства	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2
8	Институты и институциональные изменения	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. Час/Интеракт. часов
1	2	3	4
1 Семестр			
1	Введение в институциональный анализ	Работа в малых группах, проблемное обучение	6/2*
2	Институты в экономическом анализе	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
3	Теория трансакционных издержек	Работа в малых группах, проблемное обучение	6/2*
4	Теория контрактов	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
5	Теория прав собственности	Работа в малых группах, проблемное обучение	6/2*
6	Теория фирмы	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
7	Теория государства	Работа в малых группах, проблемное обучение	6
8	Институты и институциональные изменения	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
	Итого по курсу		60
	в том числе интерактивное обучение*		16*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1семестр			
1	Введение в институциональный анализ	Эссе Тестирование Устный опрос	2 2 3
2	Институты в экономическом анализе	Эссе Тестирование Устный опрос	2 2 3
3	Теория трансакционных издержек	Эссе Тестирование Устный опрос	3 2 3
4	Теория контрактов	Эссе Тестирование Устный опрос	3 2 3
5	Теория прав собственности	Эссе Тестирование Устный опрос	3 2 3
6	Теория фирмы	Эссе Тестирование Устный опрос	2 2 3
7	Теория государства	Эссе Тестирование Устный опрос	2 2 3
8	Институты и институциональные изменения	Эссе Тестирование Устный опрос	3 2 3
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

ТЕМА: Введение в институциональный анализ

Контрольные вопросы

1. Основные принципы классического экономического анализа
2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами
3. Традиционный и современный институционализм. Методологический индивидуализм и холизм.
4. Поведенческие предпосылки институционального анализа
5. Концепция совершенной рациональности. Ее критика. Теория ограниченной рациональности: основные предпосылки и выводы.
6. Оппортунизм: понятия неблагоприятного отбора, морального риска и вымогательства.

ТЕМА: Институты в экономическом анализе

Контрольные вопросы

1. Понятие экономического института
2. Функции и черты институтов
3. Институты как механизмы решения проблем мотивации и координации. Понятие фокальной точки. Соглашение.
4. Формальные и неформальные институты. Их соотношение и сравнительные преимущества.
5. Внешние и внутренние институты. Типология. Сравнительные преимущества и недостатки.
6. Основные подходы к определению понятия института.
7. Институты как коллективные действия
8. Институты как правила
9. Институты как равновесия (Сравнительный институциональный анализ: основные черты подхода).

ТЕМА: Теория трансакционных издержек

Контрольные вопросы

1. Трансакции. Концепция трансакции Коммонса: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения
2. Концепция трансакции Уильямсона: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения. Понятие специфичности активов. Основные типы специфичности.
3. Трансакционные издержки. Основные подходы к рассмотрению трансакционных издержек: издержки функционирования рыночного механизма и внутрифирменной координации. Основные факторы, влияющие на объем и структуру трансакционных издержек в экономике.
4. Карта трансакционных издержек. Классификации трансакционных издержек Милгрома-Робертса, Норта-Эггертссона. Различные типы трансакционных издержек. Прямые и альтернативные трансакционные издержки.
5. Налоги как трансакционные издержки.
6. Трансакционные издержки и теория институтов. Отказ от аллокативной нейтральности институтов.
7. Издержки измерения. Механизмы их минимизации. Классификация товаров по структуре издержек измерения
8. Методы оценки трансакционного сектора. Исследование Норта-Уоллиса: методика и основные выводы. Проблемы оценки трансакционного сектора в переходных экономиках.

ТЕМА: Теория контрактов

Контрольные вопросы

1. Основные принципы и понятия контрактного права, основные параметры контракта
2. Понятия совершенного (полного) контракта и причины неполноты реальных контрактов
3. Проблемы реализации неполных контрактов
4. Теория принципала - агента
5. Неблагоприятный отбор (определения, примеры проявления на различных рынках, механизмы борьбы – сигналы, фильтрация, рационирование с соответствующими примерами)
6. Моральный риск (определение, сферы проявления, методы борьбы с ним, границы их применимости)
7. Юридическая классификация контрактов (классический, неоклассический, отношенческий контракты)
8. Основные типы контрактов (договоров) и их анализ.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. К основным концепциям неоинституционализма не относится следующая теория:
1. теория прав собственности относятся
2. теория трансакционных издержек относятся
3. теория саморегулирования рынка
4. теория экономических организаций относятся
5. теория экономики нрава относятся

2. К основным концепциям неоинституционализма не относится следующая теория:
1. теория общественного выбора относятся
2. теория новой экономической истории относятся
3. теория межотраслевого баланса
4. теория эволюционного неоинституционализма
5. теория экономики соглашений

3. Объектом анализа какой теории в рамках институциональной экономики выступают политические рынки:
1. прав собственности
2. теории общественного выбора
3. трансакционных издержек
4. экономики права
5. экономических организации

4. С точки зрения неоинституционализма поведению экономических агентов свойственны следующие черты:
1. абсолютная рациональность
2. ограниченная рациональность и оппортунизм
3. стремление к полной эффективности
4. принцип максимизации полезности
5. принцип минимизации затрат

5. Чем определяются границы обмена в концепции неоинституционалистов:
1. эффективностью
2. рациональностью
3. контрактом
4. полезностью
5. затратами труда

6.Что выступает критерием эффективности институтов:
1. размер полученной прибыли
2. размер достигнутой минимизации издержек
3. размер достигнутой полезности
4. размер экономии масштаба производства
5. размер национального дохода

7. Что выступает объектом анализа теории общественного выбора:
1. неформальные правила
2. оптимальный размер фирмы
3. политические рынки
4. права собственности
5. формальные правила

8. Что представляет собой акт экономического обмена согласно неоинституциональному подходу:

1. обмен редких благ
2. обмен пучками прав собственности
3. обмен полезностями
4. обмен продуктами труда
5. сделку купли-продажи

9. Поведение экономических агентов в теории экономики права характеризуется тем, что они действуют как:

1. классические «homo economicus»
2. рациональные максимизаторы при принятии как рыночных, так и внерыночных решений
3. оппортунисты
4. ограниченные рационализаторы при принятии не только рыночных, но и внерыночных решений
5. экономические эгоисты

10. В институциональном анализе фирмы принято различать следующие три группы издержек:

1. бухгалтерские, альтернативные, вменённые
2. переменные, средние, предельные
3. постоянные, переменные, средние
4. прямые, косвенные, неявные
5. трансформационные, организационные, трансакционные

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Тематика эссе

1. Общая характеристика идей «старых» институционалистов.
2. Философские и методологические основы институциональной экономики.
3. Р. Коуз о природе фирмы и социальных издержках.
4. Теория трансакционных издержек в работах О. Уильямсона.
5. Институциональные изменения и экономическая история в работах Д. Норта.
6. Общие черты и различия «старого» и «нового» институционализма.
7. Сущность правил и их роль в экономической теории.
8. Институты, их типы и функции; институциональная среда; институциональное устройство и экономическая организация общества.
9. Привычки, рутины и институты.
10. Сущность, виды и режимы прав собственности.
11. Внешние эффекты и теорема Коуза.
12. Трансакционные издержки в узком и широком смысле.
13. Сущность, типы и особенности контрактов.
14. Основы теории контрактов.
15. Организации и рынки: сравнительный анализ.
16. Кооперация и её проблемы в развитии институционального подхода.
17. Появление прав собственности.
18. Теория агентских отношений.
19. Организация и институт: сравнительный анализ.
20. Типы институциональных соглашений и их выбор.

21. Разные подходы к определению фирмы. Оптимальный размер фирмы.
22. Внутрифирменная структура и её типы.
23. Основные типы фирм в развитых странах.
24. Организационно-правовые формы фирм в развитой экономике.
25. Организационно-правовые типы предприятий в России: сравнительный анализ.
26. Роль технологии и технологических изменений в эволюции общества.
27. Общая характеристика современных теорий фирмы.
28. Неоинституциональные теории фирмы.
29. Эволюционная теория фирмы.
30. Советское предприятие и фирма: сравнительный анализ и проблемы трансформации.
31. Гибридная форма институциональных соглашений.
32. Институты и материально-технологическая среда.
33. Экспериментальная экономика и её применение.
34. Типы институциональных инноваций, субъекты и объекты инноваций.
35. Собственность, власть и государство.
36. Провалы рынка и роль государства в их исправлении.
37. Сущность и цели государства с точки зрения различных теоретических подходов.
38. Провалы государства и их исправление.
39. Функции и «размеры» государства.
40. Новая институциональная теория государственного вмешательства.
41. Институциональная политика государства.
42. Характеристика нового французского институционализма.
43. Особенности эволюционного институционализма.
44. Государство в переходной экономике России.
45. Модель человека в институциональной экономике.
46. Домашние хозяйства в институциональной экономической теории.
47. Проблема рациональности и выбора.
48. Зависимость от пути предшествующего развития, эффект блокировки и их роль в институциональных изменениях.
49. Эволюционный вариант развития институтов.
50. Институциональные матрицы.
51. Сущность, типы и концепции институциональных изменений.
52. Проблемы импорта институтов.
53. Институциональные ловушки.
54. Эффективные и неэффективные институты.
55. Проблемы институционального проектирования

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачёт в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачёт по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачёт по дисциплине «Институциональная экономика» принимаются в тестовой форме по фондам оценочных средств, утверждённых кафедрой. Если студент по результатам теста правильно выполняет 50 и более процентов заданий, то зачёт считается сданным.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент:

– раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;

– изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;

– выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу

– показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;

– продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

– не раскрыто основное содержание учебного методического материала;

– обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Вопросы на зачёт

1. Методологические основы институционализма
2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами
3. Критика неоклассической экономической теории
4. Институциональная теория: «старый» и «новый» институционализм
5. Основные направления современного институционализма
6. Предмет и метод институциональной экономики
7. Модель человека в институциональной экономике
8. Типология субъектов инноваций
9. Сравнительный анализ субъектов инноваций
10. Правила, институты, привычки и рутины
11. Теория институтов
12. Правила и их виды: дальнейшая классификация институционализма
13. Сущность, типы и функции институтов
14. Привычки
15. Рутины и их взаимосвязь с институтами
16. Права собственности и трансакционные издержки
17. Экономический анализ прав собственности и трансакционные издержки
18. Конституции командной экономики и рынка
19. Экономическое обоснование права собственности
20. Подходы к спецификации прав собственности
21. Теорема Коуза
22. Определение трансакционных издержек
23. Классификация трансакционных издержек
24. Теория контрактов
25. Понятие контракта
26. Контракт о продаже и контракт о найме
27. Типы контрактов
28. Теория организаций
29. Граница между организацией и рынком
30. Факторы, определяющие оптимальный размер организации
31. Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма
32. Современные парадигмы теории фирмы

33. Типы и организационно-правовые формы фирм
34. Гибридная форма институциональных соглашений
35. Теория государства и государственного вмешательства
36. Провалы рынка
37. Сущность, функции и цели государства
38. Спецификация и защита прав собственности
39. Провалы государства и их исправление
40. «Граница» государства
41. Типы государств
42. Институциональный подход к государственному вмешательству
43. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры
44. Домашнее хозяйство как организация
45. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства
46. Типы домашних хозяйств
47. Институциональные изменения и эффективность
48. Сущность, типы и концепции институциональных изменений
49. Институциональная теория развития
50. Варианты развития институтов
51. Институциональное проектирование
52. Институты и эффективность, институциональные ловушки
53. Типология инноваций

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Институциональная экономика»

5.1Основная литература:

1 Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745

2 Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет ; под общ. ред. А.А. Аузан. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-16-004387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130

3 История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307

5.2 Дополнительная литература:

1 Восканов, М.Э. Теоретические аспекты управления социально-экономическими системами в условиях меняющейся институциональной среды : монография / М.Э. Восканов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 215 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8428-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443429

2 Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01121-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039

3 Калужский, М.Л. Теория и практика институционального управления : монография / М.Л. Калужский ; Омский государственный технический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 190 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444201

4 Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 496 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02835- 4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161

5 Осипов, В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика : учебное пособие / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. : схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02693-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632

5.3. Периодические издания:

1.Вопросы экономики. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/ publication/6645/udb/4.
2. Регион: экономика и социология. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441406.
3. Проблемы экономики, финансов и управления производством. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2240#journal_name.
4. Управление корпоративными финансами. – URL: https://grebennikon.ru/journal-13.html.
5. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4.
6. Экономика и математические методы. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/499/udb/4.
7. Экономика образования. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435788.
8. Экономическое развитие России. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4.
9. Бухгалтер и закон. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1529602.
10. Просроченная задолженность по заработной плате. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/38251/udb/1650;jsessionid=aaaK139r5RMK3-IxvVI5v.
11. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Институциональная экономика»

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования:

дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

13. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php.

14. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: http://archive.neicon.ru/xmlui.

15. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: http://search.ebscohost.com/.

16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.

17. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://www.uisrussia.msu.ru/.

18. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: http://diss.rsl.ru/.

19. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: http://xn—90ax2c.xn--p1ai/.

20. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.gnpbu.ru.

21. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.

22. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru/.

23. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

24. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

25. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.

26. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://info.clarivate.com/rcis

27. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.

28. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: https://www.lektorium.tv.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Институциональная экономика»

Одним из главных методов изучения курса «Институциональная экономика» является самостоятельная работа студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Формами промежуточного контроля считаются семинарские занятия, консультации, обсуждения эссе. Они направлены на активизацию работы студентов в течение всего учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

Подготовка студента к семинару или другому контрольному занятию начинается с отработки лекционного материала, изучения рекомендованной основной литературы и предложенных оригинальных публикаций отечественной и зарубежной экономической периодики. Дополнительную монографическую литературу, новейшие статьи из журналов и газет, материалы статистики и другие источники информации определяет преподаватель в ходе изучения каждой новой темы курса.

Доклады и другие выступления на семинарских занятиях должны быть краткими, логически стройными и последовательными, научно обоснованными и содержательными, отражающими, прежде всего, взаимосвязь функционирования реального сектора экономически и его отражения в различных экономических концепциях, школах, теориях и т.д.

Участие в проводимых формах внутрисеместрового контроля является обязательным для всех студентов. Результаты данного контроля - составная часть оценки, выставляемой в ходе зачета.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом курса и повысить уровень его усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Институциональная экономика»

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.
3. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
6. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
7. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.
8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Институциональная экономика»

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.