



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет экономики, истории и права
Кафедра социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

08

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА РОССИИ

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Экономика, Технология
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Экономика России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 г. (регистрационный № 41305).

Программу составил:

С.И., Махненко, канд. экон. наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Экономика России» утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин протокол № 1 «30» августа 2017г.

Заведующий кафедрой
социально-экономических дисциплин

Демченко А.С.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин протокол № 1 «30» августа 2017г.

Заведующий кафедрой
социально-экономических дисциплин

Демченко А.С.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол № 1 «31» августа 2017 г.

Председатель УМС филиала

Письменный Р.Г.

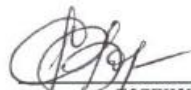

подпись

Рецензенты:

Аракелянц В.В., директор ПО ЧУ «Техникум
экономики и права» г. Славянска-на-Кубани


подпись

Воронцова Р.А., заведующая финансово-
технологическим отделением ГБПОУ КК
«Славянский сельскохозяйственный техникум» г.
Славянска-на-Кубани


подпись

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Экономика России».....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины (Экономика России) в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Экономика России), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	6
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	8
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	8
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	11
2.3.3 Лабораторные занятия.	13
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (Экономика России).....	13
3. Образовательные технологии.	16
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	16
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	17
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	17
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	17
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.....	18
4.1.2 Примерные тестовые задания.....	19
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	20
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	21
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (Экономика России).....	24
5.1 Основная литература.....	24
5.2 Дополнительная литература.....	24
5.3. Периодические издания.....	24
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (Экономика России).....	25
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Экономика России).....	27
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (Экономика России).....	28
8.1 Перечень информационных технологий.	28
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	28
8.3 Перечень информационных справочных систем.....	28
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (Экономика России).....	29

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Экономика России»

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика России» является:

формирование у студентов знаний экономики России и функционирования национальной экономической системы, рыночной экономики; анализ проблем и путей решения задач, стоящих перед национальной экономикой.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика России» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в экономике современной России;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать состояние экономики России;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в настоящее время в Российской Федерации в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов, протекающих в экономике России;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений;
- проанализировать основы формирования рыночной среды и инфраструктуры рынка; сформулировать этапы преодоления инфляции, развитие финансово-кредитной системы; рассмотреть политику государства в сфере налогообложения;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования переходной экономики России и возможностях ее трансформации в рыночную;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика России» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Экономическое образование, Обществознание. «Экономика России» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.06.02) в соответствии с профилем подготовки «экономическое образование».

Дисциплина «Экономика России» читается на 3 курсе в 5 семестре и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Основы экономики» и «История».

Дисциплина «Экономика России» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК-2):

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
и профессиональной компетенции (ПК-1):

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	- знать закономерности и этапы исторического процесса; - знать закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне; - знать основные особенности развития экономики России в переходный период к рыночной экономике	- аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты; - раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономики России - ориентироваться в российском экономическом процессе	- навыками историко-экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы экономики России; - методами и приемами анализа экономических процессов в России с помощью стандартных теоретических моделей;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	-знать цели, задачи и результаты экономических преобразований России после 1991 года, основные направления экономических реформ в предстоящий период; - иметь представление об основных тенденциях социально-экономического развития России и основных методах их анализа и прогнозирования	самостоятельно оценивать основные явления в экономике, разяснять политику правительства в области экономики и социальной сфере; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	- навыками укрупненных макроэкономических расчетов; - умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	60	60
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному	42	42

опросу и тестированию)			
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		35,7	35,7
Контроль			
(5 семестр, экзамен)			
Общая трудоемкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	62,2	62,2
	зач. ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Необходимость и особенности перехода России к рыночной экономике на начальном этапе	14	2	4	-	8
2	Отношения собственности и их трансформация в переходной экономике	15	2	4	-	9
3	Российский человеческий капитал и его роль в развитии экономики	14	2	4	-	8
4	Российская социально-экономическая политика	14	2	4	-	8
5	Финансовые рынки и финансовая политика РФ	15	2	4	-	9
6	Межбюджетные отношения и бюджетная политика в РФ	14	2	4	-	8
7	Развитие банковской системы РФ	14	2	4	-	8
8	Рынок ценных бумаг РФ	14	2	4	-	8
9	Экономика регионов РФ	14	2	4	-	8
10	Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования	14	2	4	-	8
Итого по 5 семестру:			20	40	-	82
Итого по дисциплине:			20	40	-	82

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
1.	Необходимость и особенности перехода России к рыночной экономике на начальном этапе	1.1. Теория переходной экономики. Источники, элементы переходной экономики, ее место в экономической теории. Компаративистика и транзитология. Три блока проблем современной переходной экономики. 1.2. Закономерности и этапы переходной экономики. Основные причины распада СССР и перехода России к рыночной экономике. Предмет переходной экономики. Методы исследования переходных систем. 1.3. Россия в мировой экономике при переходе к рыночным отношениям. Градация стран мира по уровню социально-экономического развития. Экономическая свобода и место России в мировой экономике на начальном этапе реформ.	Т
2.	Отношения собственности и их трансформация в переходной экономике	2.1. Структура форм собственности в переходной экономике. Собственность как экономическая категория. Историческая эволюция форм собственности. Юридические и экономические отношения собственности. Эволюция способов соединения факторов производства. Формы реализации собственности. Современные тенденции развития собственности. Этапы разгосударствления в переходной экономике. 2.2. Экономическая роль, темпы и этапы приватизации в переходной экономике. Приватизация. Типы приватизации. Цели и способы приватизации. 2.3. Перспективы развития частной, государственной, переходных и корпоративных форм собственности. Преимущества и негативные стороны частной собственности. Положительные и отрицательные моменты госсобственности. Общие принципы функционирования государственных корпораций с учетом западного опыта. Перспективы развития госпредприятий. Динамики постприватизационной структуры акционерного капитала.	Т
3.	Российский человеческий капитал	3.1. Детерминанты формирования и накопления человеческого капитала. Этика труда.	Т

	и его роль в развитии экономики	Российский труд. 3.2. Российский человеческий капитал и проблемы его роста. Источники человеческого капитала России. Основные характеристики человеческого капитала РФ. Основные пути решения проблемы роста человеческого капитала и предложения по повышению его значения в российской экономике. 3.3. Основные пути и методы повышения уровня и качества российского человеческого капитала. Развитие общественных систем в условиях квази-равновесия и бифуркаций на примере России.	
4.	Российская социально-экономическая политика	4.1. Программы социально-экономического развития РФ. Основные цели и задачи развития РФ. Приоритеты социально-экономического развития РФ в среднесрочной перспективе. 4.2. Федеральная региональная политика России. Укрепление единого экономического пространства; развитие человеческого капитала в регионах; развитие местного самоуправления; кластерная политика в регионах; проведение федеральной реформы и разграничение полномочий; поддержка социально-экономического развития регионов; развитие малого предпринимательства.	Т
5.	Финансовые рынки и финансовая политика РФ	5.1. Финансовые рынки и основные направления финансовой политики РФ. Денежно-кредитная политика РФ. Налоговая политика РФ. Конвертируемость рубля и валютная политика. Развитие страхового рынка РФ. 5.2. Финансы и финансовая система. Финансы как экономическая категория. Финансовые ресурсы: субъекты и объекты. Состав финансовых ресурсов: собственные средства, мобилизованные на рынке, средства, поступившие в порядке перераспределения.	Т
6.	Межбюджетные отношения и бюджетная политика в РФ	6.1. Межбюджетные отношения в федеративном государстве. Бюджетная система РФ и базовые принципы современных межбюджетных отношений. Эволюция бюджетных отношений. Бюджетная политика РФ в 2006-2009гг. 6.2. Бюджетная система и бюджетная политика. Уровни бюджетной системы РФ. Основные аспекты реформирования бюджетного законодательства в Российской Федерации. Наиболее значимые направления развития бюджетной политики. Основные инструменты регулирования межбюджетных отношений и бюджетной политики в России. Консолидированный бюджет РФ.	Т

		6.3. Межбюджетные отношения. Отношения между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Основные направления формирования и исполнения федеральных и местных бюджетов.	
7.	Развитие банковской системы РФ	7.1 Краткая история банковского дела в России. Развитие банковской системы в 1990годах до дефолта 1998г. Финансовый и банковский кризисы 1998г. Банковская система России после дефолта. 7.2. Банковская система: определение, структура, основные элементы. Структура банковской системы. Основные элементы банковской инфраструктуры.	Т
8.	Рынок ценных бумаг РФ	8.1. Возрождение рынка ценных бумаг в РФ. Рынок ценных бумаг после дефолта. Государственное регулирование и перспективы развития российского РЦБ. Новое банковское законодательство. 8.2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Основные задачи государственного регулирования. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг». Основные пути осуществления государственного регулирования. Объекты государственного регулирования. Органы государственного регулирования рынка ценных бумаг в России. 8.3. Современное состояние рынка ценных бумаг. Ключевые проблемы развития российского фондового рынка. Пути повышения роли государства на фондовом рынке. Прямые и портфельные инвестиции населения.	Т
9.	Экономика регионов РФ	9.1. Основные аспекты развития экономик регионов РФ. Неравномерность развития регионов РФ и методы ее снижения. Градация регионов по типу экономик. Градация регионов по уровню развития человеческого потенциала. 9.2. Инвестиционная привлекательность и стратегия регионов. Реальный инвестиционный процесс в регионах РФ. Развитие инновационного сектора экономики регионов. Развитие малого бизнеса в регионах. Развитие социальной сферы. Региональная бюджетная политика. Региональные финансовые рынки	Т
10.	Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования	10.1. Сущность, измерение и виды инфляции. Понятие инфляции. Способы измерения инфляции. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Виды инфляции в зависимости от темпов, проявления, уровня прогноза, места возникновения. Дефляция. Стагфляция.	Т

		10.2. Закономерности и причины инфляции. Закономерности инфляционного процесса и его роль в экономике. Регулирование инфляции. Механизмы инфляции в России и методы ее снижения. 10.3. Причины и последствия инфляции. Инфляция спроса как следствие избыточного совокупного спроса. Инфляция издержек (предложения) как следствие дефицита предложения. Графическое изображение инфляции спроса и предложения. Причины инфляции. Последствия инфляции для экономики. Влияние инфляции на доходы. 10.4. Антиинфляционная политика государства. Подходы к реагированию на инфляцию: адаптационный и ликвидационный. Теории борьбы с инфляцией. Связь инфляции и ВВП. Направления государственного регулирования инфляции. Инфляционные процессы в России.	
--	--	---	--

Примечание: Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
1.	Необходимость и особенности перехода России к рыночной экономике на начальном этапе	1. Основные причины распада СССР и перехода России к рыночной экономике 2. Градация стран мира по уровню социально-экономического развития. 3. Экономическая свобода и место России в мировой экономике на начальном этапе реформ	У Т
2.	Отношения собственности и их трансформация в переходной экономике	1. Основные формы собственности в переходной экономике. 2. Этапы разгосударствления в переходной экономике. 3. Экономическая роль и этапы приватизации в переходной экономике. 4. Основные характеристики частной, государственной, переходной и корпоративной форм собственности.	У Т
3.	Российский человеческий капитал и его роль в развитии экономики	1. Детерминанты формирования и накопления человеческого капитала 2. Этика труда 3. Российский труд 4. Российский человеческий капитал и	У Т

		проблемы его роста 5. Некоторые пути и методы повышения уровня и качества российского человеческого капитала 6. Развитие общественных систем в условиях квазиравновесия и бифуркаций на примере России	
4.	«Российская социально-экономическая политика»	1. Программы социально-экономического развития РФ 2. Основные цели и задачи развития РФ 3. Приоритеты социально-экономического развития РФ в среднесрочной перспективе 4. Федеральная региональная политика России	У Т
5.	«Финансовые рынки и финансовая политика РФ»	1. Финансовые рынки и основные направления финансовой политики РФ 2. Денежно-кредитная политика РФ 3. Налоговая политика РФ 4. Конвертируемость рубля и валютная политика 5. Развитие страхового рынка РФ	У Т
6.	«Межбюджетные отношения и бюджетная политика»	1. Межбюджетные отношения в федеративном государстве 2. Бюджетная система РФ и базовые принципы современных межбюджетных отношений 3. Эволюция бюджетных отношений в 1992-2005 годы 4. Бюджетная политика РФ в 2006-2009 гг.	У Т
7.	«Развитие банковской системы РФ»	1. Краткая история банковского дела в России 2. Развитие банковской системы России в 1990 годах до дефолта 1998 г. 3. Финансовый и банковский кризисы 1998 г. 4. Банковская система России после дефолта	У Т
8.	«Рынок ценных бумаг РФ»	1. Возрождение рынка ценных бумаг в РФ 2. Рынок ценных бумаг после дефолта 3. Государственное регулирование и перспективы развития российского РЦБ	У Т
9.	«Экономика регионов РФ»	1. Развитие инновационного сектора экономики регионов 2. Развитие малого бизнеса в регионах 3. Развитие социальной сферы 4. Региональная бюджетная политика 5. Региональные финансовые рынки	У Т
10.	«Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования»	1. Сущность и причины инфляции 2. Закономерности инфляционного процесса и его роль в экономике 3. Регулирование инфляции 4. Механизмы инфляции в России и методы ее снижения	У Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика России»

№	Вид СРС (раздел)	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
5 СЕМЕСТР		
1	Подготовка к устному опросу и тестированию по теме: Необходимость и особенности перехода России к рыночной экономике на начальном этапе	Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04146-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C810861-F0D8-4955-B82D-186818B3B1BA .
2	Подготовка к устному опросу и тестированию по теме: Отношения собственности и их трансформация в переходной экономике	Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04146-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C810861-F0D8-4955-B82D-186818B3B1BA .
3	Подготовка к устному опросу и тестированию по теме: Российский человеческий капитал и его роль в развитии экономики	Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04146-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C810861-F0D8-4955-B82D-186818B3B1BA .
4	Подготовка к устному опросу и тестированию по теме: Российская социально-экономическая политика	Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04146-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C810861-F0D8-4955-B82D-186818B3B1BA .
5	Подготовка к устному опросу и тестированию по теме: Финансовые рынки и финансовая политика РФ	Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04146-0.

		— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C810861-F0D8-4955-B82D-186818B3B1BA .
6	Подготовка к устному опросу и тестированию по теме: Межбюджетные отношения и бюджетная политика	Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04146-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C810861-F0D8-4955-B82D-186818B3B1BA .
7	Подготовка к устному опросу и тестированию по теме: Развитие банковской системы РФ	Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04146-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C810861-F0D8-4955-B82D-186818B3B1BA .
8	Подготовка к устному опросу и тестированию по теме: Рынок ценных бумаг РФ	Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04146-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C810861-F0D8-4955-B82D-186818B3B1BA .
9	Подготовка к устному опросу и тестированию по теме: Экономика регионов РФ	Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04146-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C810861-F0D8-4955-B82D-186818B3B1BA .
10	Подготовка к устному опросу и тестированию по теме: Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования	Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04146-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C810861-F0D8-4955-B82D-186818B3B1BA .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для изучения лекционного материала дисциплины «Экономика России», применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Практикум включает двадцать практических занятий. Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой, между докладчиками и оппонентами позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практик преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. Час/Интеракт. Часов*
1	2	3	4
5 СЕМЕСТР			
1	Необходимость и особенности перехода России к рыночной экономике на	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2
2	Отношения собственности и их трансформация в переходной экономике	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2
3	Российский человеческий капитал и его роль в развитии экономики	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2
4	«Российская социально-экономическая политика»	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2/2*
5	«Финансовые рынки и финансовая политика РФ»	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2/2*
6	«Межбюджетные отношения и бюджетная политика»	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2
7	«Развитие банковской системы РФ»	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2
8	«Рынок ценных бумаг РФ»	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2
9	«Экономика регионов РФ»	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2

10	«Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования»	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2
	Итого по курсу	Итого по курсу	20
	в том числе интерактивное обучение*	в том числе интерактивное обучение*	4

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. Час/Интеракт. часов
1	2	3	4
5 Семестр			
1	Необходимость и особенности перехода России к рыночной экономике на	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
2	Отношения собственности и их трансформация в переходной экономике	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
3	Российский человеческий капитал и его роль в развитии экономики	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
4	«Российская социально-экономическая политика»	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
5	«Финансовые рынки и финансовая политика РФ»	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
6	«Межбюджетные отношения и бюджетная политика»	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
7	«Развитие банковской системы РФ»	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
8	«Рынок ценных бумаг РФ»	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
9	«Экономика регионов РФ»	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
10	«Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования»	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
	Итого по курсу		40
	в том числе интерактивное обучение*		16*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
---	----------------------	------------------------	----------------------------

1	2	3	4
5 семестр			
1	Необходимость и особенности перехода России к рыночной экономике на начальном этапе	Тестирование Устный опрос	3 3
2	Отношения собственности и их трансформация в переходной экономике	Тестирование Устный опрос	3 3
3	Российский человеческий капитал и его роль в развитии экономики	Тестирование Устный опрос	3 3
4	«Российская социально-экономическая политика»	Тестирование Устный опрос	3 3
5	«Финансовые рынки и финансовая политика РФ»	Тестирование Устный опрос	3 3
6	«Межбюджетные отношения и бюджетная политика»	Тестирование Устный опрос	3 3
7	«Развитие банковской системы РФ»	Тестирование Устный опрос	3 3
8	«Рынок ценных бумаг РФ»	Тестирование Устный опрос	3 3
9	«Экономика регионов РФ»	Тестирование Устный опрос	3 3
10	«Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования»	Тестирование Устный опрос	3 3
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Основные формы собственности в переходной экономике.
2. Этапы разгосударствления в переходной экономике.
3. Экономическая роль и этапы приватизации в переходной экономике.
4. Основные характеристики частной, государственной, переходной и корпоративной форм собственности.
5. Успешные страны с «догоняющими» экономиками и Россия
6. Теория и практика государственного регулирования экономики
7. Стратегии стран с «догоняющими» экономиками
8. Методы оценки стоимости ЧК как составляющей национального богатства
9. Роль человеческого капитала в историческом развитии цивилизаций и стран мира
10. Детерминанты формирования и накопления человеческого капитала
11. Российский человеческий капитал и проблемы его роста
12. Некоторые пути и методы повышения уровня и качества российского человеческого капитала
13. Развитие общественных систем в условиях квазиравновесия и бифуркаций на примере России

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

Тестовый вопрос	Варианты ответов
1. Указать один правильный ответ: Что не относится к формам правоотношений собственности в РФ	а) государственная собственность б) частная собственность в) собственность общественных объединений г) коллективная собственность д) общая собственность
2. Указать один правильный ответ: Что в системе национальных счетов не является инвестициями?	а) строительство новых заводов компаниями; б) покупка акций на фондовой бирже; в) строительство нового дома семьей; г) увеличение запаса товаров у фирмы.
3. Указать один правильный ответ: Особенности денежно-кредитной политики в переходной экономике	а) ограничение кредитов правительству и изменение ставки рефинансирования; б) поддержание курса рубля и выпуск золотых сертификатов; в) неразвитость рынка ценных бумаг и ограниченный доступ иностранных инвесторов на денежный рынок; г) все ответы верны.
4. Указать один правильный ответ: Дополнительные причины безработицы, присущие переходной экономике России	а) потребность производства в высококвалифицированных творческих кадрах; б) падение производства и глобальная структурная перестройка; в) разделение рабочих мест; г) досрочный выход на пенсию.
5. Указать один правильный ответ: Градуализм – это экономическая концепция...	а) отводящая государству главную роль в формировании рынка и предполагающая проведение медленных и последовательных реформ; б) считающая необходимым уменьшение государственного влияния на экономику, для достижения бездефицитного бюджета и либерализации цен; в) возникновения, развития и укрепления рыночных правил экономического поведения; г) формирования самодостаточной экономической системы.
6. Указать один правильный ответ: Нейтральная бюджетная политика проводится в условиях	а) неполной занятости и недостаточном совокупном спросе; б) при полной занятости и стабильных ценах; в) при полной занятости и повышении уровня цен; г) все ответы неверны.
7. Указать один правильный ответ: Основными источниками покрытия дефицита госбюджета России после финансового кризиса 1998 г. являются...	а) эмиссия дополнительных денежных знаков и инфляционный налог; б) секвестирование; в) внутренние займы правительства и заимствование у иностранных государств;

	г) увеличение подоходного налога; д) верны ответы а) и б); е) верны все ответы.
8. Указать один правильный ответ: Каковы особенности распределения доходов в переходной экономике?	а) восстановление присущей товарному производству последовательности фаз воспроизводства П-О-Р-П; б) становление многофункциональности распределения; в) переход от монораспределения по труду к факторному распределению доходов; г) верны ответы а) и б); д) верны все ответы.
9. Указать один правильный ответ: Какие новые формы факторного распределения создаются в переходной экономике?	а) процент на капитал и рента; б) заработная плата; в) доходы от личного подсобного хозяйства; г) общественные фонды потребления.
10. Указать один правильный ответ: Если экономика находится в устойчивом состоянии (рост населения и технологический прогресс отсутствуют) и предельная производительность капитала меньше нормы выбытия, то:	а) это устойчивое состояние соответствует «золотому» правилу; б) потребление на одного работающего в устойчивом состоянии может быть выше при более низкой норме сбережения; в) потребление на одного работающего в устойчивом состоянии может быть выше при более высокой норме сбережения; г) для достижения устойчивого состояния, соответствующего «золотому» правилу, норма выбытия должна быть уменьшена.

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1

1. Провести сравнительный анализ показателей социально-экономического развития России на последней стадии командно-административной экономики и на начальном этапе рыночной экономики.
2. Оформить результаты в виде таблицы.

Задание 2

1. Выберите любую из стран с переходной экономикой на Ваше усмотрение и дайте развернутую характеристику ее экономической политики за последние 5 лет, проведите сравнение с экономической политикой России за данный период.

Задание 3

1. Выписать в тетрадь основные характеристики социально-экономического развития России, оценить их с позиции положительных и отрицательных факторов, влияющих в целом на развитие страны.
2. Найти и законспектировать одну статью, посвященную дефолту в России 1998 года.

Задание 4

1. Подготовить доклад на основе научных статей российских и зарубежных политиков, экономистов и социальных деятелей, посвященных социально-экономической политике России в начале XXI века.

Задание 5

1. Выбрать на усмотрение студентов один из видов финансовых рынков или рассмотреть одно из направлений финансовой политики РФ. Выделить основные проблемы и предложить свое видение решения сложившихся проблем.

Задание 6

1. Описать историю возникновения и развития одного из видов рынка ценных бумаг (акций, облигаций).
2. Подготовить доклад с презентацией.

Задание 7

1. Провести сравнительный анализ социально-экономического развития регионов России, либо сравнение развития Краснодарского края и других регионов Юга России.
2. Отразить в таблице следующие показатели: развитие промышленного и обрабатывающего производства, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;

– допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

– не раскрыто основное содержание учебного методического материала;

– обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Вопросы к экзамену

1. Закономерности и этапы переходной экономики России
2. Россия в мировой экономике при переходе к рыночным отношениям.
3. Структура форм собственности в экономике России.
4. Экономическая роль, темпы и этапы приватизации в переходной экономике России.
5. Перспективы развития частной, государственной, переходных и корпоративных форм собственности в России.
6. Успешные страны с «догоняющими» экономиками и Россия.
7. Методы оценки стоимости человеческого капитала как составляющей национального богатства РФ.
8. Значение человеческого капитала в переходной экономике России.
9. Российский человеческий капитал и проблемы его роста.
10. Основные пути и методы повышения уровня и качества российского человеческого капитала.
11. Основные социально-экономические показатели России после дефолта.
12. Основные современные тенденции развития России.
13. Программы социально-экономического развития РФ.
14. Федеральная региональная политика России.
15. Приоритеты инвестиционно-инновационной стратегии РФ.
16. Инновационная политика РФ.
17. Инвестиционная привлекательность России.
18. Современная инвестиционная ситуация в России. Инвестиционные ресурсы России.
19. Финансовые рынки и основные направления финансовой политики РФ.
20. Финансы и финансовая система России.
21. Краткая история банковского дела в России.
22. Банковская система России.
23. Центральные банк и коммерческие банки РФ.
24. Специализированные кредитно-финансовые учреждения РФ.
25. Возрождение рынка ценных бумаг в РФ.
26. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.
27. Современное состояние рынка ценных бумаг РФ.
28. Межбюджетные отношения в федеративном государстве.
29. Бюджетная система и бюджетная политика России.

30. Отношения между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
31. Основные аспекты развития экономик регионов РФ.
32. Инвестиционная привлекательность и стратегия регионов России
34. Бюджеты муниципальных образований РФ.
35. Сущность, измерение и виды инфляции.
36. Закономерности и причины и инфляции в России.
37. Причины и последствия инфляции в России в 2000-е годы.
38. Антиинфляционная политика российского правительства.

Макет билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
Кафедра социально-экономических дисциплин
Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
Дисциплина: «Экономика России»
2017-2018 учебный год

Экзаменационный билет № 1

1. Закономерности и этапы переходной экономики России
2. Финансы и финансовая система России

Преподаватель _____ С.И. Махненко

Заведующий кафедрой _____ А.С. Демченко
30 августа 2017 года

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономика России»

5.1 Основная литература:

1 Орлова, Н. Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : учебник и практикум / Н.Л. Орлова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02708-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777>.

2 Козлов, И. А. Экономическая модель России XXI века. Исследования по определению параметров создаваемой экономической модели России XXI века / И.А. Козлов. - Москва : Креативная экономика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-91292-104-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137700>.

3 Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04146-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C810861-F0D8-4955-B82D-186818B3B1BA.

5.2 Дополнительная литература:

1 Глаголев, С.Н. Актуальные проблемы инвестиций и инноваций в современной России / С.Н. Глаголев, Ю.А. Дорошенко, В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 426 с. - ISBN 978-5-4458-6464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234079>

2 Диденко, Д.В. Интеллектуалоемкая экономика: человеческий капитал в российском и мировом социально-экономическом развитии / Д.В. Диденко ; Российская Академия наук, Институт экономики. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 408 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-906792-63-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363181>

3 Морозова, Т.Г. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова ; под ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

4 Хоменко, Е.Г. Национальная платежная система Российской Федерации и ее элементы : монография / Е.Г. Хоменко, О.А. Тарасенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 176 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21597-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469422>

5 Экономика энергетики : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования ; сост. Т.Н. Рогова. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 77 с. : ил., табл. схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1371-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363222>

5.3. Периодические издания:

- 1 Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.
- 2 Регион: экономика и социология. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441406.
- 3 Проблемы экономики, финансов и управления производством. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2240#journal_name.
- 4 Управление корпоративными финансами. – URL: <https://grebennikon.ru/journal-13.html>.
- 5 ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
- 6 Экономика и математические методы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/499/udb/4>.
- 7 Экономика образования. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435788>.
- 8 Экономическое развитие России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
- 9 Бухгалтер и закон. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1529602>.
- 10 Просроченная задолженность по заработной плате. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/38251/udb/1650;jsessionid=aaaK139r5RMK3-IxvVI5v>.
- 11 Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Экономика России»

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии,

медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

14. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.

15. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.

16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

17. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

18. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

19. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

20. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

21. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

22. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
23. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
24. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
25. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
26. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>
27. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
28. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Экономика России»

Одним из главных методов изучения курса «Экономика России» является самостоятельная работа студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Формами промежуточного контроля считаются семинарские занятия, консультации, обсуждения эссе. Они направлены на активизацию работы студентов в течение всего учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

Подготовка студента к семинару или другому контрольному занятию начинается с отработки лекционного материала, изучения рекомендованной основной литературы и предложенных оригинальных публикаций отечественной и зарубежной экономической периодики. Дополнительную монографическую литературу, новейшие статьи из журналов и газет, материалы статистики и другие источники информации определяет преподаватель в ходе изучения каждой новой темы курса.

Доклады и другие выступления на семинарских занятиях должны быть краткими, логически стройными и последовательными, научно обоснованными и содержательными, отражающими, прежде всего, взаимосвязь функционирования реального сектора экономики и его отражения в различных экономических концепциях, школах, теориях и т.д.

Участие в проводимых формах внутрисеместрового контроля является обязательным для всех студентов. Результаты данного контроля - составная часть оценки, выставляемой в ходе зачета.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом курса и повысить уровень его усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика России»

8.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций]

(интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

7. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика России»

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.