

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.14 СТАТИСТИКА**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины «Статистика»**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Статистика» является: формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Статистика» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-3 – Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве и профессиональной компетенции ПК-1 – Готовность реализовывать образовательные по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- формирование системы компетенций, связанных с представлением практическим применением статистических данных;
- актуализация межпредметных компетенций, способствующих пониманию роли и места науки в практическом использовании статистической информации;
- обеспечение условий для осуществления комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Статистика» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Экономическое образование, Обществознание. «Статистика» изучается (Б1.В.14) в соответствии с профилем подготовки «экономическое образование».

Дисциплина «Статистика» читается на 3 курсе в 5 семестре. Экономическое образование невозможно без умения получать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при обучении математике в школе. Дисциплина «Статистика» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Основы экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика». Дисциплина «Статистика» углубляет знания студентов в области предпринимательства и экономики, подводит студентов к изучению курса «Бизнес-планирование» и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Экономика предприятия», «Экономика семьи», «Бухгалтерский учёт».

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-3 – Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве и профессиональной компетенции ПК-1 – Готовность реализовывать образовательные по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.     | ОК-3               | Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве и профессиональной компетенции | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о статистической науке;</li> <li>- основные источники отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- фундаментальные основы статистики и целостное представление о статистической науке при решении статистических задач;</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистическую информацию;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основ статистических данных;</li> <li>- определять и решать статистические задачи, используя теоретические и практические знания;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами статистического исследования;</li> <li>- навыками анализа и обработки информации;</li> <li>- навыками работы с соответствующим инструментарием решения задач;</li> </ul>                                                                                                                                              |
| 2.     | ПК-1               | Готовность реализовывать образовательные по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обработки и способы сбора статистических данных</li> <li>- методики выполнения расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методики выполнения расчета статистических показателей и решения исследовательских задач в области образования;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять индивидуальный индекс и общий индекс агрегатной формы;</li> <li>- составлять группировки на основе количественных признаков;</li> <li>- изображать данные в виде статистических диаграмм;</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать данные, полученные в процессе статистических расчетов;</li> <li>- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний статистической науки для решения профессиональных задач;</li> <li>- способами расчета статистических показателей используя систематизированные теоретические и практические знания;</li> </ul> |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

| Вид учебной работы                                                    |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|
|                                                                       |                                      |             | 5               |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      |             |                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    |                                      | <b>50</b>   | <b>50</b>       |
| Занятия лекционного типа                                              |                                      | 20          | 20              |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                                      | 30          | 30              |
| Лабораторные занятия                                                  |                                      |             |                 |
|                                                                       |                                      |             |                 |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                                      |             |                 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      | 4           | 4               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      | 0,2         | 0,2             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      |             |                 |
| Курсовая работа                                                       |                                      |             |                 |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 5           | 5               |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 7,8         | 7,8             |
| Реферат                                                               |                                      |             |                 |
|                                                                       |                                      |             |                 |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 5           | 5               |
| <b>Контроль (промежуточная аттестация)</b>                            |                                      |             |                 |
| (5 семестр зачет)                                                     |                                      |             |                 |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>       |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>54,2</b> | <b>54,2</b>     |
|                                                                       | <b>зач. ед.</b>                      | <b>2</b>    | <b>2</b>        |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

| №                | Наименование разделов                                   | Всего | Количество часов  |           |          |                                |
|------------------|---------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------|----------|--------------------------------|
|                  |                                                         |       | Аудиторная работа |           |          | Внеауди-<br>торная ра-<br>бота |
|                  |                                                         |       | ЛК                | ПЗ        | ЛР       | СРС                            |
| 1                | 2                                                       | 3     | 4                 | 5         | 6        | 7                              |
| <b>5 семестр</b> |                                                         |       |                   |           |          |                                |
| 1                | Предмет и метод статистики.                             | 5     | 2                 | 2         | -        | 1                              |
| 2                | Статистическое наблюдение                               | 5     | 2                 | 2         | -        | 1                              |
| 3                | Сводка и группировка данных статистического наблюдения. | 8     | 2                 | 4         | -        | 2                              |
| 4                | Графическое изображение статистических данных           | 5     | 2                 | 2         | -        | 1                              |
| 5                | Абсолютные и относительные показатели.                  | 2     | 2                 | 4         | -        | 2                              |
| 6                | Средние величины и показатели вариации                  | 8     | 2                 | 4         | -        | 2                              |
| 7                | Статистические ряды распределения                       | 6     | 2                 | 2         | -        | 2                              |
| 8                | Выборочное наблюдение                                   | 6     | 2                 | 2         | -        | 2                              |
| 9                | Ряды динамики                                           | 8     | 2                 | 4         | -        | 2                              |
| 10               | Экономические индексы                                   | 8,8   | 2                 | 4         | -        | 2,8                            |
|                  | <b>Итого по 5 семестру:</b>                             |       | <b>20</b>         | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>17,8</b>                    |
|                  | <b>Итого по дисциплине:</b>                             |       | <b>20</b>         | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>17,8</b>                    |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Статистика»

### 3.1 Основная литература:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -

312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045>

2. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>

3. Статистика: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2015. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>

2. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

3. Илышев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Илышев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>

4. Непомнящая, Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика / Н.В. Непомнящая, Е.Г. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 376 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3185-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702>

5. Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев и др. ; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр.: с. 230-231. - ISBN 978-5-238-02255-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116727>

### 3.3 Периодические издания:

1. Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.

2. Регион: экономика и социология. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=441406](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441406).

3. Проблемы экономики, финансов и управления производством. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2240#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2240#journal_name).

3. Управление корпоративными финансами. – URL: <https://grebennikon.ru/journal-13.html>.

4. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

4. Экономика и математические методы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/499/udb/4>.

6. Экономика образования. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435788>.

7. Экономическое развитие России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.

8. Бухгалтер и закон. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1529602>.

9. Просроченная задолженность по заработной плате. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/38251/udb/1650;jsessionid=aaaK139r5RMK3-IxvVI5v>.
10. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Статистика»**

### **4.1 Перечень информационных технологий**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Atom»
8. Текстовый редактор «Notepad++»
9. Программа файловый архиватор «7-zip»
10. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
11. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

7. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Махненко А.Я., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.