



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет экономики, истории и права
Кафедра социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

 Евдокимов А.А.
подпись

» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Экономическое образование, Технологическое образование
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 г. (регистрационный № 41305).

Программу составил:

А.В. Махова, канд. экон. наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 «Микроэкономика» утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин протокол № 1 «30» августа 2017г.

Заведующий кафедрой

социально-экономических дисциплин Демченко А.С.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин протокол № 1 «30» августа 2017г.

Заведующий кафедрой

социально-экономических дисциплин Демченко А.С.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол № 1 «31» августа 2017 г.

Председатель УМС филиала Письменный Р.Г.


подпись

Рецензенты:

Аракелянц В.В., директор ПО ЧУ «Техникум экономики и права» г. Славянска-на-Кубани


подпись

Воронцова Р.А., заведующая финансово-технологическим отделением ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» г. Славянска-на-Кубани


подпись

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	6
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	7
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	7
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	10
2.3.3 Лабораторные занятия.....	12
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	12
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
3. Образовательные технологии.....	14
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	15
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	16
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	17
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	17
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса.....	18
4.1.2 Примерные тестовые задания.....	18
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	19
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	21
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	32
5.1 Основная литература.....	32
5.2 Дополнительная литература.....	32
5.3. Периодические издания.....	33
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	33
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	36
8.1 Перечень информационных технологий.....	36
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	36
8.3 Перечень информационных справочных систем.....	36
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование системы знаний, умений и навыков в области микроэкономики с целью их подготовки к освоению последующих практических методов выполнения разнообразных экономических расчетов; экономической грамотности в сфере деятельности экономических субъектов, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения микроэкономических процессов и экономической динамики; выработки практических навыков принятия ответственных экономических решений; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной экономической науки; аналитических навыков конкретных экономических явлений в области микроэкономики; способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Раскрытие сущности экономических явлений и процессов на уровне субъектов рынка и привитие будущим выпускникам соответствующего понятийного аппарата;
2. Формирование экономического мировоззрения студентов, позволяющего им объективно оценивать ту или иную экономическую ситуацию в экономической деятельности фирмы;
3. Формирование экономических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих между экономическими субъектами рынка;
4. Формирование навыков анализа, истолкования и описания экономических процессов в деятельности фирмы;
5. Формирование умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам в области микроэкономики;
6. Формирование навыков анализа альтернативных вариантов с целью принятия фирмой рациональных экономических решений;
7. Раскрытие углубленных представлений о принципах и законах функционирования фирмы в условиях рыночной экономики;
8. Содействие формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории (раздел микроэкономика);
9. Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования;
10. Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к вариативной части обязательных дисциплин, блоку дисциплин, что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области бухгалтерского учета. В

методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Макроэкономика», «Экономика России», «Экономические отношения в системе образования и культуры», «Экономика семьи», «Предпринимательство и бизнес» (Б1.В.11).

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Бизнес-планирование», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Практикум», «Финансы и кредит».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-1 – Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения и профессиональной компетенции ПК-4 – Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Компетенция ФГОС Бакалавриат	Код	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-1	– основные понятия и категории микроэкономики; этапы развития предмета экономической теории; методы исследования в экономике; экономические модели и эксперименты; сущность понятий потребности, ресурсы, выбор; производственные возможности, альтернативные издержки; основные ступени развития экономических систем; понятие рыночной системы, спроса и предложения, государственного регулирования цен; поведение потребителя в рыночной экономике; сущность фирмы как совершенного конкурента; типы рыночных структур.	– характеризовать рынок труда и распределение доходов с точки зрения методики определения его показателей; анализировать рынки капитала и земли; разбираться в экономической сущности общего равновесия и экономической эффективности; прогнозировать институциональные аспекты рыночного хозяйства; анализировать теорию общественного выбора, особенности экономики информации, неопределенности и риска.	– технологии приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата микроэкономики; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4	– знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата микроэкономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности экономического процесса.	– системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения микроэкономики; – учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение микроэкономики; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей экономического процесса.	– способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении микроэкономики; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении микроэкономики.
---	------	--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			5
Аудиторные занятия (всего):		116	116
Занятия лекционного типа		50	50
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		66	66
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа)		10	10
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоёмкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	120,3	120,3
	зач. ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Предмет и метод курса.	8	3	4		1
2	Базовые экономические понятия.	10	4	5		1
3	Рыночная система: спрос и предложение.	9	3	4	-	2
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	11	4	5	-	2
5	Производство экономических благ.	11	4	5	-	2
6	Фирма как совершенный конкурент.	11	4	5	-	2
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	10	3	5	-	2
8	Типы рыночных структур: олигополия и монополия.	11	4	5	-	2
9	Рынок труда. Распределение доходов.	10	3	5	-	2
10	Рынки капитала и земли.	10	4	5	-	1
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	10	3	5	-	2
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	11	4	5	-	2
13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	9	3	4	-	2
14	Теория общественного выбора.	9	4	4	-	1
	Итого по дисциплине:		50	66	-	24

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
---	----------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
2 семестр			
1	Предмет и метод курса.	Развитие предмета экономической теории. Формальная логика. Диалектика и ее основные принципы. Экономические модели и эксперименты.	Т
2	Базовые экономические понятия.	Потребности, ресурсы, выбор. Производственные возможности, альтернативные издержки. Экономический кругооборот. Основные ступени развития экономических систем. Современные экономические системы.	Т
3	Рыночная система: спрос и предложение.	Рыночная система, транзакционные издержки. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Равновесие спроса и предложения. Рыночная цена. Государственное регулирование цен. Ценовая эластичность спроса. Перекрестная эластичность, эластичность по доходу, эластичность предложения.	Т
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	Потребительский выбор и его особенности. Условия равновесия потребителя. Потребительский спрос. Кривая безразличия. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг.	Т
5	Производство экономических благ.	Закон убывающей предельной производительности. Правило наименьших издержек и Правило максимизации прибыли. Техническая и экономическая эффективность. Зона технического замещения. Равновесие производителя. Путь развития и экономия от масштаба.	Т
6	Фирма как совершенный конкурент.	Экономическая природа фирмы. Анализ экономических организаций: основные концепции. Основные формы деловых операций. Фирма: постоянные и переменные издержки. Выручка и прибыль. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.	Т
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Характеристика чистой монополии. Определение цены и объема производства монополиста. Х-неэффективность и показатели монопольной власти. Монополистическая конкуренция.	Т
8	Типы рыночных структур: олигополия и	Характерные черты олигополии. Дуополия. Равновесие Курно. Теория игр в олигополии. Картель и тайный сговор в олигополии.	Т

	монопсония.	Олигополистическое ценообразование. Монопсония и двухсторонняя монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование монополий.	
9	Рынок труда. Распределение доходов.	Предельная доходность труда. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Определение среднего уровня заработной платы. Рабочее и свободное время. Кривая индивидуального предложения труда. Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Монополия профсоюзов на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.	Т
10	Рынки капитала и земли.	Капитал, ссудный процент, инвестиции. Краткосрочные инвестиции. Долгосрочные инвестиции. Межвременное равновесие. Дисконтированная стоимость. Предложение земли. Спрос на землю. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Цена земли.	Т
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	Анализ общего равновесия. Система уравнений общего равновесия. Выгоды торговли. Эффективность обмена (распределения). Парето-эффективное распределение. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Кривая производственных возможностей. Эффективность выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния.	Т
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	Выбор в условиях неопределенности. Дисперсия. Стандартное отклонение. Снижение риска. Рынки с ассиметричной информацией. Аукционы. Спекуляция и ее роль в экономике. Риск инвестиционных решений. Прибыль в условиях риска.	Т
13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Контроль за загрязнением окружающей среды. Общественные блага. Провалы рынка.	Т
14	Теория общественного выбора.	Предпосылки теории общественного выбора. Общественный выбор в условиях прямой демократии. Модель медианного избирателя. Общественный выбор в условиях представительной демократии. Лоббизм. Парадокс голосования. Бюрократия и проблемы формирования конституционной экономики. Провалы (фиаско) государства (правительства).	Т

Примечание: Т – тестирование

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2 семестр			
1	Предмет и метод курса.	Практическое занятие №1. Использование диалектического метода при разработке экономических концепций. Применение в экономике математических методов и моделей. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
2	Базовые экономические понятия.	Практическое занятие №2. Проблема выбора вариантов использования ограниченных ресурсов. Сравнительный анализ современных экономических систем и моделей. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
3	Рыночная система: спрос и предложение.	Практическое занятие №3. Проблема государственного регулирования цен в рыночной экономике. Учет степени эластичности спроса и предложения в стратегии фирмы. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	Практическое занятие №4. Условие максимизации полезности потребителя. Эффект дохода и эффект замещения и их практическое применение. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
5	Производство экономических благ.	Практическое занятие №5. Техническая и экономическая эффективность производства. Равновесие производителя и его достижение. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
6	Фирма как совершенный конкурент.	Практическое занятие №6. Направления экономии ресурсов и роста прибыли и рентабельности. Достижение равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
7	Типы рыночных структур: конкуренция и	Практическое занятие №7. Отличительные особенности совершенной конкуренции.	У, ПР

	монополия.	Совершенная конкуренция как наиболее эффективная рыночная структура. Чистая монополия: причины образования и последствия. Проблема регулирования деятельности монополии. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	
8	Типы рыночных структур: олигополия и монополия.	Практическое занятие №8. Государственный контроль за деятельностью фирм-олигополистов. Теория игр при принятии решений фирмами-олигополистами. Особенности рынков монополии и дуополии. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
9	Рынок труда. Распределение доходов.	Практическое занятие №9. Рыночное формирование заработной платы по отраслям. Факторы, влияющие на заработную плату конкретного работника. Проблема соотношения рабочего и свободного времени индивидуума. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
10	Рынки капитала и земли.	Практическое занятие №10. Метод дисконтированной стоимости в расчетах эффективности инвестиций. Особенности инвестирования в РФ. Функционирование рынка земли на территории России. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	Практическое занятие №11. Парето-эффективное распределение ресурсов. Проблема соотношения эффективности и справедливости в экономике. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	Практическое занятие №12. Проблема выбора в условиях неопределенности. Риск. Спекуляция и ее роль в экономике. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	Практическое занятие №13. Проявление внешних эффектов в российской экономике. Решение проблемы загрязнения окружающей среды в России. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР

14	Теория общественного выбора.	Практическое занятие №14. Экономические аспекты теории общественного выбора в России. Проблемы фиаско государства в рыночной экономике. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
----	------------------------------	--	-------

Примечание: У – устный опрос, ПР – практическая работа

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
2 семестр		
1	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Предмет и метод курса.	Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00788-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F241523-F72D-481A-AA41-3A542196CAA7 .
2	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Базовые экономические понятия.	Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00788-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F241523-F72D-481A-AA41-3A542196CAA7 .
3	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Рыночная система: спрос и предложение.	Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7350-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/537BFBE5-9C93-4F90-87A7-1B89673F21AE .
4	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Поведение потребителя в рыночной экономике.	Базиков, А. А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / А. А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455 .
5	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Производство	Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грузков [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский

	экономических благ.	государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Изд. 2-е, доп. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-44-7 ; То же. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490 .
6	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Фирма как совершенный конкурент. Экономика информации, неопределенности и риска.	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/B5DDE5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB .
7	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/B5DDE5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB .
8	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Типы рыночных структур: олигополия и монополия.	Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00788-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F241523-F72D-481A-AA41-3A542196CAA7 .
9	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Рынок труда. Распределение доходов.	Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7350-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/537BFBE5-9C93-4F90-87A7-1B89673F21AE .
10	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Рынки капитала и земли.	Базиков, А. А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / А. А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455 .
11	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Общее равновесие и экономическая эффективность.	Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грузков [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Изд. 2-е, доп. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-44-7 ; То же. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490 .
12	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Экономика информации, неопределенности и риска.	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/B5DDE5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB .
13	Подготовка к устному опросу	Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум

	и практической работе по теме: Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00788-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F241523-F72D-481A-AA41-3A542196CAA7 .
14	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Теория общественного выбора.	Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00788-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F241523-F72D-481A-AA41-3A542196CAA7 .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии. По мимо этого для изучения лекционного материала по дисциплине «Экономика предприятия» применяются аудиовизуальные технологии, которые не отрицают традиционных, проверенных временем методов, но повышают роль преподавателя в процессе обучения. Применение мультимедийного комплекса повышает наглядность, информативность, позволяет демонстрировать недоступные для непосредственного наблюдения физические процессы и явления, экономить время занятий.

Семинарские занятия включают в себя комплекс проблемных вопросов по изучаемой теме, подготовка к которым проводится студентом самостоятельно с учетом методических рекомендаций. Отдельно выделяются обязательные письменные задания, при выполнении которых необходимо использовать ИТ – технологии, статистический

материал, периодическую и нормативную литературу, на занятиях используется кейс – метод и работа с малыми группами.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол.час.
1	2	3	4
2 СЕМЕСТР			
1	Предмет и метод курса.	Аудиовизуальная технология	3
		Устный обзор проблематики	
2	Базовые экономические понятия.	Аудиовизуальная технология	4
		Устный обзор проблематики	
3	Рыночная система: спрос и предложение.	Аудиовизуальная технология	3
		Технология развития критического мышления	
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	Аудиовизуальная технология	4*
		Проблемное изложение	
5	Производство экономических благ.	Аудиовизуальная технология	4
		Проблемное изложение	
6	Фирма как совершенный конкурент.	Аудиовизуальная технология	4
		Устный обзор проблематики	
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	Аудиовизуальная технология	3
		Технология развития критического мышления	
8	Типы рыночных структур: олигополия и монополия.	Аудиовизуальная технология	4
		Проблемное изложение	
9	Рынок труда. Распределение доходов.	Аудиовизуальная технология	3*
		Устный обзор проблематики	
10	Рынки капитала и земли.	Аудиовизуальная технология	4
		Технология развития критического мышления	
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	Аудиовизуальная технология	3
		Технология развития критического мышления	
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	Аудиовизуальная технология	4
		Устный обзор проблематики	
13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	Аудиовизуальная технология	3*
		Проблемное изложение	
14	Теория общественного выбора.	Аудиовизуальная технология	4
		Устный обзор проблематики	
		Итого по курсу	50
		в том числе интерактивное обучение*	10*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол.час.
1	2	3	4
2 СЕМЕСТР			
1	Предмет и метод курса.	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	4*
		Обсуждение теоретических вопросов	
2	Базовые экономические понятия.	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	5
		Обсуждение теоретических вопросов	
3	Рыночная система: спрос и предложение.	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	4*
		Обсуждение теоретических вопросов	
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	5
		Обсуждение теоретических вопросов	
5	Производство экономических благ.	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	5
		Обсуждение теоретических вопросов	
6	Фирма как совершенный конкурент.	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	5
		Обсуждение теоретических вопросов	
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	5
		Обсуждение теоретических вопросов	
8	Типы рыночных структур: олигополия и монополия.	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	5
		Обсуждение теоретических вопросов	
9	Рынок труда. Распределение доходов.	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	5*
		Обсуждение теоретических вопросов	
10	Рынки капитала и земли.	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	5
		Обсуждение теоретических вопросов	
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	5
		Обсуждение теоретических вопросов	
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	5*
		Обсуждение теоретических вопросов	
13	Институциональные аспекты	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	4*

	рыночного хозяйства.	Обсуждение теоретических вопросов	
14	Теория общественного выбора.	Индивидуальная работа. Работа в группах, кейс метод	4*
		Обсуждение теоретических вопросов	
		Итого по курсу	66
		в том числе интерактивное обучение*	26*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом экзамена, но отличие состоит в том, что оценка за него составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
2 семестр			
1	Предмет и метод курса.	Практическая работа Устный опрос	2 1
2	Базовые экономические понятия.	Практическая работа Устный опрос	2 2
3	Рыночная система: спрос и предложение.	Практическая работа Устный опрос	2 2
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	Практическая работа Устный опрос	6 2
5	Производство экономических благ.	Практическая работа Устный опрос	2 1
6	Фирма как совершенный конкурент.	Практическая работа Устный опрос	2 2
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	Практическая работа Устный опрос	2 1
8	Типы рыночных структур: олигополия и монополия.	Практическая работа Устный опрос	2 2
9	Рынок труда. Распределение доходов.	Практическая работа Устный опрос	2 2
10	Рынки капитала и земли.	Практическая работа Устный опрос	6 2
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	Практическая работа Устный опрос	2 2
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	Практическая работа Устный опрос	2 2

13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	Практическая работа Устный опрос	2 1
14	Теория общественного выбора.	Практическая работа Устный опрос	2 2
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Какое место занимает микроэкономика в экономической теории?
2. Какова связь между ограниченностью ресурсов и проблемой выбора в экономике?
3. Что включает в себя понятие «рационального поведения» субъектов экономики?
4. Охарактеризуйте содержание основных моделей рационального поведения человека.
5. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей?
6. Чем объясняется рост альтернативных издержек?
7. Охарактеризуйте функции основных субъектов экономической системы.
8. Определите место отношений собственности в экономической системе.
9. Проведите сравнительный анализ рыночной и административной модели.
10. В чем заключаются своеобразие Российской экспортноориентированной модели развития?
11. В чём заключается отличие общественных благ от частных? Приведите примеры.
12. Что послужило причиной снижения реальной заработной платы российского профессора, которая, в результате рыночных реформ упала примерно в 20 раз?
13. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования? Приведите примеры удачного и неудачного государственного вмешательства из российской практики.
14. По какой причине производством общественных благ должно заниматься именно государство?

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутренней аттестации

№ п/п	Сформулированный вопрос	Перечень возможных ответов
1	Какой из перечисленных вопросов решается на уровне микроэкономики:	А) каким образом можно достичь полной занятости? Б) как стимулировать экономический рост? В) как избавиться от инфляции? Г) как лучше распределить доходы семьи?
2	Экономико-математическое моделирование позволяет:	А) учитывать все возможности предприятий и национальной экономики; Б) сравнивать экономическое развитие в разные временные интервалы; В) определять абсолютно точно параметры системы в разные периоды;
3	Формирование цены в результате взаимодействия производителей и потребителей является _____ функцией рынка.	А) регулирующей; Б) ценообразующей; В) посреднической; Г) информационной.

4	Характеристиками свободного рыночного хозяйства выступают:	А) неограниченное число участников конкуренции; Б) свободный доступ к рыночной информации; В) ограниченная роль правительства в экономике; Г) верно все указанное.
5	К важнейшим элементам рыночной системы не относится...	А) спрос и предложение; Б) цена; В) конкуренция; Г) наличие общей цели.
6	Проблема «что», «как» и «для кого» производить актуальны:	А) для любой экономической системы; Б) для смешанной экономики; В) для рыночной экономики; Г) для хозяйственных систем с централизованным планированием.
7	Условием возникновения рынка является:	А) наличие конкуренции; Б) превращение продукта в товар; В) общественное разделение труда; Г) появление денег.
8	Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:	А) эффективной; Б) неэффективной; В) административно-командной системой; Г) экономическим кризисом.
9	На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:	А) с уменьшением производства другого вида продукта; Б) с ростом производства другого вида продукта; В) с постоянным объемом производства другого вида продукта; Г) возможен любой из указанных вариантов.
10	Экономические блага - это	А) общественное богатство страны. Б) все товары и услуги, производимые в стране. В) все то, что люди хотели бы иметь для удовлетворения своих экономических потребностей. Г) желания людей в получении товаров и услуг. Д) все виды ресурсов, применяемые для производства товаров и услуг.

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1.

В результате повышения цены товара с 5 руб. до 6 руб. объём спроса сократился с 9 млн. шт. до 7 млн. шт. в год. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Задание 2.

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте постоянные, переменные и предельные затраты.

Зависимость затрат от выпуска продукции

Q, шт.	ТС, тыс.руб.	Рассчитать		
		FC	VC	MC
0	60			
1	140			
2	180			
3	240			
4	420			

Задание 3.

В результате инвестирования в начале года в производство 10 тыс. руб. ожидается в конце года прибыль в размере 15 тыс. руб. Чему равна ставка банковского процента, при которой инвестиции будут выгодны?

Задание 4.

Предприятие за месяц выпускает и реализует 100 наборов посуды. Если затраты на сырьё и материалы составляют 1200 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства 300 ден. ед., заработная плата рабочих 500 ден. ед., постоянные издержки 300 ден. ед. Чему равны средние переменные издержки?

Задание 5.

В краткосрочном периоде средние переменные издержки фирмы равны 30 тыс.руб., средние постоянные издержки 10 тыс.руб. Чему равны общие издержки производства 500 единиц товара?

Задание 6.

Рост дохода на 30% привел к увеличению спроса на телевизоры на 6%. Чему равна эластичность спроса по доходу на этот товар?

Задание 7.

Если при коэффициенте перекрестной эластичности спроса на товар А по цене товара В равном $E_d = (-3)$ произойдёт рост цены товара В на 2%, то величина спроса на товар А...

Задание 8.

Как изменится величина спроса на товар А, если при коэффициенте перекрестной эластичности спроса на товар А по цене товара В равном $E_d = (-3)$ произойдёт рост цены товара В на 2%?

Задание 9.

Цена 1 л. Молока возросла с 3 руб. до 3,30, месячный объём производства увеличился с 10 тыс. л до 11.5 тыс. л. Определите ценовую эластичность предложения.

Задание 10.

Существуют два варианта получения доходов. При варианте А доход равен 200 ден. ед., которые выплачиваются равными долями за два года: 100 ден. ед. сегодня и 100 ден. ед. через год. При варианте В доход равен 250 ден. ед. Он выплачивается в несколько этапов:

50 ден. ед. сегодня, 100 ден. ед. – через год, 100 ден. ед. через два года. Значение процентной ставки $i=10\%$. Какой вариант получения дохода вы предпочтёте?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одну задачу (при этом количество задач превышает количество билетов для большей вариативности и предоставления студенту дополнительной возможности при сдаче экзамена). Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Вопросы на экзамен

1. Развитие предмета экономической теории.
2. Методы экономической теории
3. Потребности, ресурсы, выбор: экономическая сущность и закономерности.
4. Экономический кругооборот.
5. Экономические системы: основные ступени развития. Современные экономические системы.
6. Рыночная система: спрос и предложение.
7. Равновесие спроса и предложения. Эластичность.
8. Эластичность спроса и предложения. Паутинообразная модель.
9. Потребительский выбор и его особенности.
10. Потребительские предпочтения: закономерности развития.
11. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг.
12. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей предельной производительности.
13. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность.
14. Экономическая природа фирмы.
15. Основные формы деловых предприятий.
16. Фирма: издержки производства и прибыль.
17. Проблема выбора вариантов использования ограниченных ресурсов.
18. Сравнительный анализ современных экономических систем и моделей.
19. Проблема государственного регулирования цен в рыночной экономике.
20. Учет степени эластичности спроса и предложения в стратегии фирмы.
21. Условие максимизации полезности потребителя.
22. Эффект дохода и эффект замещения и их практическое применение.
23. Техническая и экономическая эффективность производства.
24. Равновесие производителя и его достижение
25. Направления экономии ресурсов и роста прибыли и рентабельности.
26. Достижение равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
27. Отличительные особенности совершенной конкуренции.
28. Совершенная конкуренция как наиболее эффективная рыночная структура.
29. Чистая монополия: причины образования и последствия.
30. Проблема регулирования деятельности монополии.
31. Государственный контроль за деятельностью фирм-олигополистов.
32. Теория игр при принятии решений фирмами-олигополистами
33. Особенности рынков монополии и дуополии.
34. Рыночное формирование заработной платы по отраслям.
35. Факторы, влияющие на заработную плату конкретного работника.
36. Проблема соотношения рабочего и свободного времени индивидуума.
37. Метод дисконтированной стоимости в расчетах эффективности инвестиций.
38. Анализ общего равновесия.
39. Эффективность обмена по Парето.
40. Эффективность производства, кривая производственных возможностей.
41. Общее равновесие и экономика благосостояния.
42. Выбор в условиях неопределенности и риска.
43. Рынки с асимметричной информацией.
44. Спекуляция и ее роль в экономике.
45. Риск инвестиционных решений.
46. Правовые предпосылки рыночного хозяйства.
47. Внешние эффекты. Теорема Коуза.
48. Особенности инвестирования в РФ.

49. Функционирование рынка земли на территории России.
50. Парето-эффективное распределение ресурсов.
51. Проблема соотношения эффективности и справедливости в экономике.
52. Проблема выбора в условиях неопределенности. Риск предпринимателя.
53. Спекуляция и ее роль в экономике.
54. Проявление внешних эффектов в российской экономике.
55. Решение проблемы загрязнения окружающей среды в России.
56. Экономические аспекты теории общественного выбора в России.
57. Проблемы фиаско государства в рыночной экономике.
58. Предпосылки теории общественного выбора.
59. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
60. Модель медианного избирателя.
61. Общественный выбор в условиях представительной демократии.
62. Лоббизм. Парадокс голосования.
63. Бюрократия и проблемы формирования конституционной экономики.
64. Провалы (фиаско) государства (правительства).
65. Контроль за загрязнением окружающей среды.
66. Общественные блага.

Задачи на экзамен

Задача №1

Функция спроса на хлеб:

$$Q = 100 + 0,5I - 30P_1 + 20P_2,$$

где Q — годовая величина спроса; I — доход; P_1 — цена хлеба; P_2 — цена макарон.

Определите:

1) функцию годового спроса на хлеб при доходе 10 тыс. руб. в месяц и цене макарон 250 руб. за 1 кг;

2) цену, при которой спрос на хлеб будет равен нулю.

Постройте кривую спроса на хлеб.

Задача №2

Спрос задан уравнением $Q_d = 100 - 0,5P$.

Определите, при каких P спрос на товар эластичен, а при каких — нет.

Варианты: $Q_d = 100 - P$, $Q_d = 100 - 2P$.

Задача №3

Значения маржинальных полезностей благ А, Б, В и соответствующих цен заданы в таблице.

Благо	MU	P
А	10	5
Б	α	10
В	18	9

Определите, при каком значении параметра α потребитель будет находиться в положении равновесия.

Задача №4

Производственная функция фирмы имеет вид: $Q(x, y) = 5xy$. Цена единицы ресурса X — 10 руб., единицы ресурса Y — 20 руб. Фирма располагает денежными средствами в размере 40 тыс. руб.

Определите максимально возможный объем производства.

Задача №5

Расходы фирмы на единицу продукции в виде сырья и материалов составляют 15 руб. Сдельный тариф равен 10 руб. на единицу продукции. Начальная стоимость производственного оборудования, приобретенного в начале года, составляет 3 000 000 руб. Остаточная стоимость оценивается суммой

120 000 руб. Срок службы оборудования 5 лет. Вероятность временного выхода оборудования из строя равна 0,2. Число дней в году принимается равным 360, предприятие работает в одну 108 смену. Максимальная производственная мощность — 1000 шт. изделий в день.

Определите, какой должна быть цена реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности (когда $TC = TR$) была достигнута в конце года, если предприятие использует:

- 1) пропорциональный метод списания для расчета амортизации;
- 2) метод ускоренной амортизации с удвоенной нормой износа.

Другие затраты (издержки) не учитываются.

Задача №6

Все потребители имеют одинаковые функции индивидуального спроса. Индивидуальный спрос потребителей описывается уравнением: $Q_{D1} = 5 - 0,5P$. На рынке имеется 5 потребителей.

Определите функцию рыночного спроса; изменение рыночного спроса, если товар захотят купить еще 10, 15, 20 потребителей.

Задача №7

Предложение задано уравнением $Q_s = -50 + P$ (или $Q_s = 2P$; $Q_s = 10 + P$).

Определите и исследуйте эластичность предложения во всех трех случаях.

Задача №8

При каком значении параметров A и P потребитель будет находиться в положении равновесия?

Благо	MU	P
A	α	7
Б	24	3
В	16	β

Задача №9

Производственная функция фирмы описывается формулой $Q(x, y) = (2XY)^{1/2}$. Цена единицы фактора X — 4 руб.; фактора Y — 5 руб.

Определите, сколько единиц X и Y должна ежедневно использовать фирма при общих затратах 150 руб. в день для максимизации выпуска.

Задача №10

Рыночная цена продукции конкурентной фирмы — 20 долл. Затраты на производство некоторой партии составили 17 000 долл. Известно, что фирма действует рационально.

Определите размер партии, при котором фирма будет получать нормальную прибыль.

Задача № 11

Два потребителя имеют разные функции индивидуального спроса:

Ваня: $Q_{Db} = 5 - P$;

Маня: $Q_{Dm} = 10 - 2P$.

Определите рыночный спрос, если Ваня и Маня — единственные потребители.

Задача №12

Спрос населения на картофель характеризуется следующими показателями эластичности:

по цене -0,6; по доходу 0,8. В будущем году общий уровень цен не изменится, доход населения увеличится на 4%, и цена картофеля возрастет на 5%.

Определите, на сколько изменится величина спроса на картофель.

Задача №13

При каком соотношении параметров А и В потребитель будет находиться в положении равновесия?

Благо	MU	P
А	α	5
В	15	β

Задача №14

Технология производства фирмы описывается производственной функцией $Q = K^{0.5} L^2$, где Q — объем выпускаемой за год продукции, K — объем основных фондов, L — объем использования рабочей силы.

Определите предельный продукт труда, предельный продукт капитала и предельную норму технического замещения капитала трудом, если $K = 9$, $L = 4$.

Задача №15

Издержки одной типичной фирмы, работающей на конкурентном рынке, зависят от объема выпуска q как $TC = 5Q^2 + 2Q$. Рыночная цена на продукцию фирмы 12 руб.

Определите, будет ли фирма получать экономическую прибыль или нести убытки; какой уровень рыночной цены позволит фирме получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде.

Задача №16

Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением: $Q_{Si} = 5 + 0,5P$. На рынке 2 фирмы.

Определите изменение рыночного предложения товара, если на рынок выйдут еще 3, 5, 10 фирм, при условии, что это рынок совершенной конкуренции.

Задача №17

Спрос и предложение на рынке пшеничной водки завода "Кристалл" задаются линейными уравнениями. В 1996 г. равновесная цена была равна 2000 руб. за бутылку, а равновесное

количество — 10 000 бутылок в день. В точке равновесия коэффициент ценовой эластичности спроса был равен $\sim 1,5$, а коэффициент ценовой эластичности предложения $+0,5$. Кроме того, известно, что в связи с появлением на рынке большого количества спирта "Royal" спрос на пшеничную водку сократился на 40%.

Считая, что предложение водки осталось на прежнем уровне, определите равновесные объем и цену в новых условиях.

Задача №18

Функция полезности потребителя имеет вид: $U(a, b, c) = 6a + 8b + 4c$. Известно, что стоимость единицы блага A(P_a) равна 3 руб., а блага B(P_b) — 4 руб.

Определите стоимость блага C, если потребитель находится в положении равновесия.

Задача №19

Производство пылесосов характеризуется функцией $Q = 4KL^{1/3}$. В течение недели затрачивается 125 ч труда и 125 ч работы машин.

Определите:

- 1) сколько пылесосов выпускается в неделю;
- 2) на сколько часов должны возрасти затраты труда, чтобы выпуск не изменился, если в целях экономии было решено уменьшить работу станков на 5 ч;
- 3) во сколько раз возрастет выпуск и какой отдачей от масштаба будет характеризоваться производство, если администрация примет решение увеличить использование ресурсов в 8 раз.

Задача №20

Функция издержек фирмы-монополиста: $TC = 0,5Q^2 + 2Q$.

Функция спроса на продукцию фирмы: $P = 10 - 0,5Q$.

Определите цену, при которой прибыль фирмы максимальна, и степень ее монопольной власти.

Задача №21

Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением: $Q_{Si} = -10 + 2P$. На рынке 2 фирмы.

Определите изменение рыночного предложения товара, если на рынок выйдут еще 3, 5, 10 фирм.

Задача №22

Дана функция спроса:

$Q_{DA} = -15P_A + 8P_B + 60$, где P_A — цена товара A; P_B — цена товара B.

Найдите коэффициент перекрестной, эластичности спроса на товар A по цене товара B, если $P_A = 2$, $P_B = 3$. Сделайте вывод о типе связи между товарами.

Задача №23

Предельная полезность денег равна 5.

Определите цену блага A и предельную полезность блага B в положении равновесия потребителя, если функция полезности имеет вид:

$$U(a+b) = a + b.$$

Задача №24

Технология некоторой фирмы такова, что соотношение между затратами труда и затратами капитала должно быть строго фиксированным: 1 станок — 3 рабочих. Таким

образом, факторы являются взаимодополняющими, поэтому избыточное количество любого из факторов не повышает выпуск.

Пусть фирма на месяц арендовала 4 станка. Месячная ставка заработной платы равна 900, месячная арендная плата за один станок — 300, цена единицы продукции фиксирована и равна 15. За день с одного станка снимается 15 ед. продукции, а в месяце 20 рабочих дней.

Определите, какой объем выпуска выберет данная фирма; каковы будут прибыль или убытки фирмы в этом месяце.

Задача №25

Пусть функция издержек фирмы - монополиста равна $TC(Q) = Q^2 + 60$.

Функция спроса на товар фирмы: $Q_D = 30 - 2P$.

TC, P — в долл., Q — в тыс. шт.

Определите объем производства, цену, общую выручку, экономическую прибыль монополиста и его монопольную власть.

Задача №26

Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением: $Q_{S_i} = P$. На рынке 2 фирмы.

Определите изменение рыночного предложения товара при том условии, что на рынок выйдут еще 3, 5, 10 фирм.

Задача №27

Функция спроса на товар X имеет вид: $Q_X = 10 - 2P_1 + 0,5P_2$, где P_1, P_2 — рыночные цены товаров X и Y.

Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса на товар X при $P_1 = 3\$$, $P_2 = 10\$$, к какой группе товаров (комплементы, субституты или нейтральные) относятся товары X и Y.

Задача №28

Спрос потребителя на хлеб описывается функцией: $D_X = 50 + (M / 25P_X)$. Располагаемый доход потребителя — 500 руб. в месяц, цена хлеба — 5 руб. за 1 кг.

Определите эффект от изменения цены, эффект замещения и эффект дохода, если цена на хлеб:

- 1) упадет до 1 руб.;
- 2) возрастет до 10 руб.

Задача №29

Технология некоторой фирмы такова, что соотношение между затратами труда и затратами капитала должно быть строго фиксированным: 1 станок — 5 рабочих. Таким образом, факторы являются взаимодополняющими, поэтому избыточное количество любого из факторов не повышает выпуск.

Пусть фирма на месяц наняла 25 рабочих и арендовала 3 станка. Месячная ставка заработной платы равна — 600, месячная арендная плата за один станок — 400, цена единицы продукции — 20. За день с одного станка снимается 15 ед. продукции, а в месяце 20 рабочих дней.

Определите, каковы будут прибыль или убытки фирмы в этом месяце.

Задача №30

Функция полных затрат фирмы-монополиста: $TC = Q^2 + 2Q$. Функция рыночного спроса на ее продукцию:

$P = 20 - Q$. Государство вводит потоварный налог (на каждую единицу продукции) в количестве 2 ден. ед.

Определите налоговые поступления в бюджет; выпуск и цену, максимизирующие прибыль монополиста, после введения налога.

Задача №31

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

$$Q_d = 200 - 5P;$$

$$Q_s = 50 + P.$$

Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым.

Задача №32

Функция спроса на товар X имеет вид:

$$Q_{XD} = 8 - P_X + 0,4P_Y, \text{ где } P_X, P_Y \text{ — рыночные цены товаров X и Y.}$$

Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса на товар X при $P_X = 4$ долл. и $P_Y = 5$ долл.

Задача №33

Заполните таблицу, внося недостающие цифры (TP — общий продукт, MP — предельный продукт, AP — средний продукт).

Неполный набор производственных показателей

Количество единиц ресурса, L	TP	MP	AP
1	4		
2	7		
3		8	
4		1	
5			3,2

Задача №34

Производственная функция имеет вид: $Q = 5LK$. Цена единицы труда P_L составляет 150 руб., цена единицы капитала P_K — 1000 руб. Выпуск равен 1000.

Определите:

- 1) при каком соотношении труда и капитала фирма минимизирует затраты;
- 2) эффект замены и эффект выпуска, если цена единицы труда увеличилась на 50 руб.

Задача №35

Издержки фирмы-монополиста описываются формулой: $TC = 5Q + 12$. Функция рыночного спроса на ее продукцию:

$P = 120 - 0,5Q$. Государство вводит потоварный налог (на каждую единицу продукции) в размере 2 ден. ед.

Определите поступления в бюджет; максимизирующее прибыль монополии выпуск и цену на продукцию после введения налога.

Задача №36

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

$$Q_d = 200 - 5P; Q_s = -10 + P.$$

Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым.

Задача №37

В 1829 г. средняя цена родового поместья в России составляла 80 тыс. руб., в 1830 г. — 105 тыс. руб. За этот же период количество проданных родовых поместий сократилось со 185 до 155.

Определите ценовую эластичность спроса на поместья, предположив, что другие условия купли-продажи в этот период не изменялись.

Задача №38

Пусть срок службы оборудования — 4 года; цена — 150 тыс. руб.

Найдите величину амортизационных отчислений каждого года по ускоренной схеме амортизации, если известно, что норма амортизационных отчислений в каждый последующий год вдвое меньше, чем в предыдущий.

Задача №39

Рассчитайте средние постоянные, средние переменные затраты и средние общие затраты (издержки) производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год):

расходы на сырье и материалы — 150 тыс. руб.;

расходы на освещение — 10 тыс. руб.;

транспортные расходы — 20 тыс. руб.;

расходы на оплату управленческого персонала — 70 тыс. руб.;

расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков — 200 тыс. руб.;

стоимость оборудования — 3 млн. руб. (срок службы — 10 лет, схема амортизации — пропорциональная амортизация);

аренда помещения — 10 тыс. руб.;

объем выпуска — 2,5 млн. шт. в год.

Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции — 500 руб.

Задача №40

Фирма-монополист проводит политику ценовой дискриминации, продавая продукцию двум группам потребителей по разным ценам. Функции спроса потребителей на продукцию

фирмы: $Q_1 = 120 - P_1$ и $Q_2 = 90 - 2P_2$, где $P_{1,2}$ $Q_{1,2}$ — цена и объем спроса для каждой группы потребителей. Предельные затраты (издержки) фирмы на производство постоянны и равны 3.

Определите, какую цену следует назначить монополисту для максимизации своей прибыли на каждом сегменте рынка.

Задача №41

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

$$Q_d = 200 - 5P;$$

$$Q_s = -160 + P.$$

Определите параметры равновесия, и является ли равновесие на этом рынке устойчивым

Задача №42

Экспериментальным путем установлено, что спрос на игровые видеоприставки "Sony" может быть описан формулой $X = 300 - 0,75P_y$, где X — спрос на игровые видеоприставки; P_y — цены на картриджи с играми.

В предположении, что цена на картридж с играми составляет 10 долл., рассчитайте перекрестную эластичность спроса на игровые видеоприставки по цене картриджей.

Задача №43

Средний продукт труда равен 30, затраты труда составляют 15.

Определите: 1) чему равен выпуск;

2) во сколько раз возрастет выпуск, если затраты труда возросли вдвое, а производительность осталась неизменной;

3) при изменении количества затраченного труда до 16 предельный продукт труда составляет 20. Чему будет равен выпуск?

Задача №44

Функция предельных затрат (издержек) фирмы выражена формулой: $MC = 10 + Q$ (руб.). Цена единицы продукции постоянна и равна 600 руб./шт.

Определите объем выпуска, который позволит фирме максимизировать прибыль.

Задача №45

На олигополистическом рынке действует фирма-лидер, которая имеет функцию затрат $TC = Q^2 + 3Q$. Функция рыночного спроса: $P = 90 - Q$. Остальные фирмы могут поставить по цене лидера количество продукции 45. Определите выпуск и цену лидера.

Задача №46

Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:

$$Q_d = 100 - 2P;$$

$$Q_s = -20 + 2P.$$

Определите:

1) эластичный и неэластичный участки спроса;

2) параметры равновесия на рынке в случае, если введен налог на товар в размере 5 ед. за 1 шт.;

3) каковы потери общества от введения налога.

Задача №47

Предложение товара А описывается уравнением $Q_s = 10 + 0,5P$. Равновесная цена установилась на уровне 40 ден. ед. Введен налог на товар А в размере 10 ден. ед. за 1 шт. товара.

Определите новые параметры равновесия на рынке, зная, что ценовая эластичность спроса на этом участке -2, а функция спроса — линейна; как распределилось налоговое бремя; размер потерь "мертвого груза".

Задача №48

Фирма, выпускающая микроволновые печи, действует в условиях конкуренции. Функция общих затрат имеет вид:

$$TC = 100 + Q^2$$

Определите:

1) сколько нужно произвести печей для получения максимальной прибыли, если цена печи равна 60;

2) какова прибыль фирмы.

Задача №49

Технология изготовления продукции такова, что фирма использует в производстве 3 ед. ресурса A и 1 ед. ресурса B для производства единицы продукции. Стоимость единицы ресурса A — 1 долл., а единицы ресурса B — 2 долл.

Напишите формулы для функций общих затрат (TC) средних затрат (AC) и предельных затрат (MC) для данной фирмы.

Задача №50

Функция средних затрат фирмы — монополистического конкурента на своем рынке: $AC = 3Q - 2$. Остаточный рыночный спрос на продукцию фирмы: $Q = 52 - 2P$. После проведения рекламной кампании, затраты на которую составили $C_{\text{рекл}} = 0,5Q^2 + 6Q$, остаточный спрос увеличился и составил

$$Q = 104 - 2P.$$

Определите прибыль фирмы до и после проведения рекламной кампании и сделайте выводы о ее эффективности.

Макет билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
Кафедра социально-экономических дисциплин
Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
Дисциплина: «Микроэкономика»
2017-2018 учебный год

Экзаменационный билет № 1

1. Развитие предмета экономической теории.
2. Рыночное формирование заработной платы по отраслям
3. Задача

Преподаватель _____ А.В. Махова

Заведующий кафедрой _____ А.С. Демченко
30 августа 2017 года

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1 Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00788-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F241523-F72D-481A-AA41-3A542196CAA7.

2 Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7350-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/537BFBE5-9C93-4F90-87A7-1B89673F21AE.

5.2 Дополнительная литература:

1 Базилов, А. А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / А. А. Базилов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455>.

2 Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грузков [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Изд. 2-е, доп. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-44-7 ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490>.

3 Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —

690 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/B5DDE5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB>.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.
2. Общество и экономика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
3. Экономика: вчера, сегодня, завтра. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.
4. Экономика региона. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.
5. Экономическое развитие России. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
6. Экономический журнал. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
7. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
8. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>.

3 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. — URL: <https://www.monographies.ru/>.

5 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе — 4800] : сайт. — URL: <http://elibrary.ru>.

6 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com>.

7 Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. — URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

8 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. — URL: <http://window.edu.ru>.

9 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Микроэкономика» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для внеаудиторной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме докладов или эссе с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться материалы периодических изданий. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и умения пользоваться информационными технологиями.

При изучении дисциплины «Микроэкономика» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Микроэкономика» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем, чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Микроэкономика», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, прорешать соответствующие задачи или примеры, убедиться в знании необходимых формул, определений и т. д.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Микроэкономика» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(При необходимости).

8.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.