

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины «Основы экономики»**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является:

обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и общественной жизни; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Основы экономики» направлена на формирование у студентов, следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; и профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмыслиения процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы экономики» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Экономическое образование, Технологическое образование в соответствии с профилем подготовки «экономическое образование» (Б1.В.10). Дисциплина «Основы экономики» является базовой, начальной для подготовки по профилю обучения «Экономическое образование». С одной стороны, она способствует всесторонней подготовке будущего преподавателя экономики, с другой - создаёт основу формирования у студентов знаний по теоретическим и прикладным экономическим дисциплинам, и основам современного производства.

Для освоения дисциплины «Основы экономики» студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения предметов школьного курса «Обществознание», «История», «Математика».

Дисциплина «Основы экономики» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухучёт и анализ хозяйственной деятельности», «Практикум по финансово-экономической грамотности».

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции (ОК-1):

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; и профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	- принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты; - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности; - особенности переходной экономики в России.	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; - адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по от-	- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
2.	ПК-4	Способность ис- пользовать воз- можности образо- вательной среды для достижения личностных, мета- предметных и предметных ре- зультатов обуче- ния и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса сред- ствами преподава- емых учебных предметов	-- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности; - основные экономические понятия и термины: экономический выбор, факторы производства, валовой внутренний продукт и валовой национальный доход, производительность и эффективность труда, издержки производства, доход, выручка, прибыль, рентабельность, потребление, сбережения и инвестиции, банки, кредит, биржи, ценные бумаги, налоги, инфляция, безработица	ношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы; - ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); - определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования; - находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.	- основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности; - способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач; - методикой расчета основных экономических показателей; - способами построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли, совокупного спроса и предложения, равновесного положения потребителя.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
Занятия лекционного типа	40	40	

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	60	60
Лабораторные занятия		
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, практическая работа)	20	20
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	10	10
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b>		
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>104,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				Внеауди- торная работа	
			Аудиторная работа					
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7		
<b>1 семестр</b>								
1	Введение в экономическую теорию	40	10	8	-	10		
2	Основы микроэкономики	40	10	20	-	10		
3	Основы макроэкономики	60	20	32	-	20		
<b>Итого по 1семестру:</b>			<b>40</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>40</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>40</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>40</b>		

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## **2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Основы экономики».**

#### **3.1 Основная литература:**

1. Рыбина, З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>
2. Экономика : учебник : в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

#### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Глазьев, С. Экономика будущего. Есть ли у России шанс? / С. Глазьев. - Москва : Книжный мир, 2017. - 641 с. - (Коллекция Изборского клуба). - ISBN 978-5-8041-0869-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460108>
2. Елагина, В.Б. Экономика: пороговый, продвинутый и высокий уровни : практикум / В.Б. Елагина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476173>
3. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745>
4. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>
5. Тейлор, Д.А. Адам Смит и неолиберальная экономика : учебное пособие / Д.А. Тейлор ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05694-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458121>
6. Шапиро, С.А. Основы экономики и социологии труда : учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 270 с. : ил., табл.

- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9324-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469688>

### **3.3. Периодические издания:**

- 1 Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/edb/4>.
- 2 Регион: экономика и социология. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=441406](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441406).
- 3 Проблемы экономики, финансов и управления производством. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2240#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2240#journal_name).
- 4 Управление корпоративными финансами. – URL: <https://grebennikon.ru/journal-13.html>.
- 5 ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/edb/4>.
- 6 Экономика и математические методы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/499/edb/4>.
- 7 Экономика образования. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435788>.
- 8 Экономическое развитие России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/edb/4>.
- 9 Бухгалтер и закон. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1529602>.
- 10 Просроченная задолженность по заработной плате. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/38251/edb/1650;jsessionid=aaaK139r5RMK3-IxvVI5v>.
- 11 Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы экономики»**

### **4.1 Перечень информационных технологий**

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

1. Поисковая работа с использованием сети Интернет

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Atom»
8. Текстовый редактор «Notepad++»

9. Программа файловый архиватор «7-zip»
10. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
11. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
7. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // Консультант Плюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Махненко С.И., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.