

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения экономике» является:

- формирование у студентов методических основ преподавания дисциплин экономического цикла с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня преподавания экономических дисциплин как в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, так и в общеобразовательных учебных заведениях РФ, где также ведется обучение основам экономики и имеется практическая потребность в преподавателях данного профиля

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика обучения экономике» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК- 1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на научно-исследовательский и педагогический виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалиста:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику экономических дисциплин;
- осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения экономике» относится к базовой части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Методика обучения экономике» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов блока дисциплин профиля «Экономическое образование», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы. Учебная дисциплина опирается на предмет «Экономическая теория». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основ методологии экономики, набора методов, форм, принципов обучения экономике.

Освоение дисциплины «Методика обучения экономике» является необходимой основой для изучения дисциплин по выбору студентов «Современные технологии обучения обществу», «Методика подготовки и проведения культурно-просветительских и досуговых мероприятий экономической направленности», а также является базовой дисциплиной для прохождения всех видов производственных практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК- 1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	- основные механизмы социализации личности; - способы профессионального самопознания и саморазвития; - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования	-оценивать значимость концептуальных подходов различных авторов в разные исторические эпохи к педагогическим проблемам образования для организации учебно-воспитательного процесса в современной школе; -обосновать свою профессиональную позицию в отношении различных проблем образовательной практики; -проектировать образовательный процесс, соответствующий общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; -создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду	-способами профессионального самопознания и саморазвития; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона; -способами пропаганды педагогической деятельности в ходе профессионального просвещения учащихся; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	-технологический регламент реализации образовательной программы по предмету; -основные требования ФГОС ООО к условиям реализации образовательных программ; -структуру реализуемой образовательной программы по предмету; - содержание и целевое назначение каждого ее компонента в формате	- образовательную программу по предмету на ее соответствие требованиям ФГОС; -на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий и имеет опыт их реализации; -на основании образовательной программы по предмету разрабатывать индивидуальный учебный план с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и имеет опыт его реализации	-содержанием образовательной программы по предмету и мастерски применять ее в достижении требуемого образовательного результата; -приемами решения стандартных задач
	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	- современные методы и технологии обучения и диагностики	-использовать различные формы, методы воспитания и обучения в профессиональной деятельности	-словесными, практическими, наглядными и игровыми методами обучения и различными методами диагностики в ходе организованной практической деятельности
	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;	-методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения в коллективе	-общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу; -поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия	-навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечения сотрудничества и успешную работу в коллективе; - опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;	- теоретические основы методологии педагогических исследований; - основные методы педагогических исследований; - различные типы научных исследований, особенности их проведения и требования к их оформлению; - современные методы сбора, обработки и представления информации	- проводить научно-педагогическое исследование на основе полученных знаний и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному типу исследования; - интерпретировать данные, полученные в результате изучения педагогического процесса и использовать их при решении конкретных образовательных задач; - системно анализировать и выбирать образовательные концепции;	- конкретными методиками диагностики учебно-воспитательного процесса и своей профессиональной деятельности; - методикой проведения опытно-экспериментальной работы в области педагогики; - основными методами обработки информации
	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	- критерии развития исследовательской компетентности в контексте собственного опыта; - педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся	- составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся; - системно анализировать педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся	- способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс; - способами критического осмысливания опыта адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач.ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры(часы)		
			8	9	10
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):		246,7	90,2	94,2	62,3
Занятия лекционного типа		88	30	38	20
Лабораторные занятия		56	16	24	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		92	40	28	24
		-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		10	4	4	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,7	0,2	7,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа		3	-	3	-
Проработка учебного (теоретического) материала		29,6	6,8	19,8	3
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практические работы, лабораторные работы, разработка планов-конспектов уроков)		20	6	10	4
Реферат					
		-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		18	5	10	3
Контроль:					
Подготовка к экзамену		35,7	-	-	35,7
Общая трудоемкость	час.	360	108	144	108
	в том числе контактная работа	246.7	90,2	94,2	62,3
	зач. ед	10	3	4	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8, 9, 10 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов	
			Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1	Раздел 1. Экономика как учебный предмет. Экономическое образование в школе.	16	4	4	4	4
	Тема 1. Экономическое образование в школе	8	2	2	2	2
	Тема 2. Экономика как наука и учебный предмет.	8	2	2	2	2
2	Раздел 2. Методические особенности обучения экономике	34	10	12	6	6
	Тема 3. Методика обучения экономике как частная дидактика	8	2	2	2	2
	Тема 4. Учебные программы по экономике, общественнознанию. Место дисциплины «Экономика» в системе общего образования	14	4	6	2	2
	Тема 5. Методы, приемы, средства, формы обучения экономике, их условия и классификация	12	4	4	2	2
3	Раздел 3. Урок. Типология уроков	53,8	16	24	6	7,8
	Тема 6. Урок изучения нового материала	14	4	6	2	2
	Тема 7. Структура и особенности преподавания типа урока по экономике: закрепления изученного материала в школе	14	4	6	2	2
	Тема 8. Структура и особенности проведения урока проверки и коррекции знаний и умений	12	4	6		2
	Тема 9. Структура и особенности проведения комбинированного урока	13,8	4	6	2	1,8
	Итого по 8 семестру:		30	40	16	17,8
9 семестр						
4	Раздел . 4 Альтернативные формы проведения уроков	45	12	10	8	15
	Тема 10. Игра в системе современных инновационных средств обучения экономике в школе	13	2	4	2	5
	Тема 11. Сущность и методические особенности проведения ролевых игр в методике преподавания экономики в школе	13	4	2	2	5
	Тема 12. Имитационные игры и дидактические игры	19	6	4	4	5
5	Раздел 5. Педагогические технологии. Педагогические приемы	94,8	26	18	16	34,8

	Тема 13. Кейс-метод в преподавании экономики	17	4	4	4	5
	Тема 14. Мастерская будущего – как перспективная технология в методике преподавания экономики	15	4	2	4	5
	Тема 15. Деятельностный подход в методике преподавания экономики	11	4	2		5
	Тема 16. Развитие критического мышления» как общепедагогическая технология. Учебная стратегия бортовой журнал	13	4	2	2	5
	Тема 17. Понятие и характеристика приемов, используемых в преподавании экономики	13	4	2	2	5
	Тема 18. Особенности разработки и проведения интегрированных уроков	13	4	2	2	5
	Тема 19. Информационно-коммуникационные технологии на уроках экономики в школе	12,8	2	4	2	4,8
	Итого по 9 семестру:		38	28	24	49,8
10 семестр						
6	Раздел 6. Основы методики преподавания экономических дисциплин в средних и высших учебных заведениях	35	10	14	6	5
	Тема 20. Методика обучения: потенциал преподавателя и студента.	5	2	2		1
	Тема 21. Сущность и место в учебном процессе лекции.	7	2	2	2	1
	Тема 22. Сущность и место в учебном процессе практических занятий	9	2	4	2	1
	Тема 23. Сущность и место в учебном процессе самостоятельной работы студентов	7	2	2	2	1
	Тема 24. Функции, требования и основные формы контроля в учебном процессе	7	2	4		1
7	Раздел 7. Современные основы преподавания экономических дисциплин в средних и высших учебных заведениях	8	4	0	2	2
	Тема 25. Современная система среднего и высшего экономического образования	5	2		2	1
	Тема 26. Экономическое образование и хозяйственная практика. Основы преподавания экономической теории.	3	2			1
8	Раздел 8. Внеаудиторная работа – развитие экономического мышления	13	2	4	6	1

	Тема 27. Методические рекомендации по подготовке и проведению «Недели экономики» в средних и высших учебных заведениях	13	2	4	6	1
9	Раздел 9. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	14	4	6	2	2
	Тема 28. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Описание модели экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ	14	4	6	2	2
	Итого по 10 семестру:		20	24	16	10
	Итого по дисциплине:		88	92	56	77,6

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Изучение пенсионной политики государства на уроках обществознания в старших классах
2. Изучение проблем малого предпринимательства на Кубани.
3. Методика изучения темы «Банки и кредитные отношения» в рамках реализации программ ФГОС в средней школе.
4. Изучение экономической интеграции на примере вхождения республики Крым в состав Российской Федерации.
5. Адаптация российского бухгалтерского учета к мировым стандартам на уроках экономики.
6. Изучение внешнеэкономической политики государства на уроках экономики в старших классах.
7. Использование информационно-компьютерных технологий в изучении мировой экономики в средней школе.
8. Изучение правовых аспектов государственного регулирования экономики на уроках в профильных экономических классах.
9. Изучение понятия «Эффективность производства» на уроках экономики в школе.
10. Формирование расчетных компетенций старшеклассников при изучении заработной платы на уроках экономики.
11. Изучение категории «социальная защита» на уроках экономики в средней школе.
12. Принципы применения кейс-технологий на уроках экономики в старших классах.
13. Изучение способов снижения затрат на производство продукции в старших классах средней школы.
14. Особенности изучения темы «Маркетинг в системе образования» в старших классах средней школы.
15. Дидактические особенности изучения темы «Протекционизм и протекционистская политика» в школьном элективном курсе Экономика.
16. Изучение региональной экономики в старших классах средней школы.
17. Особенности изучения монетарной политики государства на уроках обществознания с средней школы.
18. Сравнительный анализ как метод изучения форм конкуренции в рыночной экономике
19. Формирования расчетных компетенций учащихся при изучении основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

20. Формирование элективного курса «Основы инвестиционной деятельности для старших классов профильного уровня.
21. Изучение темы «Денежное обращение» на уроках экономики в рамках общеобразовательной программы средней школы.
22. Методические особенности преподавания элективного курса «Управление персоналом» в средней школе.
23. Особенности изучения политики занятости в РФ на уроках обществознания в средней школе.
24. Принципы выбора педагогических технологий для изучения бизнес-планирования в старших классах средней школы.
25. Дидактические особенности изучения категории «Предпринимательство» в программе средней школы.
26. разработка заданий для самостоятельной работы старшеклассников при изучении понятия «потребительская корзина».
27. Методика изучения темы «рынок труда и безработица» на уроках экономики в школе.
28. Использование современных технологий как средство активизации учебного процесса при изучении «Пиара» на уроках технологии в старших классах.
29. Расчет себестоимости изделий на уроках технологии в школе.
30. Расчет резервов повышения производительности труда в процессе изготовления изделий на уроках технологии.
31. Методика обоснования цены изделия в рамках урока технологии.
32. Изучение систем мировой торговли на уроках экономики в школе.
33. Формирование графических навыков старшеклассников при изучении издержек производства.
34. Изучение категории «Эффективность производства» на уроках технологии в школе.
35. Изучение «Монополий» как экономической категории на уроках обществознания.
36. Использование групповых методов работы на уроках экономики в школе.
37. Методика обучения старшеклассников бизнес-планированию в процессе изучения технологии.
38. Разработка факультатива «Основы потребительских знаний» для учащихся средней школы.
39. Методическая разработка элективного курса «Финансы и кредит» на уроках технологии в старших классах.
40. Разработка расчетных заданий по теме «Налогообложение» в рамках курса технологии.
41. Применение компьютерных технологий при изучении кредитования в школе.
42. Изучение метода SWOT-анализа в рамках факультатива «Основы маркетинга».
43. Методика изучения категории «Рынок труда» в старших классах средней школы.
44. Особенности использования деловых игр при преподавании темы «Реклама» на уроках технологии в старших классах.
45. Использование актуальных информационных источников на уроках экономики в школе.
46. Компетентностный подход при изучении заработной платы в средней школе.
47. Обучение старшеклассников алгоритму создания собственного предприятия на уроках по основам предпринимательства.
48. Изучение особенностей формирования государственного бюджета Российской Федерации в старшей школе.
49. Формирование информационных компетенций при изучении маркетинга в средней школе
50. Развитие финансовой грамотности учащихся на примере изучения расчетов с использованием электронных систем.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Методика обучения обществознанию [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.] ; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 474 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03060-0. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/AED46467-503C-492D-9BDE-3501D9FB4241>.

2. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.] ; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 474 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7570-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5C698B55-EA02-40C0-B47C-017F38FE6074.

3. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Соболева О. Б., ред., Кузин Д. В., ред. — М. : Юрайт, 2016. — 474 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7570-3.

4. Методика преподавания обществоведческих дисциплин [Электронный ресурс] : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Т.И. Барсукова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 189 с. : ил. — Библиогр. в кн. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>.

5. Михеева, С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания [Электронный ресурс] : Практикум для студентов педвузов / С.А. Михеева. - Москва : Вита-Пресс, 2013. - 176 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-2879-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469328>.

6. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02889-8. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/FAD343A2-CC52-4A08-BF3D-9CCAE9FB348D>.

3.2 Дополнительная литература:

4 Автономов, В.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень / В.С. Автономов. - 18-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3405-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468807>.

5 Берзон, Н.И. Основы финансовой экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для 10, 11 кл. общеобразовательных учреждений / Н.И. Берзон. - Москва : Вита-Пресс, 2011. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-2052-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468815>.

6 Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>.

7 Евтюкова, Т.А. 45 занимательных викторин для детей / Т.А. Евтюкова. - Новосибирск : Си-

- бирское университетское издательство, 2008. - 112 с. - ISBN 978-5-379-00721-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57458>
- 8 Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник для бакалавров / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3371-0. - URL: <https://biblioclub.ru/book/92A8DD44-3076-4A41-A73D-59156EFF1E19>.
 - 9 Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин [Электронный ресурс]: материалы межвузовской конференции (Омск, 31 октября 2013 г.) / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. И.Л. Медведев. - Омск : Омский юридический институт, 2014. - 74 с. : табл. - ISBN 978-5-98065-119-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375138>.
 - 10 Киреев, А.П. Универсальная рабочая тетрадь по экономике [Электронный ресурс]: пособие для 10—11 классов (базовый уровень) / А.П. Киреев. - 5-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 65 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-3166-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473529>.
 - 11 Киреев, А.П. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) / А.П. Киреев. - 8-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3426-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469044>.
 - 12 Корлюгова, Ю.Н. Путеводитель по стране Экономика [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для 5-8 классов общеобразовательных организаций / Ю.Н. Корлюгова. - 4-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3269-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469048>.
 - 13 Коротаева, Е. В. Основы педагогических взаимодействий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Коротаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1586-7 . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275102> .
 - 14 Крылова, О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО : методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 144 с. : табл., граф., схем. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-0900-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462174>
 - 15 Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. – СПб. : КАРО, 2014. - 144 с. - (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). - ISBN 978-5-9925-0900-7.
 - 16 Липсиц, И.В. Удивительные приключения в стране Экономика [Электронный ресурс] / И.В. Липсиц. - 4-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2013. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-2737-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469103>.
 - 17 Липсиц, И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для 7–8 классов общеобразовательных организаций (предпрофильная подготовка) / И.В. Липсиц. - 20-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 224 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-3412-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469100>.
 - 18 Муштавинская, И.В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : учебно-методическое пособие / И.В. Муштавинская. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 144 с. - (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). - ISBN 978-5-9925-0903-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462262>
 - 19 Новикова, Л.Э. Экономика: моя роль в обществе [Электронный ресурс]: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций / Л.Э. Новикова ; под общ. ред. И.А. Сасовой. - 5-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 80 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3244-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469343>.

- 20 Новожилова, Н.В. Экономика: моя семья [Электронный ресурс]: учебное пособие для 5 кл. общеобразовательных организаций / Н.В. Новожилова ; под общ. ред. И.А. Сасовой. - 11-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3648-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469350>.
- 21 Савицкая, Е.В. Сборник программ по экономике к учебникам, входящим в Федеральный перечень [Электронный ресурс]: для общеобразовательных организаций / Е.В. Савицкая ; авт.-сост. Е.Б. Лавренова. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7785-3373-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469359>.
- 22 Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Ивашедкина и др. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 176 с. : табл., схем. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-0890-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462676>
- 23 Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина и др. - СПб. : КАРО, 2014. - 176 с. - (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). - ISBN 978-5-9925-0901-4.
- 24 Терюкова, Т.С. Экономика: я и школа [Электронный ресурс]: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций / Т.С. Терюкова, Е.А. Артемьева, М.В. Головин ; под общ. ред. И.А. Сасовой. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3649-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469361>.
- 25 Терюкова, Т.С. Экономика: я и школа [Электронный ресурс]: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций / Т.С. Терюкова, Е.А. Артемьева, М.В. Головин ; под общ. ред. И.А. Сасовой. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3649-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469361>.
- 26 Экономика. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник для 10–11 кл. общеобразовательных организаций. Углубленный уровень : в 2 кн. / под ред. С.И. Иванов, А.Я. Линьков. - 23-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - Кн. 1. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3673-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469005>.
- 27 Экономика. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник для 10–11 кл. общеобразовательных организаций. Углубленный уровень : в 2 кн. / под ред. С.И. Иванов, А.Я. Линьков. - 23-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - Кн. 2. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3674-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469006>.

3.3. Периодические издания:

1. Экономика в школе. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18989/udb/3010>
2. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
3. Исследовательская работа школьников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270>
4. Качество. Инновации. Образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445651>
5. Народное образование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>
6. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
7. Новые педагогические технологии. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438814>
8. Образовательные технологии (г. Москва). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>
9. Общество и экономика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>
10. Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>

11. Педагогическая техника. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>
12. Педагогические измерения. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>
13. Педагогические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384464>
14. Педагогическое образование и наука. – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/18746/udb/1270>
15. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>
16. Школьные технологии. – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>
17. Эксперимент и инновации в школе. – URL:
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513931>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Программа файловый архиватор «7-zip»
8. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
9. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»
10. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Пегжин И.В., преподаватель кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.