

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.ДВ.04.02 ОСНОВЫ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Основы домашнего хозяйства» является: дать студентам целостное представление о механизме, базовых принципах и закономерностях функционирования домохозяйства как важнейшего хозяйствующего субъекта современной микро и макроэкономики, помочь им выработать практические навыки по постановке целей, задач и организации семейного бизнеса, моделированию и принятию эффективных решений в сфере личных финансов; формирование понятия об основах домашней экономики, изучения ее структуры и принципов функционирования. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-1 – Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ПК-7 – Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Ознакомление с основными социально-экономическими показателями уровня жизни семьи, их динамикой и тенденциями;
2. Формирование знаний об основах бюджета семьи: основные статьи доходов и расходов, основы планирования семейного бюджета;
3. Анализ основных видов налогов, взимаемых с членов семьи
4. Анализ особенностей поведения семьи в условиях кризисного экономического положения в России.
5. Формирование знаний о товаре как средстве удовлетворения потребностей
- 6.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина способствует формированию в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы. Учебная дисциплина опирается на предмет школьного курса «Обществознания» и «Экономика»

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основ бюджета семьи, основных видов коммунальных платежей обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения основ домашнего хозяйства.

## **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-1 – Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ПК-7 – Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность.

Компетенция ФГОС Бакалавриат	Код	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-1	<p>экономические причины происхождения семьи и экономические причины перехода от одной формы семьи к другой, основные социально-экономические показатели уровня жизни семьи, их динамику и тенденции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материальные потребности семьи, их классификацию, критерии разумности потребностей,</li> <li>– показатели уровня насыщения.</li> </ul>	<p>воспринимать содержание социально-экономической информации, имеющейся в популярной экономической литературе и используемой в средствах массовой информации; формировать собственную позицию по отношению к экономической позиции государства в отношении семьи и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в экономике процессы в соответствии с тем как они отражаются на экономическом положении семьи.</p>	навыками планирования доходной и расходных статей семейного бюджета.
Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК-7	<p>знать основные теоретические направления исследования деятельности важнейшего субъекта экономики - домашних хозяйств; иметь целостное представление о роли и функциях домашних хозяйств в современной экономике; понимать особенности экономического поведения домашних хозяйств в сферах потребления и сбережения; знать основные направления политики регулирования деятельности домашних хозяйств</p>	<p>адекватно интерпретировать проблемы домашних хозяйств с позиций нормативного и позитивного экономического анализа, быть квалифицированным пользователем результатов экономического моделирования потоков доходов и расходов населения, а также понимать роль и значение домашних хозяйств в современных рыночных отношениях; моделировать ситуации, близкие к реальным процессам благосостояния с учётом современных условий.</p>	основными методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности домашних хозяйств, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (*для студентов ОФО*).

Вид учебной работы	Всего (часы)	2 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>62,2</b>	<b>62,2</b>
Занятия лекционного типа	20	20
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	28	28
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)	41,8	41,8
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	12	12
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к зачету	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>62,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудитор ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, принципы и задачи экономики домашнего хозяйства	14	2	4	-	8
2.	Роль семьи и домашнего хозяйства в экономической жизни общества	14	2	4	-	8
3.	Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества	14	2	4	-	8

4.	Общая характеристика домохозяйства и их роль в развитии рыночных отношений	14	2	4	-	8
5.	Микроэкономические основы поведения домашних хозяйств и семьи на рынке товаров и услуг	14	2	4	-	8
6.	Домохозяйства в системе народнохозяйственного кругооборота	14	2	4	-	8
7.	Индивидуально-семейные формы предпринимательства	14	2	4	-	8
8.	Доходы и расходы семейного бюджета	14	2	4	-	8
9.	Роль семьи в макроэкономических процессах	14	2	4	-	8
10.	Государственная политика укрепления семьи	15,8	2	4	-	9,8
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>20</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>81,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### **2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## **3.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Основы домашней экономики»**

### **3.1 Основная литература:**

1. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06052-2. — URL: [www.biblio-online.ru/book/0F7C068C-4BD6-4B62-A909-1785076453E4](http://www.biblio-online.ru/book/0F7C068C-4BD6-4B62-A909-1785076453E4).
2. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / И. В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780388>.

### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Агаркова, Л. В. Управление финансовой безопасностью [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, А. В. Агарков [и др.]. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 294 с. : ил., табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-8783-3. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211>.
2. Румянцева, Е. Е. Стратегия преодоления бедности [Электронный ресурс] : моногр. / Е. Е. Румянцева. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 444 с. : табл., схем. — ISBN 978-5-4475-5656-3. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=375331&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375331&sr=1).
3. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К°, 2016. — 723 с. : ил. — ISBN 978-5-394-01762-9. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453923&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453923&sr=1).

### **3.3 Периодические издания:**

1. Вопросы экономики. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
2. Информация о социально-экономическом положении в России. — URL:

- http://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650.
3. Общество и экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
4. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.
5. Экономика региона. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.
6. Экономическое развитие России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
7. Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
8. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
9. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы домашней экономики»**

##### **4.1 Перечень информационных технологий**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.