

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06.04 «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (для студентов ОФО: 72 часа, из них – 30 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 16 ч., 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 37,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи дисциплины:

- способствовать умению использовать базовые правовые знания в различных сферах профессиональной деятельности;
- содействовать готовности к организации сотрудничества воспитанников, способами мотивации, педагогической поддержки, поощрения и развития воспитанников;
- формировать умение организовывать культурно-просветительские мероприятия в зависимости от формы их проведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к базовой части Блок 1. Ее успешному усвоению способствуют знания, полученные при освоении дисциплин: «Культура речи», «Информационные технологии», «Психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Теоретическая и практическая педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы духовной культуры», «Возрастная анатомия и физиология человека», «Правоведение», «Педагогическая антропология», «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Интерактивные технологии образования», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании».

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» формирует готовность бакалавров к практической профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК7, ПК14

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК7	Способность организовать сотрудничество воспитанников, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	основные этапы и формы организации сотрудничества, способы мотивации и педагогической поддержки поощрения и развития воспитанников	использовать методы и приемы организации сотрудничества воспитанников, индивидуальные способы мотивации и педагогической поддержки, поощрения и развития воспитанников для до-	способами организации сотрудничества воспитанников, способами мотивации, педагогической поддержки, поощрения и развития воспитанников

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				стижения наилучшего результата	
2.	ПК14	Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	структуру и этапы реализации культурно-просветительской программы	планировать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями к реализации культурно-просветительской программе	навыками разработки и способами организации культурно-просветительского мероприятия в зависимости от формы его проведения

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История вожатского дела Нормативно-правовые основы вожатской деятельности Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения	32	2	2	-	28
2.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере Организация жизнедеятельности временного детского коллектива Профессиональная этика и культура вожатого Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	36	2	4	-	30
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6	-	58

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Методика воспитательной работы: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.А. Сластенина; Л.К. Гребенкина и др. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 159 с.
2. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика [Текст]: учебное пособие для вузов / А.В. Хуторской. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 255 с.
3. Общение с ребенком: тренинг взаимодействия / И.В. Павлов. – М.: СФЕРА; СПб.: Речь, 2008. – 86 с.

Автор РПД _____ Г.Б. Мардиросова

